

姓名：曾子璐

班別：5C

課程名稱：應用歷史基礎課程「玩轉三國」

舉辦機構：香港資優教育學苑

修讀課程日期：2016.7.13 至 7.18

分享：

這個暑假，我經歷了一個不一樣的學習體驗，我參加由香港資優教育學苑舉辦的「應用歷史基礎課程」。課程中，我學會了史料的辨證方法，從中糾正自己對三國史實的誤解，更理解一手資料和二手資料的分別和好處，實在獲益良多。

談到三國，大家可能馬上就想起四大名著之一的《三國演義》了。但其實這只是一本傳說與野史之間的章回小說，配合不同虛構的情節，很多情節在歷史中壓根兒沒有發生過。例如小說中家喻戶曉的《桃園三結義》，其實在正史《三國志》中並沒有仔細提及到劉備、關羽、張飛三人如何結拜，只提到劉備待關、張二人「恩若兄弟」；但不少人都誤認為這件事是曾經發生。我亦是完成這個課程後，我才了解到一直都誤會了這件事。

在閱讀和理解史料時，我學懂了如何分別第一手和第二手資料。一直以來，我並沒有仔細推究相關史料的內容，課程中我卻學會了區別兩者的重要性，當中顯著的分別在於第一手資料是證據及記錄，原創性較高；第二手資料則不是原創，而是針對第一手資料的分析、重組或概要。

經過一連數節的課堂，我不但認識了三國時期的歷史事件，還學會了和別人合作。最後一節課，我們要和組員合作完成一個非文字報告來展示我們的學習成果。我們以三國為藍本，設計了一副供學習用的康樂棋，更深受大家的喜愛呢！這個課程又有趣，又能學會歷史，實在令我得益匪淺。感謝學校給我機會參加這個課程，希望以後還可以有機會參加更具挑戰的課程。