



路德會沙峯學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施

檢視現行情況報告(2022-2023)

致：總學校發展主任(油尖及旺角):郭女士

2022-23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

學校名稱： 路德會沙崙學校

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	請註明：計劃中 ／部分落實／ 已落實
學校行政	1. 由已成立的「國民教育」小組負責校內維護國家安全教育相關的工作，由副校長及生命教育主任負責領導學校規劃國民教育(包括國家安全教育)，並推動各行政組別及科組，在學校不同的範疇規劃國民教育工作。另外，在核心會議及校務會議亦分享全年計劃，以全校參與的模式共同推動國民教育。	<p>-學校的國民教育小組自成立就不斷協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。現在學校已有完善的機制進行每週的升旗禮。每次升旗典禮都由已受訓的制服團隊升旗手負責升旗，為使升旗手能更掌握升旗知識，校內的制服團隊也接受正規的升國旗訓練。</p> <p>此外，學校推行不少全校活動實踐國安教育，例如:中秋慶祝活動、中國文化日及國家安全日活動日。以上的活動會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <p>-已於年初的校務會議，校長已向教師及相關科組長告知有關「國家安全教育」的最新政策，並鼓勵同事參與或出席國民教育相關的講座或工作坊。國民教育組與常識科組更會安排學生參加不少國家安全教育的活動、比賽、分享及展覽等活動，有全校性參與，也有全級或小組參與。</p>	已落實 (將持續進行)

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明：計劃中／部分落實／已落實
		-校方已經與訓育輔導負責人溝通，加強學生在品德方面的培育，會就學校的需要進行應變措施防止政治活動入侵校園。	
	2. 「國民教育」小組按「活動規劃年曆」安排該年度的工作計劃，讓國民教育活動更能有條理及全面地推行。	小組按國民教育——「活動規劃年曆」安排分享活動，包括：九一八事件、國家憲法日、五四青年節；為前國家主席江澤民的離逝舉辦追思活動。透過這些全校活動學生能更深地認識國家的歷史、文化及國情，加強學生對國家的認識和了解。	已落實 (將持續進行)
	3. 舉辦活動的機制和程序： 監察舉辦活動的機制和程序，將相關的內容加入學校程序手冊中，包括興趣班導師駐校工作守則、到校講員、活動主持人進校工作守則，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	-現時學校舉辦活動的機制和程序都能涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，已制定學校舉辦活動的機制及程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	已落實 (將持續進行)
	4. 校舍管理機制： 持續檢視，按需要優化校舍管理機制，按現行校本機制，安排人員巡視校園範圍；總務組就相關機制，檢視並更新本校「對外租借本校場地指引」及「申請表格」。保持良好執行	-本校已因應教育局發出的指引，於去年已經完善校舍管理的機制，已在有關校舍管理方面的指引涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。有關檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制已經落實，按現行校本機制，安排人員巡視校園範圍；總務組就相關機制，檢視並更新本校「對外租借本校場地指引」及「申請表格」。保持良好執行情況，確保學校活動不會涉及危害國家安	已落實 (將持續進行)

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明：計劃中／部分落實／已落實
	情況。	全的行為和活動。	
人事管理	<p>在員工聘任方面，包括常額教員、合約教師、學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師，學校會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。學校會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	<p>-聘請外間導師時，已在合約上加入以下條文：為加強保障學生的福祉，校方要求服務承辦商確保課程均不會涉及危害國家安全行為和活動，凡調派到校為學生提供服務的導師，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。學校會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p> <p>-本校有關員工聘任方面的指引已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校已修訂有關員工聘任的機制，提醒相關教職員會根據相關指引辦理。</p> <p>-校方已向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p> <p>-透過校本的考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。每年進行的考績機制，會跟進教職員的工作表現及操守，及不能進行危害國家安全的行為和活動的機制，本校已修訂有關教師考績的內容，確保適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<p>已落實 (將持續進行)</p>
教職員培訓	<p>- 安排教學及非教學人員參加路德會或外間機構舉辦有關國家安全相關的專業發展</p>	<p>- 學校鼓勵教師進修相關課程，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。在教師專業發展計劃中訂明有關進修</p>	<p>已落實 (將持續進行)</p>

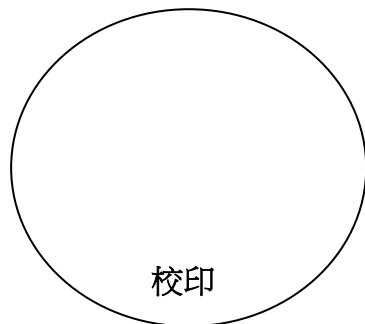
範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明：計劃中／部分落實／已落實
	<p>活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 將不同層級的培訓及晉升要求的相關文件放於教師資料夾內，以便教師參閱。 	<p>的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。在本年度校務會議上，校長已鼓勵教師不時留意國民教育的網頁及相關內容，鼓勵教師適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關國民教育的發展，並按需要計劃地安排有關國民教育的活動，並將不同層級的培訓及晉升要求的相關文件放於教師資料夾內，供教師參閱，以便教師能完成相關的培訓。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在 22/10 兩位副校長到大圍愛國教育支援中心參與國家憲法日活動策劃分享會。 - 在 4/11 香港路德會中小幼教育事工促進會，當天校監、校長會在九龍協同中學禮堂參與專題講座，而副校長與全體教師則以直播形式在校參與，主題為「價值教育與未來領袖」，講者嘉賓為梁振英先生及張瑪莉女士。 - 在 1 月份有六位老師到大圍愛國教育支援中心參與有關升旗禮的培訓工作坊。 	
學與教	<ul style="list-style-type: none"> - 隨著《香港國安法》的實施，學校會檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化的認識，從而提升他們的國民身 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校有現行課程與學科科務手冊，每年作出檢視及修訂。這些備忘的編修需確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度、學習及國教的需要。 - 隨著《香港國安法》的實施，學校已檢視各科及增潤相關學習領域及德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，亦在 	<p>已落實 (將持續進行)</p>

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	請註明：計劃中 ／部分落實／ 已落實
	<p>份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源 (包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 - 學校會沿用校內機制要求有關科組及生命教育組存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，而存檔年期不少於兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相關的資料。 - 另外，學校在校網設「德育、公民及國民教育」自學網站，將有關《憲法》及《基本法》等資源連結，供各持分者(包括家長)參考。 - 學校在教師會議上清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表 	<p>國家法日為學生介紹有關國家憲法的資料，讓學生認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源 (包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 - 學校會沿用校內機制要求有關科組及生命教育組存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，而存檔年期不少於兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相關的資料。 - 另外，學校已經在校網設「德育、公民及國民教育」自學網站，將有關《憲法》及《基本法》等資源連結，供各持分者(包括家長)參考。 - 學校已經在教師會議上清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料等。有違專業操守的行為，均不可接受。 - 安排多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀 	

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明：計劃中／部分落實／已落實
	<p>煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料等。有違專業操守的行為，均不可接受。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地各個特式設施如香港故宮博物館、參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動。 	<p>本地各個特式設施如香港故宮博物館、與東莞市黃草朗小學結為姊妹學校，並已安排一次兩校的校長及行政人員的交流會議，並初步安排兩校的交流活動。在 7 月 5 日，本校安排了四年級的學生與姊妹學校的學生分享課程統整週的學習、創意設計的作品。</p>	
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> - 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 - 若個別學生出現違規行為，會由訓導組按學生的情況推行「自強計劃」，支援及幫助學生改善行為，如情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處。 	<ul style="list-style-type: none"> -根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，以建立學生的責任感、承擔和守法精神。 -本學年初訓導組繼續為全校的學生舉行秩序訓練、派發訓導手冊、設立秩序及清潔比賽，建立學生常規，透過班級經營和正面訓輔政策，培養學生自律守規的精神，從而建立和諧有序的校園。去年的自強計劃已經為 18 位學生以行為計劃培養學生承擔責任和改正過失，若言行上偏激、欠自律守規的學生，訓導組會鼓勵他們以重新建立正確的行為表現，改正過失，承擔責任。 -學校的小精兵獎勵計劃繼續強化學生的正面行為、態度及價值觀，培養學生追求卓越的精神，為他們的良好行為予以讚賞及肯定，幫助學生建立自律守規、責任感和承擔精神。 -學校繼續透過一人一職計劃、制服團隊、風紀、扶輪社活動、各類服務大使的工作，為每位學生提供服務他人的機 	<p>已落實 (將持續進行)</p>

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明：計劃中／部分落實／已落實
		<p>會，本着我校立己立人的精神，幫助學生建立責任感、承擔、關愛和互助精神，共建關愛校園。去年學校已經連續十三年獲得關愛校園獎項。</p> <p>-每年定期舉辦學生德育講座或崇拜，來加強學生的自我管理、尊重他人的公民意識。</p> <p>-去年活動組及學校堂會繼續合作，為小六學生舉辦兩天日營，小六學生透過日營學習與同學共處，在營地導師的指導下，學生要合作完成各項活動，幫助學生建立責任感、承擔、自律性和尊重他人的精神。可惜因疫程關係有關活動取消了。</p> <p>-為培養學生的國家觀念和國民身份認同，以及加強學生對國民身份的認同，本校於 5 月 15 日安排了 20 名四至五年級少年警訊會員參加在校舉行的「中式步操及升旗訓練班」。由少年警訊專業教練指導，讓學生掌握中式步操的技巧及懸掛旗幟的知識。並挑選表現優秀的學生為學校每週升旗禮的升旗手。</p> <p>-此外多名少年警訊會員在暑假期間參加了由「旺角少訊」舉辦的「恆常中式步操班」，表現優異。</p>	
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> - 活動組安排親子形式參觀「愛國教育支援中心」，加深家長對國家安全的認識，協助子女以理性和正面的態度了解國民教育。 - 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校 	<p>-與家長保持緊密溝通，設有家長教師會，推行卓越家長獎勵計劃，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	<p>已落實 (將持續進行)</p>

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明：計劃中 ／部分落實／ 已落實
	<p>合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p> <p>- 透過不同的家長講座、共學小組、家長小組，讓家長間分享心得和經驗，包括如何建立良好親子溝通、處理與子女的衝突等。</p>	<p>-透過家長講座、工作坊、家長小組等活動，去年特別為學生及家長安排參觀「愛國教育支援中心」活動，提升家長教導子女同理心、國家安全的認識、守法守規的重要，培育孩子在正確的價值觀及態度，做個奉公守法的市民，長大後貢獻社會及國家。</p>	



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____