



路德會沙崙學校

2019-2020 學校周年計劃



電話：23920221

傳真：23981856

校址：九龍大角咀櫻桃街十八號

網址：<http://www.sharonlu.edu.hk/>

目錄

學校使命及辦學宗旨	P. 1
2019-20年度關注事項	P. 2
關注事項(一)	P. 3-4
關注事項(二)	P. 5-6
關注事項(三)	P. 7
附件一：學校發展津貼計劃書	P. 8-11
附件二：校本課後學習及支援計劃	P. 12-13
附件三：非華語學生的教育支援計劃	P. 14-18
附件四：運用推廣閱讀津貼計劃書	P. 19-20
附件五：全方位學習津貼運用計劃	P. 21-27



學校使命

本著基督愛人的精神，引導學生以「立己立人、日新又新」態度，努力求進，服務社群為己任。

辦學宗旨

本校奉行香港路德會辦學的宗旨，以基督化教育精神，用愛心與同工溝通、以愛心教育學生，同心建立充滿基督的愛的校園，並按照聖經真理提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，期望他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，在地上為主作鹽作光，事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們明辨是非，懂得獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生鍛煉強健的體格，培養健康的生活習慣，並鼓勵他們奮發向上，遵守紀律、養成團結合作及積極參與的團體精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，並且愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力，培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

路德會沙崙學校
學校周年計劃
2019-2020 年度

關注事項：

- | |
|---|
| <p>1. 拓展國際文化視野，裝備學生迎向未來</p> <p>1.1 營造國際文化校園環境</p> <p>1.2 拓展學生國際視野</p> |
| <p>2. 建立高效課堂，發展學生創意</p> <p>2.1 建構自主的學習模式</p> <p>2.2 提升學生學習表現及創意</p> <p>2.3 促進教師專業發展</p> |
| <p>3. 培養學生「立己 立人 創新」，實踐優質基督化教育</p> <p>3.1 強化「沙崙人」的素質，實踐「立己 立人 日新又新」之校訓精神</p> <p>3.2 實踐優質基督化教育</p> |

關注事項(一)：拓展國際文化視野，裝備學生迎向未來。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 營造國際文化校園環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用四位外籍英語教師。 ● 張掛標示學生來自不同國籍的世界地圖及國旗/區旗 ● 展示各地的名人雋語（中英文） ● 提供學習不同程度外語課程之機會，如日語、西班牙語等，並提供更多平台讓外語班的學生分享學習成果 ● 利用導賞器材，於特別活動中為外籍教師及家長提供即時傳譯服務 ● 將圖書館優化為「學習中心」(Learning Hub)，並增添不同國家文化的圖書，及提供多元的資訊媒介，包括 e-Books, e-resources 等，為學生提供搜尋資訊、閱讀研習、分享知識及發展創意的空間 ● 繼續深化與國際學校及境外學校的合作，促進學習交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園展現國際文化氣息 ● 學習外語課程之學生人數有增加 ● 外籍教師及家長更易投入學校的特別活動 ● 新建的「學習中心」能為學生提供自主學習及學術討論的空間 ● 更多學生有機會參加與國際學校及境外學校的學習交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動紀錄 	全年進行	國際文化發展小組/ 電子學習及STEM發展主任/ 圖書館主任/ 各科組/ 課外活動組	QEF、 全方位 學習津貼

<p>2. 拓展學生國際視野</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 將國際文化或時事資訊更多滲入早會、周會、課堂、小息及課外活動 ● 舉辦或參與國際文化活動，讓學生更多機會認識不同國家的文化 ● 各科組安排學生參與更多國際性活動或比賽 ● 強化境外交流的學習元素，讓學生多作文化比較及學習反思，並與其他人分享所見所聞。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表示學校能幫助他們增加對國際文化及時事資訊的認識 ● 全年安排最少五次國際文化交流活動 ● 學生參與國際性活動或比賽的人數及次數比去年增加 ● 學生於境外交流活動過程中能更多了解不同文化的異同，並學習他人之長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生意見調查 ● 活動紀錄 ● 境外交流學習冊及分享 	<p>全年進行</p>	<p>生命教育組/ 國際文化發展小組/ 各科組/ 課外活動組</p>	<p>全方位學習津貼</p>
--------------------	--	---	--	-------------	--	----------------

關注事項(二)：建立高效課堂，發展學生創意。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建構自主的課堂模式	<ul style="list-style-type: none"> ● 共備及觀課中更留意教學單元或課堂所設定之目標--明確及高期望 ● 繼續實踐自主課堂模式，少教多學。 內容及時間分配： 預習指導10' + 合作交流25' + 達標測評5' ● 各科於教學中建立學生應用後設認知策略的習慣〔設訂目標、自我規劃、自我監控、自我評價、自我修訂〕 ● 各科於共備中繼續修訂教學設計，以更多呈現自主、合作、探究的元素；而數學及常識科更可多做，以配合新課程之發展 ● 課室佈置比賽設「最有自主學習氣氛獎」，於11月評選，以鼓勵教師在學習環境佈置方面提供更多自主學習或生生互動、表達意見的機會 ● 於教師發展日讓不同科目分享自主學習的教學設計，互相欣賞 ● 各科善用網上學習平台，加強學生的延伸學習 ● 自攜裝置(BYOD)計劃推展到三至六年級 	<ul style="list-style-type: none"> ● 更多教師能於日常的課堂中展現自主學習模式 ● 課業設計呈現更多自主學習的學習元素 ● 三至六年級有更多科目實踐電子教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 審視教學及課業設計 	全年進行	課程主任/ 各科組/ 教師發展組/ 電子學習及STEM發展主任	關愛基金 援助項目- 購買流動電腦裝置

<p>2. 提升學生學習表現及創意</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科參與教育局校本支援計劃，以提升評估素養及照顧學生的多樣性 ● 常識、數學及電腦科參與香港常識教育學會的「STEM校本支援計劃」 ● 在課堂、課業設計及學習活動中加強創意培育，並安排機會分享優秀的創作 ● 在課堂中提供更多機會讓學生多表達自己的意見，主動發問及提出新意念 ● 安排SENCO 於共同備課及協作教學等平台，引導同工採用有效的支援策略，提升學生的學習成效 ● 加強檢視學生每周之學習反思及成果分享，並將較好的做法錄影作教師專業分享 ● 中、英、數科繼續檢視及優化評估設計，以針對學習重點的掌握及高階思維的發展作學習推進，適當地提升對學生的水平要求 ● 將電腦室翻新為 STEM and Innovation Lab，以提升學生設計與解難的能力，及發展創意的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 更多教學及課業設計呈現有效的策略，照顧學生的多樣性 ● 學生的成績持續提升 ● 學生於課堂、課業及學習活動中展現更多創意 ● 學習反思及成果分享課的效能獲提升 ● 中、英、數科的評估設計更有質素，更能推動學生的學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教學、課業及評估設計 ● 觀課 ● 檢視學生成績 	<p>全年進行</p>	<p>課程主任/ 教師發展組/ 各科組/ SENCO/ 電子學習及STEM發展主任</p>	<p>教育局校本支援計劃、 香港常識科教育學會</p>
<p>3. 促進教師專業發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排與關注事項相關的教學培訓及分享 ● 繼續為有需要的教師提供策略性培訓，過程中可善用課堂錄影，加強反思部份，讓同工達致自我完善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同學校舉辦的教師專業發展活動對其工作很有幫助 ● 參與策略性培訓的教師在教學方面有更佳表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 觀課 	<p>全年進行</p>	<p>教師發展組/ 各科組</p>	

關注事項(三)：培養「立己 立人 創新」，實踐優質基督化教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化「沙崙人」的素質，實踐「立己 立人 日新又新」之校訓精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 在「立己」方面，培育學生「自我管理、主動及尊重」的素質 ● 培育不同崗位的領袖及服務生，在過程中建立他人(立人) ● 優化「傑出風紀選舉」，表揚有傑出表現的風紀 ● 多表揚學生的創新意念和作品，並安排在師徒制、課外活動、寫作比賽或STEM比賽的學生展示其學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認為學校能培育他們「立己 立人 創新」的精神 ● 學生對創新的意念展現興趣，並有更多創新的作品獲表揚 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 觀察學生的成果展示 	全年進行	生命教育組/ 訓輔組/ SEN 組/ 各科組/ 班主任	
2. 實踐優質基督化教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 與教會及外間基督教團體合作，透過不同活動，培養學生愛主愛人的精神 ● 強化班級經營，於班主任課多讓同學分享感恩及讚賞的人和事，以促進正面文化及同學間之和諧共融 ● 將班會的形式擴展到四至六年級，並優化運作，訓練學生自我管理能力，共同檢視班內的需要及解決問題，成為互相建立的群體 ● 於領袖訓練課程中，繼續加強「僕人領袖」的意識，並定期安排服務生於學年中分享其實踐方式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 班主任表示能透過班主任課建立學生互愛及彼此分享的文化 ● 80% 四至六年級班主任表示班會能有效運作 ● 更多參與領袖訓練課程的學生能實踐「僕人領袖」的特質 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視班主任課的運作 ● 於級會中檢視各班會之運作情況 ● 領袖訓練的檢討 	全年進行	宗教組/ 生命教育組/ 班主任/ 訓輔組/ 學生發展組/ 校務意見小組	外間機構提供領袖培訓課程

附件一
學校發展津貼
計劃書

2019-2020 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：路德會沙崙學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」, 如有): 28

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
照顧學生不同的需要(拔尖)	<ul style="list-style-type: none"> ● 奧林匹克數學培訓 ● 參與校際各項數學比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用專業導師開辦兩組奧數訓練班，以加強培育指導 ● 對象：四/五/六年級數學能力高之學生 ● 一組小五、小六：共 15 人 ● 一組小四：共 15 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升數學能力較高的學生之水平及發展解難能力 ● 訓練同學參加本港及奧林匹克數學賽事 	2019 年 10 月至 2020 年 3 月 全期 16 節 每星期一節，每節 1.5 小時	\$22,400	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功安排 30 人參加校際或公開數學比賽 ● 學生在比賽中有良好的表現，並獲獎項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生參與各項比賽之人數及成績
照顧學生不同的需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強支援有需要的學生及其家庭 	聘用外間機構： <ul style="list-style-type: none"> ● 提供家長諮詢熱線服務 ● 提供「與社工對話」之服務 ● 與家長分享福音信息 ● 安排到校服務，如：講座 / 工作坊 / 學生小組 / 家長小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師輔導家長的壓力 ● 家長可得到免費的熱線輔導服務 ● 透過加強對家長的支援，讓學生在家中得到適當的照顧及支持 ● 家長的心靈得到支持和鼓勵，促使和諧家庭的建立 ● 透過小組為有需要的家長及學生提供服務 	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 家長曾使用此服務，並表示服務能紓緩其管教子女的壓力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長使用此服務情況 ● 到校服務的活動評估

照顧學生不同的需要(拔尖)	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練學生參加校際戲劇節及作演出 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一名專業戲劇導師訓練學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生感受戲劇的樂趣、學習演出技巧，並透過排演話劇，體驗團隊合作的精神，增強學生自信和自我形象 ● 發掘在戲劇方面具潛質的學生 ● 提升學生在編寫劇本、演繹角色、舞台演出及後台管理方面的技巧 	2019年9月至2020年3月 每星期由專業導師訓練一天，另外於臨近演出前進行加練	\$33,000 (包括導師費及編寫劇本)	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功安排學生參加香港學校戲劇節及作校內演出 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生在排練及演出時的表現
照顧學生不同的需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 處理現時教師的非教學職務，使他們能專注教學工作，照顧學生不同的需要 	聘用助理行政主任，負責： <ul style="list-style-type: none"> ● 協助校舍管理工作，監督及跟進大小維修、校舍改善及保養工作 ● 協助學校行政工作及活動場地安排 ● 協助有關傢具採購事宜 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師處理校舍工程、維修、採購、及一些屬總務性質的行政工作量 ● 因行政助理不用上課，方便監督及跟進大小維修及校舍保養工作，並與相關部門及工程人員、外間機構及工友作緊密聯絡 	2019年9月至2020年8月	\$340,200.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師在非教學方面的工作量 ● 更有效跟進學校維修或改善工程 ● 更有效督導及指揮工友安排活動場地，令工作更暢順 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估助理行政主任的工作表現 ● 檢視校舍改善情況及維修工程的進展
照顧學生不同的需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 處理現時教師的非教學職務，使他們能專注教學工作，照顧學生不同的需要 	補充津貼以聘用一名助理行政主任/行政助理，負責： <ul style="list-style-type: none"> ● 協助處理全年各項採購項目的招標及報價事宜 ● 協助辦理全年學生活動時所需交通報價安排 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師在處理招標及報價事宜上的時間及工作量 ● 各項學生活動的交通報價安排更為快捷、暢順 	2019年9月至2020年8月	\$239,400.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師在非教學方面的工作量 ● 更有效處理各項採購項目的招標及報價事宜 ● 更有效處理學生活動之交通報價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估助理行政主任/行政助理的工作表現

路德會沙崙學校
2019-2020 學校發展津貼預算支出

計劃名稱	預算支出
1. 奧林匹克數學訓練	\$22,400.00
2. 家長專線	\$10,000.00
3. 戲劇訓練	\$33,000.00
4. 助理行政主任	\$340,200.00
5. 助理行政主任/行政助理	\$239,400.00
總數：	\$645,000.00

2019-2020 年度學校發展津貼額	\$774,983.00
減 2019-2020 年預算支出	<u>(\$645,000.00)</u>
本年度預算盈餘	\$129,983.00
承 2018-2019 年盈餘	<u>\$508,183.60</u>
本年度預算總結餘	<u>\$638,166.60</u>

附件二
校本課後學習
及支援計劃

2019-2020 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 326 名(包括 A. 領取綜援人數：87 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：174 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：65 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
語文學習課程 ●躍動英語班 ●英文加油站 ●漢語拼音班 ●英文 Phonics ●故事繪本創作班	透過不同的課程，多元化及互動的活動，提升學生學習語文的興趣、能力及自信心。	● 學生出席率達 85%或以上。 ● 超過 80%參與學生表示活動能提升他們的語文能力。	1. 學生出席率 2. 學生問卷 3. 成績統計 4. 課堂觀察	10/19 - 5/20	12	24	12	\$60,520	Eureka Headstart 伴您同行 伴您同行 香港導師會
				10/19 - 5/20	15	30	15	\$62,400	
				2/19 - 5/20	3	6	3	\$4,150	
				2/19 - 5/20	3	6	3	\$6,200	
				2/19 - 5/20	6	12	6	\$8,000	
學習技巧訓練課程 ●數學速算訓練班 ●高效記憶課程 ●小小科學實驗室	藉着不同的學習技巧訓練課程，提升學生的學習技巧及能力。	● 學生出席率達 85%或以上 ● 超過 80%參與學生表示活動能提升他們的學習技巧及能力。	1. 學生出席率 2. 學生問卷 3. 課堂觀察	2/19 - 5/20	6	12	6	\$8,300	伴您同行 伴您同行 伴您同行
					6	12	6	\$8,300	
					6	12	6	\$8,700	
文化藝術及戶外活動 ●Pizza Hut 兒童開心之旅 ●挪亞方舟 ●海洋公園探索之旅 ●戰區 90 ●綠田園 ●Crossroads Foundation (國際十字路會)	擴闊學生在課堂以外的學習經驗及提升他們的人際溝通技巧。	● 學生出席率達 95%或以上。 ● 超過 80%參與學生對活動感興趣。	1. 學生出席率 2. 領隊老師觀察	●6 月考試後	10	20	10	\$3,600	Pizza Hut 挪亞方舟 海洋公園 紅十字會 綠田園基金 國際十字路會
				●6 月考試後	14	27	13	\$13,970	
				●6 月考試後	14	27	13	\$10,845	
				●6 月考試後	8	15	7	\$3,750	
				●6 月考試後	14	27	13	\$6,000	
				●2-4 月	7	14	7	\$5,700	
活動類別： <u>3</u>				@學生人次	124	244	120		
項目總數： <u>14</u>				**總學生 人次	488				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

附件三

非華語學生的 教育支援計劃

非華語學生的教育支援計劃 (2019-2020)

1. 目標

為非華語學生提供不同模式的中文延展學習，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習，及促進他們融入社會。

2. 策略/工作及成功準則

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 支援非華語家長，以適應子女在本港的教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 為非華語家長安排工作坊，讓他們認識支援子女學習中文的方法，並介紹各科組需要學生運用的網站或程式 ● 協助非華語家長閱讀及解釋通告 ● 於各類的家長晚會，安排教師為非華語家長作翻譯 ● 教學助理協助老師與非華語家長溝通 ● 為非華語家長預備英文校曆表、上課時間表、假期表及考試時間表 ● 邀請非華語家長一同參與參觀活動 ● 為非華語家長提供更多有關非華語學童在港學習的資料，讓他們能有效協助子女 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語家長認為工作坊能有助支援子女學習中文 ● 70%非華語家長認為學校所提供的各項支援能幫助他們 	<ul style="list-style-type: none"> ● 意見調查 ● 訪問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語小組 ● 教學助理 ● 學務主任 	教育局 「改善非華語學生的中文學與教」津貼

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 為非華語學生開設中文加輔班	<ul style="list-style-type: none"> 為二、三及四年級非華語及有需要的學生開設課內中文加輔班，運用廣州話教中文，並為學生制定學習目標及進行課程調適 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 能成功開設三班運用廣州話授課的課內中文班 70%的中文加輔班學生的學業成績或學習表現有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 科組紀錄 學生的學業成績 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語小組 科任 課程主任 	教育局「改善非華語學生的中文學與教」津貼
3. 增加非華語學生學習中文的興趣及時間	<ul style="list-style-type: none"> 於校內設立遊戲天地，為部分有適應困難的非華語學生安排小伙伴，或他們可自行邀請朋友，以陪伴他們在小息時於遊戲天地玩遊戲，從中增加他們說廣州話的機會。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%曾參與遊戲天地的非華語學生認為遊戲天地能增加他們運用廣州話的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 訪問 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語小組 	教育局「改善非華語學生的中文學與教」津貼

3. 財政預算

● 薪金 (1 名教師+ 3 名教學助理)	\$940,000.00
● 參觀及教材費用	<u>\$ 6,000.00</u>
	\$946,000.00

2019-2020 年度「改善非華語學生的中文學與教」津貼額	\$950,000.00
減 2019-2020 年預算支出	<u>\$946,000.00</u>
本年度預算盈餘	\$4,000.00
承 2018-2019 年津貼結餘	<u>\$740,942.95</u>
本年度預算總結餘	<u><u>\$744,942.95</u></u>

附件四

運用推廣閱讀津貼計劃書

運用推廣閱讀津貼計劃書 2019-2020 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 營建良好的閱讀氛圍，推動學生閱讀不同種類書籍，擴闊學生視野，增進知識。
2. 從小培養學生對閱讀的興趣和習慣，讓他們樂於閱讀，並從閱讀發展思維和創意。
3. 透過閱讀，提升學生整體的學習能力，裝備他們成為終身的學習者。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$37,320
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$600
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>閱出彩虹計劃</u>	\$3,400

附件五

全方位學習津貼運用計劃

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中國語文	中普活動周	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識中國文化 ● 提升學生對學習中文及普通話的興趣 ● 鼓勵學生閱讀 ● 鼓勵學生敢說普通話 	17/2/2020 - 21/2/2020	小一至小六	問卷及觀察	\$1,000	✓				
英文	English Fun Day	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造有意義的英文語境，讓同學活用英語 ● 提升同學對學習英文的興趣 	1/4/2020	小一至小六	問卷及觀察	\$500	✓				
普通話	中普周學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識中國文化 ● 提升學生對學習中文及普通話的興趣 ● 鼓勵學生閱讀 ● 鼓勵學生敢說普通話 	24-28/2/ 2020	小一至小六	觀察	\$500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	配合專題研習參觀(車費)	● 參觀博物館，提升學習效能	2-3/2020	小四至 小五	專題研習冊	\$4,000	✓	✓			
音樂	樂器示範講座	● 讓學生認識本年度課後樂器班教授的樂器	9/2019	小一至小六	課後樂器班報名人數	\$100			✓		
	距學科活動週物資及禮物	● 讓學生加深對音樂的認識及興趣	4/2020	小一至小六	觀察	\$600			✓		
視覺藝術	參觀藝術館活動交通費	● 參觀藝術館，提升學習效能	3-5月 /2020	小四至 小五	參觀工作紙	\$1,700			✓		
	藝術日(物資)	● 藝術活動物資，提升學習效能	4/2020	小一至 小六	觀察、工作紙	\$2,000	✓		✓		
跨學科	數常電活動日(物資)	● STEM 探究活動物資，提升學習效能	3/2020	小一至 小六	工作紙	\$5,000	✓				
	數常電活動日(物資)	● STEM 探究活動物資，提升學習效能	3/2020	小一至 小六	工作紙	\$1,500	✓				
課程統整	課程統整參觀交通費、教材、講員費	● 培育創意，發展學生的多元智能	6/2020	小一至 小六	觀察、專題研習	\$9,020	✓	✓			

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
英文	英文音樂劇(劇本、導師、服飾等)	● 發展學生潛能	2-7 月/2020	小三至小六	表演	\$100,000	✓		✓		
普通話	活動交通費及 香港學校朗誦節普通話集誦交通費	● 發展學生潛能，提升自信心	12/2019	小三至小四	比賽結果	\$1,095	✓				
聖經	愛主愛英語課程	● 認識造物主，並加強學生對 運用英語學習的興趣及信心	14-16/7/ 2020	準小一生	學習表現	\$12,000	✓	✓	✓		
常識	小三服務學習(車費+探訪用品)	● 服務長者，建立正面價值觀和 態度	3-4 月 /2020	小三	服務學習冊	\$5,000		✓		✓	
	小二服務學習(車費)	● 服務視障及聽障人士，建立 正面價值觀和態度		小二	服務學習冊	\$2,600		✓		✓	
	比賽報名費	● 發展學生潛能	2020 年	小五至小六	比賽結果	\$320	✓				
電腦	學科比賽交通費	● 挑選有潛質的同學參加不同的 電腦或 STEM 比賽	視乎不同 比賽而定	小三至小六	出席比賽記錄及 比賽結果	\$300	✓				
學生事務	朗誦交通費	● 發展學生潛能	11-12 月 /2019	小一至小六	比賽結果	\$315	✓		✓		
音樂	音樂比賽報名費	● 提供機會讓學生參加音樂 公開比賽	2-5 月/2020	小一至小六	檢視學生比賽表現 及成績	\$1,880			✓		
	樂器(譜架、敲擊樂器、古箏用品)	● 提供樂器讓學生在課後 樂器班學習	9/2019 至 7/2020	小一至小六	檢視學生在樂器班 的表現及比賽成績	\$10,000			✓		
	音樂比賽交通費	● 提供機會讓學生參加音樂 公開比賽	2-5 月/2020	小一至小六	檢視學生比賽表現 及成績	\$6,000			✓		
	敬拜讚美隊制服	● 提供機會讓學生參與敬拜 侍奉	9/2019- 7/2020	小一至小六	檢視學生表演的 成果	\$1,200			✓		

國際文化	課外活動-外語班	● 拓闊學生國際視野	9/2019 - 6/2020	小三至小六	觀察、分享	\$11,880	✓					
體育	比賽報名費	● 提供機會讓學生參加多項公開比賽	11/2019 - 7/2020	小一至小六	檢視學生比賽表現及成績	\$6,820			✓			
	活動交通費(比賽、參觀及其他)	● 提供機會讓學生參與多項體育活動		小一至小六	檢視學生表現/成績	\$13,220			✓			
	舉辦本校運動會及其他	● 提供機會讓學生參加田項及徑項比賽，提升學生的運動水平，以及提供機會給家長參與親子競技活動。	1月及4月/2020	小一至小六	檢視學生參與表現及成績	\$8,540			✓			
	泳隊訓練	● 提升游泳校隊水平，符合學界比賽的要求。	10-11月/2019	小一至小六	檢視學生比賽表現及成績	\$5,792			✓			
	泳班	● 在三年級課程安排游泳作單元教學活動	9-10月/2019及4-5月/2020	小三	檢視學生課堂表現	\$24,132			✓			
	比賽註冊費	● 提供機會讓學生參加多項公開比賽	11/2019 - 7/2020	小一至小六	檢視學生比賽表現及成績	\$1,764			✓			
學生活動	小六教育營	● 作信仰栽培 ● 透過互動活動，學習與人溝通和合作，增加解決問題的能力，並加深同學之間的情誼。	8-10/1/2020	小六	活動分享	\$12,000		✓	✓			
	全方位活動交通費(戶外學習日)	● 擴闊學生視野	全年	小一至小六	活動分享	\$15,220	✓	✓				
	制服團隊聯隊活動(日營、宣誓、營地物資)	● 培育學生「自我管理、主動及尊重」的素質。	29/2/2020	制服團隊學生約50人	活動分享	\$13,500	✓	✓				
	課外活動班	● 發掘學生潛能及提供機會讓學生參加中國舞比賽	9/2019至1/2020	小一至小六	檢視學生比賽表現及成績	\$5,400			✓			
	暑期活動(交通費、入場費)	● 擴闊學生視野	6-7月/2020	小一至小六	觀察、活動分享	\$10,000			✓	✓		

紅十字會	安排學生參觀輸血服務中心活動交通費	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生現場親身體驗輸血服務中心，擴闊學生的視野 	11-12月/2019	小三至小六團員	檢視出席名單及觀察學生的反應	\$650				✓	
	安排學生參加急救比賽	<ul style="list-style-type: none"> 提供機會讓學生參加急救比賽 	4-5月/2020	小三至小六團員	檢視學生比賽表現及成績	\$200				✓	
中文戲劇	中文戲劇訓練，培養學生對戲劇的認識及興趣，提供不同的演出機會。	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生體會戲劇的樂趣、學習演出技巧，並透過排演話劇，體驗團隊合作的精神，增強學生自信和自我形象 發掘在戲劇方面具潛質的學生 提升學生在編寫劇本、演繹角色、舞台演出及後台管理方面的技巧 	3-6月/2020	小四至小六	作一次校內演出	\$10,000				✓	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
學生活動	境外交流活動	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生視野 	5/2020	小五至小六40位學生	分享所見所聞	\$60,000	✓	✓			
	境外交流活動	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生視野 	5/2020	4位老師	分享所見所聞	\$24,500	✓	✓			
中國語文	中文科書法比賽報名費	<ul style="list-style-type: none"> 弘揚中文硬筆書法藝術 鼓勵書寫整潔優雅硬筆字 	10-12月/2019	小一至小六	比賽結果	\$100	✓				
英文	英文集誦比賽報名費	<ul style="list-style-type: none"> 欣賞英文詩詞之美 增強同學朗讀英文文章的信心 	11-12月/2019	小二至小三	比賽結果	\$395	✓				
國際文化	American Funfair 活動交通費	<ul style="list-style-type: none"> 拓闊學生國際視野 	10/2019	小五至小六	檢視出席名單及觀察學生的反應	\$2,000	✓				
學生事務	朗誦(獨誦)比賽報名費	<ul style="list-style-type: none"> 發展學生潛能 	11-12月/2019	小一至小六	比賽結果	\$3,780	✓		✓		
第 1 項預算總開支						\$396,523					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
視覺藝術	課外活動材料費	材料費	\$2,400
體育	電子體感運動系統	推動學生從體感活動中掌握多項運動的玩法、技巧和規則，並培養運動的興趣。	\$5,000
STEM	購買編程工具，如 mBot、micro:Bit、電線等	校外及校內有關 STEM 活動所需	\$8,500
學生活動	課後活動、課外活動材料費(非視藝科)	材料費	\$2,000
	音響設備、錄影機等	沙崙綜合藝術表演晚會、英文音樂劇、福音懇親晚會活動所需	\$100,000
第 2 項預算總開支			\$117,900
第 1 及第 2 項預算總開支			\$514,423

預期受惠學生人數

全校學生人數	750
預期受惠學生人數	750
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比	100%