



路德會沙崙學校

2019-2020 學校周年報告



電話：23920221

傳真：23981856

校址：九龍大角咀櫻桃街十八號

網址：<http://www.sharonlu.edu.hk/>

路德會沙崙學校
周年學校報告 (2019-2020)
【目錄】

我們的學校

辦學宗旨	1
學校使命	2
學校簡介	2
學校管理	2

關注事項的成就與反思

關注事項(一)：拓展國際文化視野，裝備學生迎向未來	3-5
關注事項(二)：建立高效課堂，發展學生創意	6-8
關注事項(三)：培養「立己 立人 創新」，實踐優質基督化教育	9-11

我們的學與教 12

我們對學生成長的支援 13-14

學生表現

閱讀習慣	15-16
學生的體格發展	17
服務學習	18-19
全方位學習活動	20-21
校外比賽表現	22-29
學生升中派位情況	29

財務報告 30

回饋與跟進 31-34

附件(多項津貼及支援計劃的匯報)

學校發展津貼(2019-2020)工作及財政報告	35-38
校本學習支援計劃報告	39-40
為學校取錄新來港學童而提供的校本支援計劃報告	41
非華語學生課後中文延展學習計劃報告	42-46
學習支援津貼工作報告	47
運用推廣閱讀津貼計劃報告	48
學生活動支援津貼工作報告	49

辦學宗旨

本校奉行香港路德會辦學的宗旨，以基督化教育精神，用愛心與同工溝通、以愛心教育學生，同心建立充滿基督的愛的校園，並按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光，事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛煉強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的團體精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。



學校使命

本著基督愛人的精神，引導學生以「立己立人、日新又新」的態度，努力求進，服務社群為己任。

學校簡介

本校創立於 1971 年 2 月，至今已有 49 年歷史，是一所由政府資助、香港路德會管理的全日制小學，為兒童提供優質教育服務。

本校樓高五層，除設有標準課室外、亦有禮堂、籃球場、有蓋操場、圖書館及多個特別室，包括：音樂室、戲劇及舞蹈室、英文室、視覺藝術室、多元活動室、遠程教室、聚會室、書香角、會客室、醫療室、加強輔導室等。全校課室已裝置電腦、投影器、實物投影機及全校鋪設無線網絡，設備完善。

學校管理

本校自 1998 年根據教育局改革方向，落實推行校本管理，並於 2007 年起設法團校董會，組成人士包括校監、校長、辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董及校友校董。

關注事項的成就與反思

關注事項(一)：【拓展國際文化視野，裝備學生迎向未來】

發展重點：

- 營造國際文化校園環境
- 拓展學生國際視野

成就

營造國際文化校園環境

- 聘用四位外籍英語教師，有效增加學生接觸及運用英語的機會。
- 張掛標示學生來自不同國籍的世界地圖及國旗/區旗，有效展現國際文化校園氣息。
- 展示各地的名人雋語(中英文)，加強國際文化及學習氛圍的情境佈置，有效營造國際文化校園環境。
- 成功於課外活動安排日語及西班牙語進階課程，並於聖誕匯演中展示所學。
- 利用導賞器材提供即時傳譯服務，使外籍教師在學校會議時及非華語家長在小一新生家長晚會時更易投入學校的活動，亦有助各外籍教師了解學校的工作及更能融入沙崙的教學團隊。
- 圖書館已訂購不同種類及國家文化的圖書及雜誌，並於圖書課、早會及週會中作推介，提升學生對不同國家文化的認識。而圖書館優化為「學習中心」(Learning Hub)的工程已於2020年新學年完成，將有助推進閱讀及自主學習的發展。
- 本學年繼續有BEE Programme及與香港國際學校(HKIS)合作Fun on Saturday Programme，學生積極投入參與課堂活動。惜因疫情關係，原先安排學生參加HKIS的嘉年華活動(World Fair)取消。
- 在停課期間，英文科安排了六年級學生與澳洲 St. Peters Lutheran College 學生透過電子平台 eForum 進行學習及交流活動，兩校學生在網上討論 "COVID-19" 這適切的議題，互相分享兩地的疫情及防疫方法，又分享對這疫情及停課的感受；另外，兩地學生亦以 "The person who inspires me" 作另一分享題目，內容可包括各國人物，擴闊了學生的國際視野。

拓展學生國際視野

- 各科組已把「國際文化」這元素加入周年計劃中，如：外籍老師在英文單元課堂分享不同國家的飲食、服裝、慶祝節日的方法；數學科在不同年級的教學加入了不少「國際文化」的元素，如一年級讓學生搜尋各國不同節日的日期，四年班讓學生計算各國貨幣的周界等，讓學生能對不同國家的文化加深認識；P.6 的聖經專題，邀請了在菲律賓當宣教士的 Edwin 叔叔於 P.6 聖經課到各班分享於菲律賓的宣教情況；常識科安排了高年級學生於午膳時間收看新聞報導(包括本港及國際新聞)，擴闊學生視野。
- 老師在早會和午間分享，及午間影片觀賞中亦多滲入國際文化或時事資訊，如：各國節日(如住棚節及各地的聖誕節)、各國學生的午餐種類和特式、香港社會事件、澳洲大火、疫情下的生活、現今科技等，這些都提升了學生對國際文化及時事資訊的關注和認識。
- 班主任課安排班主任進行「生活議題探討」，每兩個月進行一次，由於停課關係，全年共進行了兩次討論，班主任都認同討論能令學生對時事有更深刻的認識；亦能配合國際的事件進行反思，讓學生加入回應以發表對時事的意見和感受。
- 本校獲「樂苗基金」贈票給學生與家長一起免費觀賞於1月12日在香港文化中心音樂廳舉行之〈When You Believe〉音樂會，以擴闊學生在音樂方面的視野，讓平時較少接觸這類活動的學生體驗不同的藝術文化。是次音樂會是由香港最大型共融管弦樂團-True

Colour Symphony 主辦，樂團有共超過 120 名團員，包括不同年齡、不同智力、不同肢體殘障人士與不同種族的香港人。

- 於二月的停課日子，學校首周安排了「齊心抗疫」網上專題研習，透過閱讀繪本、小冊子、做工作紙，及參閱不同地區(如：澳門、台灣、新加坡、加拿大)的資訊，並能在過程中發展自學能力，利用不同途徑吸收資訊、綜合所學，同時提升分析能力和國際視野，對衛生防控的知識及技巧也提升了。
- 雖然多項國際文化活動及境外交流活動受社會事件及疫情影響而取消，但世界各地多個網站公開分享一些既免費又相當精彩的節目及資源，校方把這些多元化的自選活動資料放在學校網頁內的「自學天地」，包括音樂、舞蹈、視覺藝術、體育、語文範疇及外界比賽類別，供學生在復活節假期間，按興趣選擇收看或參與，以擴闊學習經驗及國際視野。

反思

營造國際文化校園環境

- 學校有四位外籍老師，未來可更多安排外籍老師跟學生接觸，如於小息時段在禮堂當值，讓學生有機會與外籍英語教師交談、設 Game stalls、Reading Club 及加強進行升中面試訓練等等，以提升學生的英語能力、並有助增加校園文化氣息。
- 現時不少老師都會在早會或周會分享時加入國際文化元素，來年可將分享內容，張貼在禮堂壁報，並定期更新，亦可設學生回應分享區，促進師生及生生交流。
- 外籍老師及學生於小息及午膳時間每次設主題作交談焦點，英文組事前可提供相關英文字詞給師生，令交談內容充實具體，讓學生更生活化地運用英語的機會。
- 張掛標示國籍的世界地圖及國旗/區旗可再放大一點，並在早會或周會作解說，讓學生更易明白當中的意思，更有效展現國際文化校園氣息及促進共融。
- 展示各地的名人雋語(中英文)可再增加至不同角落，如：各樓層、禮堂、課室，加強國際文化及學習氛圍的情境佈置，亦可安排學生於早會讀出及介紹所張貼的名人雋語。
- 明年繼續於課外活動時段舉辦外語班，課後活動時段舉辦外語進階班，以照顧不同學習階段的學生。
- 在文化方面的塑造，由於參與外語班及境外交流的名額有限，建議在小息時段，在新設的「學習中心」的閱讀分享區又或禮堂增設「國際文化角」，定期安排文化大使預先閱讀相關書籍，再介紹某個國家的國旗、地理位置、著名建築及地標、食物，擴闊學生對國際文化的認識。
- 增設國際文化壁報，張貼一些關於國際文化活動的海報或國際文化資訊。
- 善用「書香角」，增加放置不同國家文化的圖書、相片及擺設，增加國際文化氣息。
- 利用走廊和樓梯的牆壁，在日常的視藝佳作中，展示各級學生仿外國藝術家的藝術作品，及利用四樓視藝展櫃作為各級學生國際文化作品主題展覽，並配以文字及橫額簡述，以增加學生對國際藝術文化的認識，並營造國際文化校園之氛圍。
- 圖書館已訂購不同種類及國家文化的圖書及雜誌，未來可增加安排學生到圖書館的時間，如閱讀課在圖書館進行，讓學生有足夠時間去借閱或閱讀圖書。建議「學習中心」可舉辦國際文化專題分享會，並利用閱讀課或於課外活動課舉行讀書會。
- 將圖書館優化為「學習中心」(Learning Hub)，可購置更多多元化的書籍及電子資料，推介各國的文學名著翻譯及國家地理雜誌等等，讓學生可以接觸更多不同國家的讀物。
- 提升圖書館作為「學習中心」的效能，為圖書館的角色重新定位，除主題閱讀、跨課程閱讀、e-悅讀、親子閱讀之外，亦可加入定期的閱讀推廣/推介，教授學習策略等，把學生從「初學的閱讀者」發展為「進階的閱讀者」，甚至成為「精通的閱讀者」。
- 請圖書組為課室圖書櫃及中英文廣泛閱讀計劃增添不同國家文化的書籍。
- 因受疫情的影響，新學年或許仍未能進行境外交流，建議加強與澳洲學生進行 e-Forum 的討論，讓兩地學生定期根據相關主題進行交流，從而鍛鍊學生的英語表達能力，亦可從中了解異國文化。

- 除了國際文化週會外，可舉辦國際文化日，例如邀請外間機構舉行文化攤位、邀請堂會宣教士分享外國生活等，讓學生認識不同國家的文化特色，邀請學生擔任國際文化大使，並於有需要時協助。

拓展學生國際視野

- 繼續安排學生於午膳時間收看新聞報導(包括本港及國際新聞)，擴闊學生視野。
- 來年繼續在高年級早讀課及 DEAR 課中設讀報時段，並讓學生多作分享，使學生可認識不同國家發生的大事，擴闊國際視野。
- 繼續善用世界各地多個網站，分享一些既免費又相當精彩的節目及資源，放在學校網頁內的「自學天地」，供學生在長假期間，按興趣選擇收看或參與，以擴闊學習經驗及國際視野。
- 建議可把相關網頁發展成「國際文化資訊專區」，令國際文化元素更突出。
- 鼓勵在學期中或「國際文化日」，班主任安排非華語學生於班內與同學分享自己國家的文化。
- 來年可以繼續在班主任課進行「生活議題探討」，如環保、貧窮等議題，讓學生放眼世界，關注其他國家發生的事情，如何影響地區與地區之間的關係，可以鼓勵同學想想各種解決的方法，建立同學的世界價值觀。

關注事項的成就與反思

關注事項(二)：【建立高效課堂，發展學生創意】

發展重點：

- 建構自主的課堂模式
- 提升學生學習表現及創意
- 促進教師專業發展

成就

建構自主的課堂模式：

- 高年級的中文課、常識及視藝課，在應用電子學習方面，運用純熟，常安排學生作課前預習、網上討論及課後延伸，讓學生建構自主的學習模式。
- 下學期雖停課，但中、英、數、常、聖經及普通話改進行網上教學，音樂、視藝及體育則進行復活節假期自選學習活動，另有抗疫專題研習。
從教學內容所見，教師均靈活剪裁教學內容，製作教學視頻，網上收發功課，並在網上給予回饋，顯示教師在電子學習上的掌握比前進步了很多。各科在網上教學均能展示清晰具體的學習目標，此外，各科於四月起也配合後設認知策略的實施，在網上學習過程中加入自我檢視的部份，發展學生的自主學習能力。
- 三至六年級共160人透過BYOD計劃購置了平板電腦，校方已向家長及學生發出指引，讓學生能正確使用。學生除於課堂使用外，亦會在家中作搜尋資料及應用於PowerLesson中。
- 總括而言，教師對電子學習的掌握比前進步了很多，也有意識發展學生的自主學習能力，期望繼續把這些元素於日常教學中展現。學生也比前更能掌握應用電子學習工具，也能以此來幫助自主學習。

提升學生學習表現及創意：

- 英文科四年級參與校本支援計劃，透過共同備課，優化了兩個單元的教學設計，並進行了觀課，讓科任教師意識到如何設計以學生為中心的教學內容。
- 透過與香港常識科教育學會的協作，檢視以往「數常活動日」中的學習活動。經討論後，本年度將加強活動中的科探部份，並加入IT科而成「數常電活動日」，以加強STEM元素，更培養學生的解說能力。
- 於停課首周安排學生完成「齊心抗疫」專題，從學生交回的課業，顯現不少學生的創意及解難能力。部份作品已在校訊及校網中作展示及分享。
- 上學期安排SENCO參與二年級數學及四年級中文的共同備課會議，SENCO能就照顧學習差異方面，給予學習建議。
- 已在課程會中檢視校內試卷的題型及深淺度，並對比公開試的題型；讓中英數科更掌握各學習階段應有水平要求，以持續提升學生的學業表現。

促進教師專業發展：

- 以下各科已進行科本工作坊，內容都能配合科本的發展，幫助教師掌握自主學習及電子學習的方法，詳情如下：
 - 數學 22-8-2019 主題：Geogebra 的應用
 - 常識 27-8-2019 主題：介紹新教學資源配套及教案設計
 - IT 28-8-2019 主題：如何有效利用電子學習平台
 - 視藝 18-10-2019 主題：PowerLesson 2 互評、Google Drive 應用及 Google Form 教學
 - 數學 6-1-2020 主題：學校如何幫助學生應付公開試
 - 中文 23-6-2020 主題：「如何有效運用 Explain Everything 及 Mentimeter 進行翻轉教室」
 - 體育：7-7-2020 主題：電子體感運動系統工作坊

反思

建構自主的課堂模式：

- 有個別教師講授仍較多，教學目標設定略低，未來需作出調節，以配合自主學習的進一步發展。有些教學活動構思佳，但應用時，未能發揮最佳效果。
來年在考績觀課表中在學習活動設計中，加入以學生為中心的觀察項目，以提醒同工教案設計需要是以學生為中心的教學。
- 因受停課影響，原定於 11 月舉行的「自主學習課室佈置比賽」未能進行，改在下學年進行。
- 疫情停課期間，有個別學生家中未有電腦或平板電腦，需借用學校的Chromebooks或回校完成網上功課，期望來年全數有需要的學生均獲平板電腦，以助他們解決電子學習的問題。
- PowerLesson2的儲存量不足及使用間中有不穩狀態，影響教師上載學習材料及學生於網上進行學習或交功課，校方已跟供應商聯絡，擴大容量。

提升學生學習表現及創意：

- 英文科的協作計劃因受疫情影響，觀課部份未能全面展開，來年繼續參加教育局或大學的協作計劃，以完善英文科的發展。
- 仍需加強學生的學習表現，來年可透過協作計劃，在共同備課時加強審視教學及評估設計，提升學生成績為主要目標，望能增加小六升中獲派第一組別的人數。
- 比對公開試及校內的試卷後，發現中文科試卷與公開試相近，但英文及數學則可加強題型的變化，引導學生多作思考。
- 因停課影響，下學期的共同備課未能如常安排SENCO參與共備會議，來年繼續請SENCO於共同備課中協助同工採用有效的支援策略，以加強照顧個別差異。
- 為提升學生的創意，未來可更於課室或科組的展覽多展示/表揚學生的創意作品。

促進教師專業發展：

- 因受停課影響，策略性培訓未能展開。故計劃本年度入職的同工及原擬定接受策略性培訓的同工，需繼續參與2021年度的相關計劃。
- 科與科之間可舉辦教學交流工作坊，以學習其他組的優勝之處。

關注事項的成就與反思

關注事項(三)：培養「立己 立人 創新」，實踐優質基督化教育

發展重點：

- 強化「沙崙人」的素質，實踐「立己 立人 日新又新」之 校訓精神
- 實踐優質基督化教育

成 就

強化「沙崙人」的素質，實踐「立己 立人 日新又新」之 校訓精神

- 在「立己」方面，學校能配合主題，透過小精兵計劃、成長課、週會、早會、崇拜活動及班級經營活動，培育學生「自我管理、主動及尊重」的素質。
- 在停課期間，為了增強學生自我管理的能力，著他們訂立及實踐個人作息時間表，學會分配學習、娛樂及作息時間，並培養良好的生活習慣；透過以「齊心抗疫」為主題的專題研習，讓學生進行探究和主動學習，幫助學生學習積極抗疫及學會尊重生病的人；此外，透過網上崇拜，分享主題「作神主動的兒女」，讓同學能學習效法主耶穌，主動關心身邊有需要的人；亦為同學提供生命教育學習材料--《路德仔與雪櫃寶寶—疫境伴你走》，藉此幫助同學在管理情緒、品格培育及建立價值觀等方面成長。
- 在「立人」方面，學校繼續培育不同崗位的領袖及服務生，提供機會讓他們在過程中擔任領袖的角色，統籌及帶領隊員的工作，建立服務他人的精神。而風紀在本學年進行了一次風紀訓練日，共 96%風紀參與，氣氛良好，透過活動能增加服務生的使命感。原安排在下學期舉辦「傑出風紀選舉」，表揚在領袖方面有傑出表現的風紀；另外，領袖訓練課程也因疫情停課而未能舉行。
- 在「創新」方面，學校透過不同的渠道，展示學生的新意念和作品。如參加了師徒制的學生，在不同平台也有實踐機會：「創意寫作」的學生創作了一些具個人特色的造型小書；「數學解難」已完成探究「過三關」及「黑白棋」致勝方法，但因停課關係，未能製作小冊子；「STEM Project」的學生在上學期時完成了一份作品及參加了一次比賽，並在上學期家長日中展示；「視覺藝術」的學生對創作碟古巴特非常感興趣，已製作一個筆袋，亦合作製作聯校家長講座禮物，將碟古巴特融合 pop up ,再加上 3D 筆製作「Thank You」字送給嘉賓。此外，其中一名學生在停課期間利用碟古巴特及 3D 筆製作一份視藝作品，作為畢業典禮嘉賓紀念品；「鋼琴演奏」的同學在上學期已分析及練習擅長的曲目和校歌，但因停課關係，學生未能公開表演；「唱歌」的學生在上學期已分別進行發聲、節奏及音程等方面之練習，學生們亦已參與聖誕匯演之演出，以累積更多演出經驗，提升歌唱時之信心和改善技巧，其中兩位 P.6 同學亦有參與畢業禮的獻唱環節；「口才訓練」因下學期停課而暫停了訓練，但上學期已安排所有學生擔任過小司儀、在聖誕福音劇中演出，一月中當中兩位學生亦參與了校外的說故事比賽，並取得亞軍。透過不同平台展示學生的學習成果，家長及學生均有好評。
- 另外，本年度亦安排了一次早會以創新為題，以培養學生的創新精神。停課期間，本校亦能配合社會狀況，著學生完成「齊心抗疫」專題，從學生作品如舊曲新詞創作、親子音樂

合奏、合唱等都能顯示了同學的創意，表現了沙崙人「創新」的精神。部份優秀的學生作品亦已刊登在校訊及校網《不一樣的學習成果分享》。

- 疫情期間，仍繼續設網上崇拜，與學生分享「作神主動的兒女」，讓他們學效主耶穌，主動關心身邊有需要的人。
- 在生命教育組推行的「小精兵計劃」效果理想，上學期獲獎人數是 367 人(49.1%)，下學期因停課而對學生發展獎勵計劃作出適切的修訂，當中包括：交齊網上學科功課，每月獲 1 個印章、能為自己訂立作息時間表，獲 1 個印章、能實踐學生作息時間表，可獲 1-2 個印章。因修訂的計劃能切合學生的需要，故下學期獲獎人數是 417 人(56.2%)，本年度的獲獎人數比以往年為多，可見學生在「立己 立人 創新」三方面都有不錯的表現。

實踐優質基督化教育

- 本年度透過與沙崙堂合作進行活動，計有週會崇拜、小六教育營、與學生飯聚，培養學生愛主愛人的精神。原本青年歸主協會安排外國的宣教隊到校的分享活動和下學期舉辦的福音懇親晚會，也因停課而取消。
- 在六年級的聖經專題中，邀請了在菲律賓當宣教士的 Edwin 叔叔於聖經課到各班分享於菲律賓的宣教情況。
- 班主任表示透過班主任課，能強化班級經營，多讓同學分享感恩及讚賞的人和事，建立學生互愛及彼此分享、和諧共融的文化。
- 本年度五、六年級的班會轉變了運作模式，主要讓學生共同反思及改善班內事宜，建立學生自律自主的態度。班主任表示班會能有效運作及能訓練學生自我管理能力，能強化班的凝聚力。

反 思

強化「沙崙人」的素質，實踐「立己 立人 日新又新」之校訓精神

在「立己」方面：

- 學校能以不同的策略實踐「立己 立人 日新又新」之校訓精神，目標清晰。
- 著學生訂立及實踐個人作息時間表，能有效培養學生自我管理能力，而家長亦能從旁協助，並檢視成效，有助推動學生進而自我反思及跟進。新學年，可讓學生在學期初已訂定個人作息時間表，令學生更有效學習。
- 在停課期間，為同學預備的網上成長課、以疫情生活為背景的生命教育學習材料--《路德仔與雪櫃寶寶—疫境伴你走》，題材及內容有趣吸引。來年此材料會推展為全年課程，生命教育組宜有效地規劃使用。此外，錄製的週會崇拜都是非常好的「生命教育」活動，能平靜學生及其家人的心靈。來年有需要時也可繼續沿用。
- 在復活節期間，學校提供了不同自選活動，供學生選擇，讓他們能從興趣中選擇合適活動，主動尋找資料，建構知識。有部份同學更樂意與老師分享心得。
- 學生於立己方面的「自我管理」素質較為突出，來年宜強化學生在個人情緒、遊戲誘惑方面的自制力。此外，時間管理及如何進行自學方面亦宜加強。
- 可多加提醒不同崗位的領袖及服務生「以身作則」的重要。

在「立人」方面：

- 學校已在不同崗位培育領袖及服務生，來年可繼續安排領袖培訓工作坊，讓所有服務崗位的隊長參與領袖培訓，強化他們在擔任領袖的角色，能有效統籌及帶領隊員的工作。
- 增設服務崗位，並擴展至低年級，例如：禮貌大使等。使具有不同能力在不同級別的同學都能發揮服務他人的「立人」精神。
- 若來年疫情緩和，可繼續安排學生進行社區服務學習，以幫助社區上有需要的群體，培養關愛別人的精神。

在「創新」方面：

- 明年可在家長日或校慶中，增加機會讓學生展示「師徒制」課程所學的創新成果。
- 多鼓勵學生進行創作（小發明、藝術、歌曲、文章等），並在班主任課時/班房內分享，發揮創新精神。
- 校方於校訊及校網展示學生具創新意念的佳作，是一個展示創意成果的良好平台，期望日後能有更多平台展示學生的創作。可於早會及周會上讓更多學生分享他們的學習成果，不但能提升他們的自我效能感，也能加強他們的溝通技巧。
- 加入親子元素，邀請家長一起拍攝齊賀校慶的短片，將優秀作品剪輯成短片在校慶日展示。

「小精兵計劃」方面：

- 小精兵計劃整體表現理想，在疫症停課下，生命教育組也修訂相關計劃繼續推行。而復課後交齊功課的統計工作，如有明確的截數日期，以嘉許能自律完成功課的同學，會能更公平。
- 小精兵計劃效果良好，不過在復課後各科任和班主任要花頗多時間進行文件和統計工作，建議可簡化有關程序。

實踐優質基督化教育

- 停課期間，學校於網上安排崇拜，讓學生與家人有機會一同參與、認識主耶穌，能強化基督化教育。
- 今年因受停課影響，未能安排外國宣教隊到校分享(如：周會)，希望來年可安排其他外國宣教隊到校分享，凝聚更濃厚的宗教氣氛。
- 早會中老師及學生的靈育分享，能讓學生認識主基督，強化信仰。
- 在成長課中加入相關的聖經金句及禱文，將聖經融入學生的日常生活及學習中，有助加強基督化教育之實踐及成效。
- 能善用課室內的「信仰天地」，氣氛不錯，能培養學生祈禱的習慣。
- 班主任可利用班主任課，讓學生分享詩歌、代禱事項，建立互相分享、關愛的氛圍。
- 在領袖生訓練中，建議加強服務生「僕人領袖」的特質，如認識聖經中領袖人物的處事方法，讓學生加以學習，從而增加服務生的使命感。
- 來年的班會可以擴展至四年級。

我們的學與教

【課程特色】

- 本校採用靈活的教學策略，設計有趣及具選擇性的課業，讓學生在輕鬆愉快的環境下學習。
- 重視語文學習。一至四年級以普通話教授中國語文，五、六年級則以廣東話教授中國語文，並設普通話科；英文科推行 PLPR/W 計劃，發展學生的閱讀及寫作能力，更於高年級設英語戲劇課，讓學生在輕鬆環境，加上戲劇元素的幫助下，樂於以英語作表達。
- 於課外活動時段，安排外語學習，包括西班牙文及日文。
- 全校推動閱讀：設立不同形式閱讀計劃，並為各級學生訂立每月中英文閱書量，且要求他們閱讀不同範疇的圖書，以擴闊知識領域。
- 推行單元課程：按學生需要及課程發展，靈活安排單元課程，現有的課程如下：戲劇課（一至三年級，發展學生創意及表達能力）、識字課程（一年級，加強學生對漢字部首及結構的認識，增加他們的識字量）、社區服務單元（二至三年級，發展學生的溝通技巧）
- 加強推行自主學習模式，讓課堂自主，建構知識，增加師生與生生間的互動，並能照顧學生的學習需要。
- 停課首周安排學生完成「齊心抗疫」專題，發揮學生的創意及解難能力。
- 重視與教育局及各大學的協作，藉以優化本校的課程，以提升學與教的成效。
- 積極發展國際文化校園，聘請4位外籍英語教師，除增加學生聽說英語的機會外，更安排外籍英語教師在早會時段介紹不同國家的文化，擴闊學生的國際視野。
- 在評估方面：本校運用多元評估方式，並加入平時分以評核學生不同範疇的表現，以達致評估促進學習的目的。
- 各科重視評估後的跟進，以提升學生的學業水平。
- 學校有策略地安排不同類別的課後輔導小組，協助不同學習需要的學生。

我們對學生成長的支援

- 學校設立「學生發展組」，負責統籌、協調和支援「訓輔組」、「SEN組」及「生命教育組」各個組別的工作，提升學生支援的成效，並設有專業隊伍，包括輔導主任、社工、駐校心理學家、言語治療服務，給予學生全面的照顧，並評估及跟進有特殊學習需要的學生。
- 本年度因疫情緣故，只舉行了二次級統籌會議，由訓導主任、輔導主任、級訓導及該級的班主任一起進行會議，商討該級的情況及需要。
- 在學校網頁新設三個專區：不一樣的學習專區、國際文化專區及創意專區，以更家長更了解學校近年之發展及展示學生的學習成果。
- 學校積極發展資優教育，為了解學生各方面的才華，於 9 月份請家長填寫「學生專項調查」，以收集學生在校外參與的課外活動、課程或比賽資料及相關資歷，並整合成「學生專項調查」檔案，上載到內聯網，以方便各科日後安排合適的學生參加不同的資優課程或增益活動。
- 於適應週為小一學生安排執行技巧訓練，以增強學生自我管理能力和並透過執書包、綁鞋帶等活動，讓學生更明白及有條理地管理物品及如何有計劃地執拾物品。
- 本校着重訓練學生的領袖能力，本年度安排了一次領袖培訓予全體風紀，有助提升風紀隊伍的使命感和團隊性。亦進行了風紀隊長會議，隊長們均能踴躍表達意見，共同處理風紀隊中的問題。
- 學校積極推行班級經營，於學期初設「適應週」，讓班內同學共同訂立目標、班規，又進行合作學習的常規訓練，協助同學建立良好的學習習慣及社交技巧，並培養學生對班的歸屬感。此外，透過舉行生日會、聖誕聯歡會、戶外學習日等活動，讓師生建立良好、互相信賴的關係。
- 學校重視提升學生的品德情意，透過週會、早會、崇拜活動及班級經營活動，讓學生更明白本年度的發展主題，並透過「沙崙小精兵」獎勵計劃，建立學生品德、服務精神、積極學習及創新的態度，共同為學校建立良好的校風。本年度更鼓勵學生在立己、立人及創新三方面在週會或班主任課作分享。
- 學校設多元化的週會、午間才藝表演等活動，提供不同的平台讓學生展示才華及學習成果，有效提升學生的自我形象、自信心及成就感，並發展學生的多元智能。
- 停課期間，為了增強學生自我管理的能力，著他們訂立及實踐個人作息時間表，學會分配學習、娛樂及作息時間，並培養良好的生活習慣；亦透過以「齊心抗疫」為主題的專題研習，讓學生進行探究和主動學習。此外，透過網上崇拜，讓同學能學習效法主耶穌，主動關心身邊有需要的人；亦為同學提供生命教育學習材料--《路德仔與雪櫃寶寶—疫境伴你走》，藉此幫助同學在管理情緒、品格培育及建立價值觀等方面成長。
- 為不同需要的學生提供多樣化的支援服務，包括個別/小組輔導或訓練、課程調適、評估調適、個別學習計劃等；亦為有不同學習需要的學生提供不同的學習課程，以照顧不同能力及需要的學生。

- 學校積極豐富學生不同的學習經歷，拓闊其學習視野，故安排多元化的課外活動，當中涵蓋了學術、體育、藝術、社會服務、宗教及其他活動等範疇，共超過80項活動，亦設立不同的制服團隊，促進學生全人發展。
- 為配合學校發展國際文化校園，於課外活動中加入具國際文化元素的活動，如西班牙語班（初階及進階）、日文班（初階及進階）、生活放大鏡、生活小百科、時事多面睇、International Games、English Fun Games、Fun with Pop-up Books、Discovery channel、Fun with Phonics、Singing and Dancing for Fun、Reader's Theatre。
- 學校重視家校合作，並推行「卓越家長獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與親職發展活動及支援學校發展及社區服務之工作，以助子女健康成長。
- 本校參加香港基督教服務處「關愛校園」計劃，連續十年獲「關愛校園」榮譽。
- 本年度因疫請緣故，取消了境外交流活動。

學生表現

閱讀習慣

透過全校閱讀獎勵計劃「閱出彩虹」，校方為各級學生設定不同的閱書量和類型，學生可在課室、書香角、學校圖書館及公共圖書館借閱喜愛的圖書，以完成這計劃。

計劃細則：

級別	一、二年級	三、四年級	五、六年級
類型	4 個或以上	5 個或以上	5 個或以上
數量	每人每月最少看 15 本書， 包括中文書 7 本及英文書 8 本。	每人每月最少看 12 本書， 包括中文書 6 本及英文書 6 本。	每人每月最少看 8 本書， 包括中文書 4 本及英文書 4 本。

個人獎項：

級別	一、二年級	三、四年級	五、六年級
閱讀小博士 (獲獎狀及大禮物)	240 本圖書或以上	200 本圖書或以上	130 本圖書或以上
閱讀小碩士 (獲中禮物)	160 本圖書或以上	140 本圖書或以上	90 本圖書或以上
閱讀小學士 (獲小禮物)	120 本圖書或以上	100 本圖書或以上	65 本圖書或以上

各級獲獎百分率：

- 個人獎項：

百分率(%)	閱讀小博士	閱讀小碩士	閱讀小學士	總計
小一	14	11	37	62
小二	11	9	30	50
小三	10	11	36	57
小四	21	13	38	72
小五	8	10	36	54
小六	7	8	39	54
1920 平均百分率(%)	12	10	36	58
1819 平均百分率(%)	26.5	19.8	31.5	78

班際獎項：

- 按每月計算。若同學能達標，便可為該班取一分。
- 每學期終結累積最多分數的一班為冠軍。

獲獎班別：

初級組--冠：1C 及亞：1E

中級組--冠：4C 及亞：4E

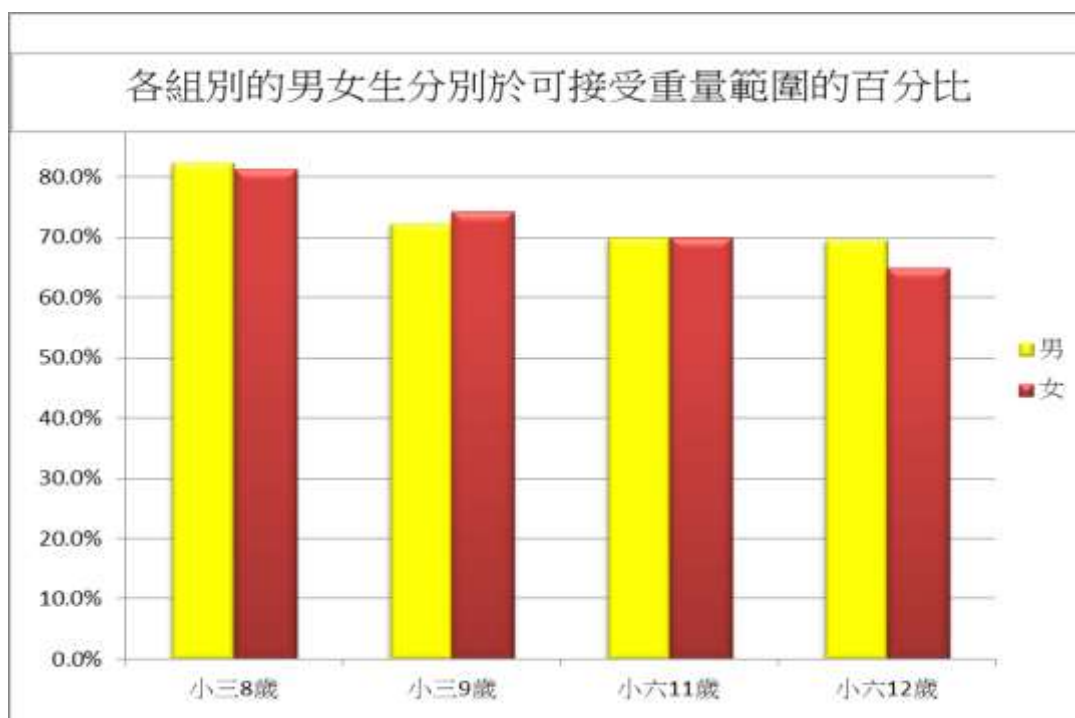
高級組--冠：5C 及亞：6A

整體而言，60%小一至小二學生全年閱讀4個類別或以上的圖書，54%小三至小六學生全年閱讀5個類別或以上的圖書；58%學生能於每月閱讀指定數量的中、英文圖書。在「個人獎項」表中，學生獲取閱讀小學士的平均百分率比上學年增加，學生獲取閱讀小博士及閱讀小碩士的平均百分率比上學年減少。因疫情關係，學生未能外借圖書、家中沒有足夠閱讀材料及部分學生已閱讀電子圖書但忘記記錄在小冊子，影響了學生的表現。

來年，學校將在新設「學習中心」、周會、早會、閱讀課、世界閱讀日推介更多不同類別圖書、閱讀網址及舉辦閱讀活動，每學生的借閱圖書上限增加至四本，讓學生在不同情況下也有足夠的讀物進行閱讀，令更多學生愛上閱讀及擴闊學生的視野。

學生的體格發展

由於疫情關係，本年度未有進行「學校體適能獎勵計劃」的測試項目，因此未能收集相關數據，只能就學生的身高體重等記錄作分析，資料如下。



2019-20 年度各級學生體重處於「可接受範圍」統計結果：

	男生體重處於 可接受範圍百分比	女生體重處於 可接受範圍百分比	男女生處於 可接受範圍百分比
一年級	91.3%	82.5%	87.4%
二年級	85.9%	86.2%	86.0%
三年級	76.5%	75.0%	75.8%
四年級	69.4%	86.8%	76.8%
五年級	71.0%	84.9%	77.0%
六年級	71.2%	70.6%	70.8%
全校	78.0%	80.9%	79.3%

體重超標的情況以四年級的男生及六年級的女生較多。一至六年級身高體重指標達 25 或以上 (肥胖) 的共有 24 人，男生佔 14 名，女生佔 10 名。

體育教師來年將推行「健體獎勵計劃」，鼓勵體重指標未達理想的學生參與計劃，透過體能訓練及正確的飲食習慣，改善體質，協助學生設定目標及策略，讓學生目標明確地進行體能鍛煉，以改善體重超標的情況。

服務學習

- ◇ 本校於每班推行「一人一職」計劃，以鼓勵學生參與不同的服務及培養他們的責任感。
- ◇ 四至六年級戶外學習日暨清潔郊野公園於 2019 年 10 月 29 日(二)假元朗大棠郊野公園舉行。學生於清潔郊野公園方面表現積極。
- ◇ 為推動二至六年級學生參與公益活動，本校設「公益少年團」：
 - 本團在 2019-20 年度「公益少年團團隊獎勵計劃」中榮獲積極團隊獎及優秀團隊獎。
 - 本團參加「環保為公益」課室清潔比賽，共籌得款項\$28,925，本校獲得「環保為公益」慈善清潔籌款金獎。
 - 本年度受疫情影響，只統計 P.4-6 學生的活動積點，共有 50 位同學獲得基本級獎章，87 位同學獲得初級獎章，2 位同學獲得中級獎章。
- ◇ 本校設「少年警訊」：
 - 本年度的全校會員(四至六年級)共有 153 人。
 - 少年警訊於 1 月 21 日(二)舉行的中國文化活動日中派員到校開設「穿手繩」攤位，當天還有本校的少年警訊會員在攤位當值為同學服務，活動能讓學生更了解少年警訊的宗旨及所舉辦的活動內容。
- ◇ 家教會在 1 月 21 日中國文化日下午，安排了 43 對家長和學生到老人院贈送家長在工作坊及中國文化日的製成品送贈給長者，當中有花燈、賀年吊飾和揮春，於新春佳節前為他們帶來歡樂。
- ◇ 本校推行「愛心大使」計劃，安排二、三年級學生透過關愛活動支援一年級的同學。此外，又設「伴讀大使」，為有言語障礙學生、非華語學生及有需要的一、二年級學生進行中文、英文、普通話伴讀，效果良好。不少大使都與低年級同學建立良好關係，並主動關心和協助他們。

此外，本年度學校設有四隊制服團隊，現簡報如下：

童軍(九龍第 251 旅)

本年度學校童軍人數：46 人

活動：

~本旅團於 2019 年 9 月 21 日安排成員參與社區服務，名為「搵少啲、慳多啲、識回收」環保嘉年華，地點是麥花臣遊樂場。主要工作為協助維持秩序，參加成員共 15 人。

~本旅團十位成員於 2019 年 12 月 25 日出席香港童軍旺角區會第六十二屆會務委員會就職典禮，旅團獲頒發年度最佳服務旅團金獎、會長盃射箭比賽男子組亞軍、女子組亞軍及季軍。另外，本旅團童軍團 A 隊亦獲頒發會長盃射箭比賽冠軍，而童軍團 B 隊則獲頒發會長盃射箭比賽優異獎。

~本旅團於 2019 年 12 月 14 日安排成員參與社區服務，名為「慶祝中華人民共和國成立 70 周年-共享和諧迎聖誕嘉年華」地點是晏架街遊樂場。主要工作為協助維持秩序及儀仗服務，參加成員共 17 人。

交通安全隊 (九龍第 49 隊 KW-49)

本年度交通安全隊人數：54 人

活動：

~交通安全隊獎券籌款活動已於 2020 年 1 月 10 日完成，由本隊隊員協助銷售，售出

獎券共得款 2,710 元，香港交通安全會將會將銷售獎券收益總額 50% 款項(\$1,355)，撥予本校作為交通安全隊內部活動及購置配備之用。

~本隊員 6B 胡裕彤與 6D 胡偉麟獲香港交通安全隊獎學金暨義務工作嘉許獎狀，頒獎典禮並 2020 年 8 月 29 日假九龍尖沙咀彌敦道 136 號 A 尖沙咀街坊福利會舉行。

紅十字少年團 (第 JU63 團)

本年度紅十字會少年團人數：90 人

活動：

~本年度本校紅十字少年團參加了總部「青年健康同伴教育計劃」及「校園人道活動」。透過參與這些計劃中的各項活動，訓練會員對健康生活知識的理解和掌握，提升會員的健康意識；及培育會員關心社會和愛身邊的人，一同實踐人道精神。

~本團全部會員均為「校園健康大使」及「捐血領航員」。

~除在定期集會外，會員亦參加了以下活動：

- ◇ 2019 年 10 月 29 日及 11 月 7 日協助老師處理戶外學習日的救傷工作。
- ◇ 2019 年 12 月 1 日「七項紅人競技日」活動：
 - 13 名家長及會員出席
 - 當日有競技賽及攤位遊戲，讓會員與家長體驗更多紅十字會活動。
- ◇ 2019 年 12 月 2 日紅絲帶日：
 - 宣傳世界愛滋病日及派發紅絲帶
- ◇ 2019 年 12 月 13 日量書包活動(校內)
 - 會員於該天早上抽樣為同學磅書包，並即場派發相關知識小冊子作提醒。
- ◇ 2020 年 1 月 11 日家長日「健康檢查站」：
 - 本團在禮堂設置「健康檢查站」，為家長提供度高磅重、計算 BMI 及量血壓服務，並派發自我檢測「抑鬱及壓力水平」問卷，提高家長對健康生活的關注。
- ◇ 2020 年 1 月 12 日人道小英雄巡遊暨慈善嘉年華：
 - 透過各攤位活動培育會員一同實踐人道精神，幫助社會上有需要的人。

~獲獎記錄

- ◇ 2019 年 12 月 1 日「七項紅人競技日」活動：
 - 4A 張智鈞、5B 沈一言、5B 羅子淇、6B 陸婷茵及 6B 趙蕙妍獲優異獎，而 6E 何靜盈則獲優良獎。
- ◇ 6A 何祈恩在人道小英雄繪畫比賽(高級組)獲季軍，6D 何柳儀獲優異獎，1D 張筱悠亦在中級組獲優異獎，三人獲邀出席於 1 月 12 日人道小英雄巡遊暨慈善嘉年華頒獎禮。

基督少年軍 (第 125 隊)

本年度基督少年軍人數：40 人

活動：

~分隊經總部聘請一位導師，協助分隊發展，加強隊員團體合作精神和靈育培訓。為發展訓練階梯，導師亦會訓練小隊長協助新隊員學習，以發展立己立人的精神。

~由 10 月起，各隊員於星期五午膳時段為一年級同學背金句及分享聖經故事。

~分隊與沙崙堂於 2019 年 12 月 14 日合辦「基督少年軍日營」共有 31 名隊員一同到烏溪沙青年新村，以加深他們對信仰的認識及作團隊訓練。

~各隊員已報名參加由香港讀經會舉辦的 2020 年讀經運動。本年度讀經計劃的篇章：約翰福音及詩篇。

~各隊員已於 1 月份進行成功章考核，其中 4 人已考獲金章，7 人已考獲紅章、18 人已考獲紫章、11 人已考獲白章。

全方位學習活動

◇ 學校積極推動全方位學習活動。全年之活動項目如下：

科/組項目	活動名稱	舉行日期
中文/普通話	中文讀寫計畫—「趣味漫畫寫故事」	9-2019
	愛、傳、城第二屆全港中文徵比賽	9-2019
	2019/20 明報「小作家培訓計劃」	10-2019
	道地 2019 年全港小學生創意徵文比賽	10-2019
	第二十四屆全港中小學中文硬筆書法比賽	10/11-2019
	第七十一屆校際朗誦節(粵語)	11/12-2019
	中國語文菁英計畫 2019/20	12-2019
	第 45 屆全港青年中文書法比賽	12-2019
	朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽	3-2020
	「漫長的疫假」全港中小學生徵文比賽	4-2020
	普通話大使計劃	9/2019-1/2020
	普通話點唱	9/2019-1/2020
	午間播放普通話影片	9/2019-1/2020
	午間故事分享	9/2019-1/2020
英文	English Speaking Day(Wednesday)	9/2019-1/2020
	Peer Reading(Wednesday)	9/2019-1/2020
	V-power booth	9/2019-1/2020
	第二十四屆全港中小學英文硬筆書法比賽	10/11-2019
	Hong Kong Speech Festival (Solo Verse Speaking)	11/12-2019
	香港路德會朱保慈文字創作獎學金徵文比賽	4-2020
數學	趣味數學玩 (每天小息開放)	9/2019-1/2020
	珠心算	9/2019-1/2020
	數學大使計劃	9/2019-1/2020
	奧林匹克數學訓練	9/2019-1/2020
常識	玩具角(小息時開放)	9/2019-1/2020
	園圃種植	9/2019-1/2020
	一人一花	10/2019-2/2020
	禁毒處藥物資訊天地聯課活動	10-2020
	戶外學習日活動 小一：照顧自己--記錄活動情況 小二：照顧自己--觀察動植物 小三：觀察植物--觀察自然環境	10-2019
	戶外學習日活動 小四：觀察植物及自然環境	10-2019
	數常電活動日	29-6-2020
	視藝	午間藝趣坊

科/組項目	活動名稱	舉行日期	
	午間藝趣坊	18-12-2019	
	各級學生作品展	6/1-10/1/2020	
電腦	小息開放電腦室	9/2019-1/2020	
音樂	午間才藝表演	9/2019-1/2020	
	小提琴班 中提琴班 大提琴班 低音大提琴班 敲擊樂班 古箏班 長笛班 弦樂團	9/2019-1/2020	
	讚美敬拜樂隊班	9/2019-1/2020	
	音樂大使計劃	9/2019-1/2020	
	音樂獎勵計劃	9/2019-1/2020	
	體育	小息體育活動	9/2019-1/2020
	聖經	福音午間活動	9/2019-1/2020
福音小天使		9/2019-1/2020	
圖書	「閱出彩虹」閱讀獎勵計劃	9/2019-6/2020	
其他	一至三年級戶外學習日	7-11-2019	
	四至六年級戶外學習日	29-10-2019	
	聖誕匯演晚會	20-12-2019	
	教育營〔六年級〕	8-10/1/2020	

校外活動比賽表現

第 71 屆香港學校朗誦節 (粵語)

組別	獎項	學生姓名
粵語獨誦	亞軍	4D 李俊浩
	季軍	6C 曾詩雅
	優良	1B 盧康妮 1B 朱鎬嵐 1C 洪敬駟 1C 黃巧善 1E 李思行 2D 溫迪斯 3A 陳雅晞 4C 馬穎心 4D 陳祀良 4A 關麗盈 5A 徐麗淇 5A 溫鎔熙 5A 蔡凭承 5B 阮嘉儀 5A 曾澤銘 5D 劉睿正 5E 許世樺 5C 陳子涵 5E 李芷晴 6B 馮家琪 6D 蔡旻陞 6D 許曦文 5E 李芷晴 6B 馮家琪 6E 鍾愛琳 6B 陸俊笙 6E 吳俊易 6D 張芷語 6E 陳珮嘉
	良好	1E 鄭子霖 1E 王珞瑋 1E 陳嘉欣 2B 黃海冰 2B 梁慧兒 3A 馮嘉琳 3B 莊子樂 5B 葉煒昌 5E 張潔茵 5E 司徒皓陽 6B 林學意 6B 黃伶亮 6C 陳靜婷 6C 林雅婷 6E 黎宇翀

第 71 屆香港學校朗誦節 (普通話)

組別	獎項	學生姓名
三、四年級 普通話 集誦	優良	3A 李卓蕎 3B 劉思泳 3B 鄧愷妍 3D 姜祉淇 4A 陳梓樂 4A 朱淑清 4A 馮裕席 4A 葉家仁 4A 邱卓毅 4A 曾麗佳 4B 謝鎮澤 4B 趙雪瑩 4C 莊涓鈴 4C 洪子朗 4C 劉學軒 4C 王君彤 4D 陳祀良 4D 鄭鎮珖 4D 馮舜華 4D 黎凱晴 4D 溫伽皓 4D 莊詩楨 4E 陳俊豪 4E 伍日東 4E 謝凱淇 4E 余嘉敏
普通話 獨誦	亞軍	1D 康熙米 2A 梁寶兒
	優良	1E 黃浩瑜 2A 魏晉軒 2A 陳佩芝 2B 鄭銳軒 2B 梁海瑤 2C 陳樂 2C 廖立嫩 2C 林黎靖 3C 孫藝菲 3C 余津 4A 吳依諾 4A 黃宣博 4A 曾麗佳 4A 邱卓毅 4A 蔡家永 4B 謝鎮澤 4C 霍沚琦 4C 陳駿熙 5B 馮展華 5B 馮正君 5D 黃煒婷 5E 鄧文鍵 5E 張潔茵 6A 黃文玟 6A 陸珮嘉 6B 趙蕙妍 6B 胡裕彤 6C 余凱茗 6D 王俊仁 6D 戴鈺淇 6E 黎宇翀
	良好	3C 高煒倫 3D 阮培熙 6C 林雅婷

第 71 屆香港學校朗誦節 (英文)

組別	獎項	學生姓名
英語獨誦	優良	1A 葉蘊鉞 1B 羅正恩 1B 鍾梓彥 1B 林鋤泐 1D 李柏霖 1D 羊天翀 1E 劉睿琳 2A 陳慧欣 2B LAM JEREMIAH HO TIN 2B 蕭雅妍 2C 羅焯軒 2C 許一諾 2C 廖立嫻 2C 馬婉淇 2C 黃煦茵 2D 溫迪斯 2D 劉舒晴 3A 劉品謠 3B SUMON ARKYA OCTAVIONY FATIHAH 3B 吳彥霖 3B 利豪 3B 黃芪傑 3C 周凱樂 3C 林知衡 3C 余津 4A 葉家仁 4B 鍾有灝 4B 梁貝兒 4C 杜宇軒 4D 鄭鎮琬 4D 鄒佩滢 4E 余羽 4E 梁善 4E 謝凱淇 5A 蘇焯朗 5B 沈一言 5C 蕭啟諾 5C 李穎嫻 5D 劉睿正 6A 林皓謙 6A 李思睿 6B 林學意 6B 黃蘊芝 6E 鍾愛琳 6E 陳珮嘉 6E 何靜盈 6E KASHMALA SAJID 6E 麥樂詩
	良好	1D 何皓翹 4A 張智鈞

第二十六屆聖經朗誦節

主辦機構	組別	獎項	學生姓名
漢語聖經協會	小二組獨誦-廣東話	優異	2B 黃紫榮
	小六組獨誦-廣東話	優異	6B 伍家伶

第 56 屆香港學校舞蹈節

主辦機構	組別	獎項	學生姓名
教育局及香港學界舞蹈協會有限公司聯合主辦	小學高年級組 中國舞 (群舞) (苗繡)	甲級獎	4A 黃可翹 4A 吳依諾 4A 關麗盈 4B 丁游 4C 歐陽愷楠 4C 許惠 4C 莊滄鈴 4D 曾心 4D 陳婉柔 4E 余嘉敏 4E 梁恩瑜 4E 陳穎茵 5A 布頌恩 5C 譚鈞寶 5D 鄧芷喬 5D 傅建雯 5D 伍悅怡 5E 梁紫芯 6B 趙蕙妍 6D 張芷語 6D 莊詩焯 6E 何靜盈

第八屆 亞太新星鋼琴大賽

主辦機構	獎項	學生姓名
GNET STAR	預備級 A 組 Preliminary A 卓越獎	1B 羅正恩

第 24 屆全港中小學 中文硬筆書法比賽 - 校內賽

組別	冠軍	亞軍	季軍
初級組	2B 黃紫榮	2B 陳逸淳	1B 陳烜彤
中級組	4A 吳依諾	4A 黃宣博	3A 王愷彤
高級組	6D 黎思凱	6A 王紫菱	6E 吳俊易

第 24 屆全港中小學 英文硬筆書法比賽 - 校內賽

組別	冠軍	亞軍	季軍
初級組	2D 謝佩霖	2C 馬婉淇	2A 陳佩芝
中級組	3A 王愷彤	3D 林芷欣	4D 陳玉兒
高級組	6A 尹芷澄	6C 余凱茗	6B 梁芷瑩

2019-2020 年度「中國語文菁英計劃」

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
教育局	小學組	優異獎	6D 黎思凱

2019-2020 年度「趣味漫畫寫故事」比賽

主辦機構	獎項	學生姓名
世紀文化出版社及語常會	嘉許獎	4B 劉禧樂

GAPSK 中小學普通話水平考試

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
GAPSK 中小學幼稚園普通話水平考試委員會 北京大學語文教育研究所	初級	卓越二級	2C 馬婉淇
		優良一級	2D 龍子墨
	中級	優良一級	3A 梁可儀
		卓越二級	4A 馮裕席
	高級	卓越二級	6B 趙蕙妍

華夏盃全國奧林匹克數學邀請賽 2020 初賽(香港賽區)

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
香港數學奧林匹克協會	六年級	二等獎	6A 陳衡孜 6C 余凱茗
		三等獎	6C 陳靜婷 6C 馮詠恩 6C 蔡穎彤 6D 何柳儀 6E 劉奕廷
	五年級	二等獎	5A 林敬朗 5C 蕭啟諾 5E 陳靜瑤
		三等獎	5B 麥樂賢 5B 伍日楠 5D 徐熙媛 5D 梁鈞焯 5D 伍倬雯 5E 李梓軒
	四年級	一等獎	4E 陳俊豪
		二等獎	4B 梁卓峰 4D 鄭鎮琬
		三等獎	4A 陳梓樂 4A 張智鈞 4A 馮裕席 4A 葉家仁 4A 邱卓毅 4A 吳依諾 4B 梁貝兒 4B 丁游 4B 黃琪軒 4E 伍日東
	二年級	三等獎	2A 劉奕姿
	一年級	二等獎	1D 梁俊坤

「港澳盃」2020 港澳數學奧林匹克公開賽

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
香港數學奧林匹克協會	六年級組	合格	6A 陳衡孜 6C 余凱茗 6C 馮詠恩 6C 蔡穎彤 6D 何柳儀
	五年級組	合格	5A 林敬朗 5B 伍日楠 5D 徐熙媛 5D 梁鈞焯 5D 伍倬雯 5E 陳靜瑤 5E 李梓軒
	四年級組	合格	4A 張智鈞 4A 葉家仁 4A 邱卓毅 4A 吳依諾 4B 黃琪軒 4D 陳祀良 4D 鄭鎮琬 4E 陳俊豪 4E 葉騰偉
	二年級組	合格	2A 魏晉軒

第五屆小學數學精英大賽(2019-2020)

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
名創教育	個人組別	二等獎	6A 陳衡孜
名創教育	個人組別	三等獎	6C 馮詠恩 6C 蔡穎彤 6C 余凱茗 6D 何柳儀

「抗毒達人」填色與標語創作比賽

主辦機構	獎項	學生姓名
社區藥物教育輔導會	最佳標語獎-冠軍	6A 尹芷澄
	最佳標語獎-亞軍	6A 陸珮嘉
	最佳填色獎-季軍	6B 李樂瑤
	最佳作品獎	6C 余凱茗
	最佳填色獎-冠軍	6E 陳珮嘉
	最佳填色獎-亞軍	6D 許曦文
	最佳標語獎-季軍	6D 胡偉麟

屈臣氏集團香港學生運動員獎 2019 - 2020

主辦機構	獎項	學生姓名
屈臣氏集團	學生運動員獎	6E 羅君寶

第33屆方圓盃圍棋錦標賽暨升級賽

主辦機構	組別	獎項	學生姓名
香港方圓棋院	初階組	季軍	4D 鄭鎮琬
		第八名	6A 林皓謙

香港路德會朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
香港路德會	小學中文組	優異獎	6B 趙蕙妍
		冠軍	6E 呂安翹
	小學英文組	優異獎	5E 陳靜瑤

2019 油尖旺區小狀元獎勵計劃

主辦機構	獎項	學生姓名
旺角街坊會	嘉許獎	4A 吳依諾 5A 林敬朗 6A 陳衡孜
	成績進步獎	5A 吳欣柔

2019 第五屆全港青少年進步獎

主辦機構	獎項	學生姓名
杜葉錫恩教育基金	進步嘉許獎狀	6B 劉思婷 6B 伍家伶 6E 鍾慧妃

第二屆 Minecraft 創作大賽

主辦機構	獎項	學生姓名
聖雅各福群會 CODESMINE STEM Learning Centre	優異獎	4D 鄭鎮玠

2019 全港新來港學童獎勵計劃

主辦機構	獎項	學生姓名
宏施慈善基金社會服務處	操行進步獎	5A 唐聞策
	傑出學業獎	6C 余凱茗
	傑出操行獎	6D 胡偉麟
	學業進步獎	6D 王俊仁

2019/2020 年度油尖旺區公益少年團周年頒獎禮

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
公益少年團	小學團員	優秀團員	6B 伍家伶

2019-20 年度 油尖旺區公益少年團

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
公益少年團	小學團員	中級章	6B 伍家伶 6E 何靜盈
		初級章	4A 陳梓樂 4A 張智鈞 4A 周安寶 4A 朱淑清 4A 鍾嘉晴 4A 鍾雨歡 4A 馮裕席 4A 許皓鈞 4A 許詠雅 4A 葉家仁 4A 關麗盈 4A 黎卓熙 4A 邱卓毅 4A 黃可翹 4A 吳依諾 4A 曾麗佳 4B 鍾有灝 4C 朱萬誠 4C 霍沚琦 4C 洪子朗 4D 陳天宗 4D 陳婉柔 4D 鍾博愷 4D 丁琳 4D 馮舜華 4D 呂安悅 4D 陳玉兒 4D 溫伽皓 4D 黃詩穎 4D 鍾珮嘉 4E 陳俊豪 4E 余羽 5A 羅瑩瑩 5A 布頌恩 5A 曾澤銘 5B 黃穎潼 5B 葉煒昌 5C 陳子涵 5C 李成方 5C 譚鈞寶 5C 胡樂昕 5C 張嘉美 5D 張振賢 5D 張梓逸 5D 林晞哲 5D 劉睿正 5D 梁震峰 5E 陳俊好 5E 陳樂瑤 5E 陳浩輝 5E 譚翊翹 6A 黃文玟 6A 尹芷澄 6A 王紫菱 6B 陳穎思 6B 謝志瑋 6B 林學意 6B 李詩琪 6B 李恩瑋 6B 潘孝軒 6B 蘇朗 6B 汪焯然 6B ZAHIDAYESHA 6C 陳靜婷 6C 鍾迎悅 6C 黎曉瑩 6C 林雅婷 6C 林子謙 6C 林映彤 6C 曾梓晴 6C 王希愉 6C 謝滄榮 6C 余凱茗 6C 曾詩雅 6D 陳恩穎 6D 張芷語 6D 黎思凱 6D 王俊仁 6D 王慧盈 6E 陳珮嘉 6E 鍾迎真 6E 呂安翹 6E 麥卓毅 6E 吳俊易 6E 魏子粵 6E SALONGA SAMUEL 6E ZAHIDAQSA

油尖旺區公益少年團「尊重包容寬待人 感恩珍惜愛社群」文件夾封面設計比賽

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
公益少年團油尖旺區委員會	小學組	優異	5D 伍倬雯

油尖旺區傑出學生獎勵計劃

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
油尖旺區校長會	小學組	傑出學生	6B 趙蕙妍

2019-2020 年度油尖旺區校長會顯著進步學生獎勵計劃

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
油尖旺區校長會	小學組	顯著進步獎	1A 王皓楓
			1B 鄒梓澄
			1C 李祉諾
			1D 郭佳佳
			1E 林玥呈
			2A 宋建衡
			2B 黃海冰
			2C 鄔信祈
			2D 麥皓龍
			3A 陳隆華
			3B 黃芪傑
			3C 曾憲輝
			3D 黃健峰
			4A 葉家仁
4B 張嘉濤			
4C 朱萬誠			
4D 莊詩楨			
4E 孫弘			
5A 蘇焯朗			
5B 阮嘉儀			
5C 張嘉美			
5D 鄭曉澄			
5E 李梓軒			
6A 劉韻澄			
6B ZAHIDAYESHA			
6C 林子謙			
6D 張燕鏘			
6E 鍾慧妃			

2019 香港課外活動優秀學生表揚計劃

主辦機構	學生姓名
香港課外活動主任協會	6B 黃蘊芝

西九龍總部傑出紅十字少年會員 2019-2020

主辦機構	獎項	學生姓名
香港紅十字會	西九龍總部傑出紅十字少年會員 2019-2020	6B 趙蕙妍 6E 何靜盈 5B 沈一言

紅十字會七項紅人競技日 2019

主辦機構	獎項	學生姓名
香港紅十字會	優異獎	4A 張智鈞 5B 沈一言 5B 羅子淇 6B 陸婷茵 6B 趙蕙妍 6E 何靜盈

紅十字少年團填色比賽 2019-2020

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
香港紅十字會	會員組	季軍 優異獎	3A 劉品謠 3B 劉品禧 4E 余羽 4A 張智鈞 5B 沈一言

人道小英雄繪畫比賽

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
香港紅十字會	中級組	優異獎	1D 張筱悠
	高級組	季軍	6A 何祈恩
		優異獎	6D 何柳儀

放眼世界，玩到「創」晒@T-Shirt 繪畫比賽

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
油尖旺區青年活動委員會	高年級組	優異獎	6D 陳恩穎 6E 鍾愛琳

2019/20 年度非華語學生中文寫作比賽

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
教育局	小四組	亞軍	4A 關麗盈
	小五組	亞軍	5A 徐麗淇
	小五組	優異	5A 周凱淇
	小六組	亞軍	6A 金叡璘
	小六組	亞軍	6B ZAHID Ayesha

2019-20 年度融和獎學金

主辦機構	學生姓名
民政事務總署	5A 周凱淇 5A 徐麗淇 5B 阮嘉儀 6A 金叡璘

第十一屆濕地劇場說故事比賽

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
幼聯及濕地公園	小學組	亞軍	4D 陳婉柔
		亞軍	4D 李俊浩
		亞軍	4D 呂安悅
		優異獎	6E 鍾愛琳
		優異獎	4D 馮舜華
		優異獎	4D 陳祀良

JSIT FormulaR HK mBot 循線速遞分流賽

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
JSIT	小學組	季軍	5A 林敬朗 5A 陳以寬 5C 陳子涵

智能機械由我創 2019

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
創意動力教育協會	小學組	二等獎	6A 林皓謙 6A 林淳哲 5B 黃志聰

第五屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨第二屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽
(α 分區) 初賽

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
香港道教聯合會 圓玄學院第一中學	初賽 α 分區	優秀表現獎	6E 吳俊易

全港公開青少年兒童武術分齡賽 2019

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
香港武術聯會	南拳/女子小童組	銅牌	5A 楊紫淇

學生健康軍團獎勵計劃 2019/20

主辦機構	獎項	學生姓名
香港中文大學健康教育及促進健康中心	健康軍團	6B 趙蕙妍 6E 黎宇翀 6E 何靜盈 6E 麥樂詩

2019-2020 年度九龍南區小學校際田徑比賽

主辦機構	項目/組別	獎項	學生姓名
香港學界體育聯會 九龍南區小學分會	推鉛球/女子特別組	第一名	5D 黃玉婷
	跳遠/男子乙組	第二名	5E 陳浩輝
	跳高/男子乙組	第五名	5C 崔阮家寶

第八屆「胡振中盃」全港小學籃球邀請賽銀盃賽

主辦機構	獎項	學生姓名
明愛胡振中中學	銀盃賽季軍	5C 郭文翔 5C 陳子涵
		5D 譚仕帥 5E 陳浩輝
		5E 曾子鑫 6A 陳衡孜
		6B 謝志瑋 6B 李恩瑋
		6C 林增富 6C 鍾智聰
		6C 李俊麟 6E 吳清揚

學生升中派位情況

本校被區內家長譽為受歡迎、校風淳樸、師生關係良好的小學之一。

獲派受歡迎之中學

- | | |
|---------------|-------------------|
| ◇ 伊利沙伯中學 | ◇ 基督教女青年會丘佐榮中學 |
| ◇ 聖芳濟書院 | ◇ 香港四邑工商總會黃棣珊紀念中學 |
| ◇ 真光女書院 | ◇ 順利天主教中學 |
| ◇ 中華基督教會銘基書院 | ◇ 觀塘官立中學 |
| ◇ 循道中學 | ◇ 藍田聖保祿中學 |
| ◇ 嘉諾撒聖瑪利書院 | ◇ 何文田官立中學 |
| ◇ 德雅中學 | ◇ 東華三院張明添中學 |
| ◇ 瑪利諾神父教會學校 | ◇ 創知中學 |
| ◇ 保祿六世書院 | ◇ 香島中學 |
| ◇ 路德會協同中學 | ◇ 英華書院 |
| ◇ 基督教香港信義會中學 | ◇ 李國寶中學 |
| ◇ 世界龍岡學校劉皇發中學 | ◇ 保良局顏寶鈴書院 |

財政報告

2019-2020 年度本校的財政狀況如下：

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	4,529,562	
I. 政府資助		
A. 擴大營辦開支整筆津貼		
1. 基本指標津貼		
a. 基本指標	1,422,023	1,025,965
小結：	1,422,023	1,025,965
2. 學校特定津貼		
a. 新來港學童支援津貼	23,758	3,870
b. 行政津貼/修訂行政津貼	1,548,612	1,423,567
c. 資訊科技綜合津貼	439,529	561,060
d. 學校發展津貼	774,983	598,692
e. 加強言語治療津貼	198,960	204,750
f. 成長的天空計劃津貼	231,228	247,000
g. 加強學生輔導津貼	312,936	409,211
h. 校本教育心理服務津貼	108,000	104,000
i. 校本管理額外津貼	50,000	54,500
j. 空調設備津貼	470,017	216,394
小結：	4,158,023	3,823,044
II. 學校經費		
(1) 捐款	383,284	【註】305,348
(2) 具特定用途的收費	224,500	103,100
(3) 其他	957,031	901,157
小結：	1,564,815	1,309,605
2019/20 年度結餘	986,247	
2019/20 年度終結總盈餘	5,515,809	

【註】：捐款用途

增聘清潔工	\$ 163,735
改善學校設備	\$ 104,380
獎助學金	<u>\$ 37,233</u>
	<u>\$ 305,348</u>

回饋與跟進

在【拓展國際文化視野，裝備學生迎向未來】方面，我們着意營造國際文化校園環境。本年度共有四位外籍英語教師，有效豐富英語環境，增加學生接觸及運用英語的機會。我們又加強國際文化及學習氛圍的情境佈置，如展示各地的名人雋語；張掛標示師生來自不同國籍的世界地圖及國旗/區旗；並靈活安排座位，增加分組的靈活性，有效營造國際文化校園環境。我們更增購了導賞器材提供即時傳譯服務，使外籍教師在學校會議及非華語家長在家長晚會更易投入學校的活動，亦有助各外籍教師了解學校的工作及融入沙崙的教學團隊。

本學年繼續與香港國際學校(HKIS)合作 Fun on Saturday Programme，學生積極投入參與課堂活動。另外，在停課期間，本校又與澳洲 St. Peters Lutheran College 透過電子討論平台(e-Forum)讓兩校學生進行學習及交流活動，兩校學生在網上討論 "COVID-19" 這適切的議題，互相分享兩地的疫情及防疫方法，又分享對這疫情及停課的感受，擴展了學生的國際視野。

此外，我校於課外活動時段提供了日語及西班牙語的進階課程，學生更於聖誕匯演中展示所學。我們會繼續運用不同資源，為學生提供學習外語的機會。

在拓展學生國際視野方面，除了在早會和午間分享，及午間影片觀賞中亦加入國際文化元素，我們在校園生活中更多引入國際時事的資訊及討論，於班主任課進行「生活議題探討」，令學生對時事有更深刻的認識；亦配合國際的事件進行反思，讓學生加入回應以發表對時事的意見和感受。

在加強課程中的國際文化元素方面，各科課程中已引入不同文化的資訊及對國際性議題的探討。圖書館已訂購不同種類及國家文化的圖書及雜誌，並於圖書課、早會及週會中作推介，提升學生對不同國家文化的認識。

於二月的停課日子，學校首周安排了「齊心抗疫」網上專題研習，透過閱讀繪本、小冊子、做工作紙，及參閱不同地區(如：澳門、台灣、新加坡、加拿大)的資訊，並能在過程中發展自學能力，利用不同途徑吸收資訊、綜合所學，同時提升分析能力和國際視野，對衛生防控的知識及技巧也提升了。

雖然多項國際文化活動及境外交流活動受社會事件及疫情影響而取消，但世界各地多個網站公開分享一些既免費又相當精彩的節目及資源，校方把這些多元化的自選活動資料放在學校網頁內的「自學天地」，包括音樂、舞蹈、視覺藝術、體育、語文範疇及外界比賽類別，供學生在復活節假期間，按興趣選擇收看或參與，以擴闊學習經驗及國際視野。

圖書館優化為「學習中心」(Learning Hub)的工程已完成，會購置更多多元化的書籍及電子資料，推介各國的文學名著翻譯及國家地理雜誌等等，讓學生更多接觸不同國家的讀物將有助推進閱讀及自主學習的發展。另外，校方亦已在學校網頁設置「國際文化專區」，把相關的學校活動及資訊放置其中，增加國際文化氣息。

在【建立高效課堂，發展學生創意】方面，各科繼續加強推行自主學習的教學模式，訂定高期望的學習目標，課堂設計側重自主、合作及探究的元素，又提供選擇性課業予學生，再配合電子學習，並安排學生每週作學習反思及成果分享，讓學生不斷完善自己的學習。下學期雖停課，但中、英、數、常、聖經及普通話改進行網上教學，音樂、視藝及體育則進行

復活節假期自選學習活動，另有「齊心抗疫」專題等功課。來年在考績觀課表中在學習活動設計中，加入以學生為中心的觀察項目，以提醒同工教案設計需要是以學生為中心的教學。

從教學內容所見，教師均靈活剪裁教學內容，製作教學視頻，網上收發功課，並在網上給予回饋，顯示教師在電子學習上的掌握比前進步了很多。此外，各科於四月起也配合後設認知策略的實施，在網上學習過程中加入自我檢視的部份，發展學生的自主學習能力。而「齊心抗疫」專題，從學生交回的課業，顯現不少學生的創意及解難能力，部份作品已在校訊及校網中作展示分享。

此外，學校加強推動STEM的教學活動，今年的「數常活動日」，加入電腦科而成「數常電活動日」，以加強STEM元素，更會培養學生的解說能力。

各科亦繼續積極與大專院校協作，除以上的「數常電活動日」與香港常識科教育學會協作外，另英文科四年級參與教育局校本支援計劃，安透過共同備課，優化教學設計，並進行了觀課，讓科任教師意識到如何設計以學生為中心的教學內容。來年各科也會繼續與教育局或大專院校合作。

而教師發展組亦已跟新入職教師進行面談，就以下範疇作討論、交流，分別是：班級經營、建立常規、課堂學與教及批改課業。過程中，同工樂於分享經驗，並互相支持。來年會安排科與科之間舉辦教學交流工作坊，彼此學習。

此外，各科亦按發展需要進行科本培訓工作坊，全年共有七科，內容都能配合科本的發展，有助教師掌握自主學習及電子學習的方法，詳情如下：

- 數學：Geogebra 的應用
- 常識：介紹新教學資源配套及教案設計
- IT：如何有效利用電子學習平台
- 視藝：PowerLesson 2 互評、Google Drive 應用及 Google Form 教學。
- 數學：學校如何幫助學生應付公開試
- 中文：「如何有效運用 Explain Everything 及 mentimeter 進行翻轉教室」
- 體育：電子體感運動系統工作坊

總括而言，各科以及所有教師，均勇於嘗試，配合社會及學校的發展，試行新的教學內容及方法，提升教學效能，在教師的努力下，學生比前更主動學習，創意得反揮，學習態度及表現更理想。

在【培養「立己 立人 創新」，實踐優質基督化教育】方面，在「立己」方面，學校能配合主題，透過小精兵計劃、成長課、週會、早會、崇拜活動及班級經營活動，培育學生「自我管理、主動及尊重」的素質。在停課期間，為了增強學生自我管理的能力，著他們訂立及實踐個人作息時間表，學會分配學習、娛樂及作息時間，並培養良好的生活習慣。在新學年開始，宜讓學生訂定個人作息時間表，令學生更有效學習。

另外，透過以「齊心抗疫」為主題的專題研習，讓學生進行探究和主動學習，幫助學生學習積極抗疫及學會尊重生病的人；此外，透過網上崇拜，分享主題「作神主動的兒女」，讓同學能學習效法主耶穌，主動關心身邊有需要的人，錄製的週會崇拜是非常好的「生命教育」活動，能平靜學生及其家人的心靈。如將來再停課也可繼續沿用此方法。

為同學提供生命教育學習材料—《路德仔與雪櫃寶寶—疫境伴你走》，可幫助同學在管理情緒、品格培育及建立價值觀等方面成長，學習材料有趣吸引，來年宜推展為全年課程，並交由生命教育組有效地規劃使用。

學生於立己方面的「自我管理」素質較為突出，來年可強化學生在個人情緒、遊戲誘惑方面的自制力。此外，時間管理及如何進行自學方面亦宜加強。

在「立人」方面，學校繼續培育不同崗位的領袖及服務生，提供機會讓他們在過程中擔任領袖的角色，統籌及帶領隊員的工作，建立服務他人的精神。來年可繼續安排領袖培訓工作坊，讓所有服務崗位的隊長參與領袖培訓，強化他們在擔任領袖的角色，能有效統籌及帶領隊員的工作。亦可增設服務崗位，並擴展至低年級，例如：禮貌大使等。使具有不同能力在不同級別同學都能發揮服務他人的「立人」精神。

風紀在本學年進行了一次風紀訓練日，共 96%風紀參與，氣氛良好，透過活動能增加服務生的使命感。原安排在下學期舉辦「傑出風紀選舉」，表揚在領袖方面有傑出表現的風紀，也因疫情停課而未能舉行。來年可繼續舉辦「傑出風紀選舉」。

在「創新」方面，學校透過不同的渠道，展示學生的新意念和作品。參加了師徒制的學生，透過不同平台展示學生的學習成果，家長及學生均有好評價。來年可在家長日或校慶中，增加機會讓學生展示所學的創新成果。另外，本年度亦安排了一次早會以創新為題，以培養學生的創新精神。停課期間，本校亦能配合社會狀況，著學生完成「齊心抗疫」專題，從學生作品如曲新詞創作、親子音樂合奏、合唱等都能顯示了同學的創意，表現了沙崙人「創新」的精神。部份優秀的學生作品亦已刊登在校訊及校網《不一樣的學習成果分享》。來年可加入親子元素，邀請家長一起拍攝齊賀校慶的短片，將優秀作品剪輯成短片在校慶日展示。

在生命教育組推行的「小精兵計劃」效果理想，上學期獲獎人數是 367 人(49.1%)，下學期也因停課而對學生發展獎勵計劃作出適切的修訂。來年宜優化相關程序。本年度的獲獎人數比以往年為多，可見學生在「立己 立人 創新」三方面都有不錯的表現。

在【實踐優質基督化教育】方面，本年度透過與沙崙堂合作進行活動，計有週會崇拜、小六教育營、與學生飯聚，培養學生愛主愛人的精神。原本青年歸主協會安排外國的宣教隊到校的分享活動和下學期舉辦的福音懇親晚會，也因停課而取消。希望來年可安排其他外國宣教隊到校分享，凝聚更濃厚的宗教氣氛。

班主任表示透過班主任課，能強化班級經營，多讓同學分享感恩及讚賞的人和事，建立學生互愛及彼此分享、和諧共融的文化。來年可繼續利用班主任課，讓學生分享詩歌、代禱事項，建立互相分享、關愛的氛圍。

本年度五、六年級的班會轉變了運作模式，主要讓學生共同反思及改善班內事宜，建立學生自律自主的態度。班主任表示班會能有效運作及能訓練學生自我管理能力，能強化班的凝聚力。來年班會宜推展至四年級。在領袖生訓練中，建議加強服務生「僕人領袖」的特質，如認識聖經中領袖人物的處事方法，讓學生加以學習，從而增加服務生的使命感。

2019-20 「學校發展津貼」工作報告

發展重點	成效	反思	跟進工作
照顧學生不同的需要 (拔尖) -奧林匹克數學培訓 -參與校際各項數學比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 奧數課程能加強訓練在數學方面有潛能的同學，有效提高其數學水平及發展高階思維能力。 ● 推薦奧數隊同學代表學校參加各項校際數學比賽以提升學生的自信心及發展學生於數學方面的潛能，學生在各項比賽中獲得良好成績。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 <ul style="list-style-type: none"> 一等獎：1 名 二等獎：7 名 三等獎：20 名 2. 第五屆小學數學精英大賽 <ul style="list-style-type: none"> 二等獎：1 名 三等獎：4 名 3. 亞洲國際數學奧林匹克公開賽暨港澳數學奧林匹克公開賽(初賽) <ul style="list-style-type: none"> 合格成績：21 名 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽有助提升學生的自信心及發展學生於數學方面的潛能，100% 奧數隊的同學曾參與不同的數學比賽，93% 同學曾獲獎項。 ● 因為社會事件及疫情關係，本年度的比賽都停止舉辦，學生相對少了比賽機會，下年度如疫情減退，情況應有所改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度繼續舉辦奧林匹克數學培訓課程。 ● 繼續推薦成績優異及數感較佳的同學參加奧數培訓班及參加不同的數學比賽。 ● 定時檢視導師及學生表現。
發展重點	成效	反思	跟進工作

<p>照顧學生不同的需要</p> <ul style="list-style-type: none"> - 加強支援學生及其家庭 - 家長專線 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019-20 服務 願意登記家長人數：159 位 其中有 20 家長願意致電聯絡，11 位家長願意與社工一起祈禱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長專線能協助老師處理學生的家庭問題、減少教師的工作量及舒緩教師的工作壓力。 ● 家長專線能為家長提供免費輔導服務，疏導情緒，解答管教子女的問題，並為家長在身、心、靈方面提供全力支持。 ● 在疫情停課期間，家長更需要社工致電家中支援，以舒緩照顧孩子的壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續參與家長專線計劃 ● 到校小組服務的質素不錯，來年可更多利用，協助推行學生的德育教導，間接加強了對家長的支援。
<p>照顧學生不同的需要 (拔尖)</p> <p>訓練學生參加校際戲劇節及作演出</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於外間聘請專業的導師，以靈活及具創意的戲劇教學法訓練學生，有效發掘學生的潛能。 ● 日常的訓練能有效加深學生對演繹角色以及整個舞台營運有更深的認識。 ● 導師能有效地提升學生編寫劇本和後台管理技巧。 ● 推薦同學參加戲劇比賽，但由於疫情關係，本年度學校戲劇節取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度的中文戲劇班訓練中，同學都表現良好，外間導師有效帶領同學投入戲劇創作中，同學非常有興趣學習。 ● 由於疫情關係，本年度學校戲劇節取消。下年度如疫情減退，會繼續推薦同學參加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議來年繼續聘請戲劇導師，並邀請大部分原有學生繼續參加戲劇組，以持續發展他們的戲劇天分。 ● 繼續於 20-21 年度以「學校發展津貼」資助，讓外聘導師學生提供訓練。

<p>聘用助理行政主任，協助跟進學校維修工程</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過行政助理定期巡視校舍的設備及建築，監督及跟進大小維修及校舍保養工作，並與相關部門及工程人員作緊密聯絡，確保校舍設備及建築保持良好狀況。 ● 減輕教師在校舍管理及維修的工作量。 ● 協助安排工友清潔及佈置場地等工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能更專注教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來可再加強行政助理的職能
<p>聘用助理行政主任，協助處理全年各項採購項目的招標及報價事宜</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 更有效處理各項採購項目的招標及報價事宜 ● 更有效處理學生活動之交通報價及相關安排 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能更專注教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來可再加強行政助理的職能

路德會沙崙學校
2019-2020 學校發展津貼實際支出

	計劃名稱	預算支出	實際支出	差異
1.	奧林匹克數學訓練	\$22,400.00	\$9,520.00	\$12,880.00
2.	家長專線	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00
3.	戲劇訓練	\$33,000.00	\$21,820.00	\$11,180.00
4.	助理行政主任	\$340,200.00	\$317,951.62	\$22,248.38
5.	助理行政主任	\$239,400.00	\$239,400.00	\$0.00
	總額：	\$645,000.00	\$598,691.62	\$46,308.38

1. 2019-2020 年度可供使用款項

	2018-2019 餘款	\$ 508,183.60
加	2019-2020 年度津貼	\$ 774,983.00
減	2019-2020 年實際支出	(\$598,691.62)
	2019-2020 年度盈餘	\$ 684,474.98

2. 本年度盈餘： \$46,308.38

校本學習支援計劃報告

活動名稱	簡述課程 / 活動 / 項目的內容	開支款項
1. 躍動英語班(全年) ● 對象為小三至小六學童# ● 共開四組 ● 學童共有 31 人	● 透過多元化及互動的英語遊戲及活動，提昇學生學習英語的興趣、運用英語的能力及自信心。 (Eureka Group Limited)	\$22, 440
2. 英文加油站(全年) ● 對象為小一至小五學童# ● 共開五組 ● 學童共有 43 人	● 參與者為小一至小六英文成績在邊緣的學生，課程目的為提升他們的語文能力和學習技巧。 (Headstar)	\$18, 200
3. 漢語拼音班 ● 對象為小一學童#	● 透過設計合適的漢語拼音課程予不同程度的學生，以提升學生漢語拼音及讀說能力。 (伴您同行計劃教育服務機構)	(因疫情關係 取消)
4. 英文 Phonics ● 對象為小一學童#	● 透過設計合適的英語拼音 Phonics 課程予不同程度的學生，以提升學生在拼寫和拼讀英語方面的能力及表現。 (伴您同行計劃教育服務機構)	
5. 故事繪本創作班 ● 對象為小二至小三學童#	● 透過設計合適的故事繪本創作班課程予不同程度的學生，以激發學生創意寫作的思維及表達技巧。 (香港導師會)	
6. 數學速算訓練班 ● 對象為小四及小五學童#	● 透過設計合適的數學速算訓練班予不同程度的學生，以提升學生的數理邏輯思維及運算速度。 (伴您同行計劃教育服務機構)	
7. 高效記憶課程 ● 對象為小五至小六學童#	● 透過設計合適的高效記憶課程予不同程度的學生，教授學生不同的記憶方法及要訣，以提升學生的記憶能力。 (伴您同行計劃教育服務機構)	
8. 小小科學實驗室 ● 對象為小四至小六學童#	● 透過設計合適的小小科學實驗室課程予不同程度的學生，以提升學生對科學的興趣。 (伴您同行計劃教育服務機構)	(因疫情關係 取消)
9. Crossroads Foundation 國際十字路會	● 此活動擴闊學生在課堂以外的學習經驗。	
10. Pizza Hut 兒童開心之旅		
11. 挪亞方舟		

12. 海洋公園探索之旅		
13. 戰區 90 探索活動		
14. 綠田園		
	19-20 學年開支總額：	\$40,640
	18-19 學年校本支援計劃津貼結餘：	\$17,451.5
	19-20 學年津貼總額：	\$195,600
	19-20 校本支援計劃津貼結餘：	\$172,411.5

#對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用酌情權的清貧學生

為學校取錄新來港學童而提供的校本支援計劃報告

	活動範疇	簡述課程 / 活動 / 項目的內容	開支款項
語文學習	1. 新來港中英文加油站 (15/10/2019 - 14/1/2020) 「香港導師會」機構 2. 家長英文伴讀	<ul style="list-style-type: none"> ● 為協助新來港學童盡快適應學校課程，在暑假期間安排適應小組，提升學生運用英語的能力和自信心，並以廣州話作溝通的能力及以繁體字作書寫練習。 ● 透過多元化及互動的英語遊戲及活動，提升學生學習英語的興趣及運用英語的能力和自信心。 ● 運用有趣的教學方法，教授學生英語拼音技巧，以增強學生在拼寫和拼讀英語方面的能力，並引導學生掌握英文字彙的串、讀、解技巧，提升閱讀及默寫能力。 ● 透過閱讀不同類型的中英文圖書及雜誌，教導學生閱讀技巧，培養學生的閱讀習慣和提升他們的閱讀興趣。 ● 教導學生運用字典作學習工具。 ● 早上家長英文伴讀計劃提升學生的英語閱讀能力。 	新來港中英文加油站 \$3,360
培養個人發展及社會適應	1. 參觀大角咀圖書館及陳慶社會服務中心 9/9/2019 2. 暢遊油尖旺 3. 昂坪 360(因疫情關係取消) 4. 山頂半天遊 (因疫情關係取消) 5. 稻鄉飲食文化博物館 (因疫情關係取消)	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生在課堂以外的學習經驗，並增強學生對社會的認識和歸屬感。 	暢遊油尖旺 \$510.5
19-20 新來港校本支援計劃開支總額：			\$3,870.5
19-20 新來港校本支援計劃津貼結餘：			\$144,977.06

非華語學生課後中文延展學習計劃報告

目標	策略/工作	成效	反思	跟進工作
1. 支援非華語家長，以適應子女在本港的教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 為非華語家長安排工作坊，讓他們認識支援子女學習中文的方法，並介紹各科組需要學生運用的網站或程式 ● 教學助理協助有需要的班主任與非華語家長溝通，及向非華語家長解釋有關通告 ● 學校添置了導賞系統，於各類的家長晚會，安排教師為非華語家長作即時翻譯 ● 為非華語家長預備英文校曆表、上課時間表、假期表及考試時間表 ● 為非華語家長提供由民政事務總署撥款資助的電話傳譯服務熱線資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/9(一)為非華語家長開辦講座，講解校方在支援非華語學生學習中文的各項措施，本組亦教授家長運用手機應用程式閱讀中文通告，以及介紹有關學習中文的應用程式，家長反應踴躍。當天亦邀請了張錦華主任介紹有關繳費 apps & eClass 的運用。 ● 能減輕班主任的負擔。 ● 即時翻譯措施效果不俗，一方面家長可以得知晚會內容，另一方面不會打擾晚會的進行。 ● 派發英文校曆表、上課時間表、假期表及考試時間表能有助部份非華語學生及家長明白學校的資訊。 ● 此傳譯服務熱線能有效幫助非以中文或英文為母語的家庭。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能令非華語家長更了解學校在支援非華語學生在學習中文上的各項措施。 ● 能令非華語家長認識網上學習資源，讓他們可更有效協助子女學習。 ● 教學助理協助解釋有關通告，令非華語家長得到更適時及更有效的協助。 ● 即時翻譯措施令非華語家長更願意出席學校活動，更明白學校的方向，從而更能懂得如何支援子女的學習。 ● 英文校曆表、上課時間表、假期表及考試時間表能協助部份運用英語的非華語家長，但部份家長是不懂英語及粵語的，仍需個別跟進。 ● 可協助非華語家長認識班上一些樂於助人的家長，從而更有效幫助非華語家長在學校資訊上的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年繼續為非華語家長安排工作坊。 ● 可繼續把一些重要通告重點翻譯成英文以短訊形式發放予非華語家長。 ● 建議校方繼續安排老師於家長晚會為非華語家長作翻譯。 ● 繼續為非華語家長之學生預備英文版本的英文校曆表、上課時間表、假期表及考試時間表。 ● 繼續為非華語家長提供此項資訊。

目標	策略/工作	成效	反思	跟進工作
	<ul style="list-style-type: none"> ● 為小六非華語家長報名參加由教育局舉辦的中學學位分配辦法家長講座 ● 在停課期間多次安排 TA 致電聯絡非華語學生家長，跟進有關通告及網上功課事情，亦安排有需要學生及家長回校面對面解答有關學習上的困難。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座有助非華語家長認識中學學位分配辦法 ● 這措施大大幫助解答了非華語學生家長在停課期間所遇到在技術支援及學習上的困難。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 今年只有 2 名家長報名，可鼓勵更多非華語家長報名參加。 ● 這貼心的關心，令非華語學生及家長更能感受校方給予學生在學習上的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議來年繼續鼓勵更多非華語家長報名參加。 ● 仍繼續在有需要時為非華語家長及學生提供支援及幫助。
2. 小一非華語學生中文銜接課程	於 26/8 至 6/9 為小一非華語學生開辦中文銜接課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生更容易適應校園生活及融入中文課堂中，並引發他們對中國文化的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分小一非華語學生於開學前已能適應本地課堂，及與同輩建立友好的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續開辦小一非華語學生中文銜接課程。
3. 為非華語學生開設中文加輔班	<ul style="list-style-type: none"> ● 為二、三及四年級非華語及有需要的學生開設課內中文加輔班，運用廣州話教中文，並為學生制定學習目標及進行課程調適 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年為二至四年級安排中文加輔班，讓中文能力稍遜學生可以用廣州話上課，另每週有一節回原班用普通話上課，令加輔班學生及原班上課學生同樣有所裨益。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 對能力稍遜或非華語的學生來說，用廣州話上中文課確實令他們更容易理解課堂內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議來年繼續進行。
4. 增加非華語學生學習中文的興趣及時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校內設立遊戲天地，為部分有適應困難的非華語學生安排小伙伴，或他們可自行邀請朋友，以陪伴他們在小息時於遊戲天地玩遊戲，從中增加他們說廣州話的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全部(14 個 1 至 2 年級非華語學生)曾參與遊戲天地的非華語學生認為遊戲天地能增加他們運用廣州話的機會，他們亦更容易與本地學生成為朋友。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分非華語學生於上學期已能與同輩建立友好的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議下學期不用為非華語學生開放遊戲天地，讓他們可以正常地與其他同學一起小息。

目標	策略/工作	成效	反思	跟進工作
5. 為非華語學生提供不同模式的中文延展學習，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 將非華語學生按能力分組，為他們於放學後及星期六開辦課後抽離中文學習小組。 ● 推行伴讀計劃，安排家長及伴讀大使於不同時段陪伴學生閱讀圖書或朗讀課本，以增加非華語學生閱讀圖書及以廣州話說話的機會。 ● 教學助理於中文課時協助原任中文老師教授非華語學生寫作或其他中文活動。 ● 由教學助理於小息及放學指導非華語學生完成中文功課 ● 與香港大學專業進修開辦 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已按能力把非華語學生分別安排於星期一、四及五的課後中文班上課，由教學助理教授，以提升學生中文能力及解答學生有關功課上的問題。 ● 另外，於星期六亦為小一非華語學生開辦中文課程，由教學助理教授，讓非華語學生更容易融入中文課堂中。 ● 全校有 78.4% 非華語學生參與課後中文班。 ● 於星期一一課前安排家長為 8 位小一非華語學生作普通話伴讀，效果理想。又於星期二及星期四的第二個小息，安排伴讀大使為低年級非華語學生伴讀，以增加非華語學生閱讀圖書，並以廣州話及普通話說話的機會。 ● 中文老師認為教學助理於中文作文課時入班為非華語作出支援，不但能協助非華語學生，也讓其他學生有所裨益。 ● 教學助理會於小息及放學指導非華語學生完成中文功課，讓學生能得到協助。 ● 共有 17 位非華語學生參加 SSP 	<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語學生的中文能力有很大的差異，如按能力分班能令教學更有成效。 ● 伴讀時間較短，個別參加家長伴讀學生的家長亦未能準時帶學生回校進行伴讀。 ● 教學助理於中文課時、小息及放學支援非華語學生，有助提升非華語學生的學習動機及自信心。 ● 課程導師對學生非常有 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年繼續進行。 ● 建議按時於 eClass 發放訊息提示家長。 ● 來年繼續安排教學助理於中文課時、小息及放學支援非華語學生課堂學習及完成中文功課。 ● 來年繼續參加 SSP 課程。

目標	策略/工作	成效	反思	跟進工作
	<p>的「非華語學生學習中文支援中心」合作，提供課餘中文輔導班(Student Support Programme，簡稱 SSP)給非華語學生參加</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為提高非華語學生的閱讀興趣，以及培養他們的自學能力，學校為 27 位有學習需要的 P.1 – P.5 非華語學生提供 RainbowOne 戶口，讓學生可以透過此學習平台，提升學習效能。 	<p>課程，他們均認為課程對學習中文有幫助。葉燕群主任亦曾進行觀課，以確保教學質素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 另外以下學生亦在星期六 SSP 課程表現出色而獲獎狀一張作表揚。 勤學獎: 2A 林嘉嘉 4B 徐永光 6B 艾莎 進步獎: 3B 宋文淇 4D 王子軒 4D 麥思雅 學業優異獎: 4A 關麗盈 5A 徐麗淇 ● 在疫情期間，RainbowOne 學習平台增加了同學接觸及學習中文的機會。 	<p>愛心及耐性，課程對學生學習中文有幫助。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● RainbowOne 學習平台不但增加了同學接觸及學習中文的機會，還提升了他們的自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年繼續進行。
6. 認識社區資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 為非華語學生安排參觀活動，以增加他們對社區的認識，增加歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於 9 月安排 11 位非華語學生及 6 位家長參觀大角咀公共圖書館及陳慶社會服務中心，讓他們更認識社區資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及家長均喜歡此活動，令他們更認識所住的社區。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年繼續進行。

目標	策略/工作	成效	反思	跟進工作
7. 其他學習經歷活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排非華語學生參加朗誦及作文比賽，以提昇他們對學習中文的信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 今年共有 11 名非華語學生參加英文獨誦，7 人參加中文獨誦及 1 人參加普通話獨誦，均取得優良成績。 ● 以下學生在 2019/20 非華語學生中文寫作比賽中獲獎： 4A 關麗盈 小四組亞軍 5A 徐麗淇 小五組亞軍 5A 周凱淇 小五組優異 6A 金叡璘 小六組亞軍 6E 艾莎 小六組亞軍 ● 4 位學生(5A 周凱淇、5A 徐麗淇、5B 阮嘉儀及 6A 金叡璘)獲民政事務總署頒發「2019-20 學年融和獎學金」，以表揚學生在學校和社區服務(尤其是促進種族融和的活動)方面有傑出的表現，學生會獲得\$1000 獎學金及獎狀一張。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項比賽及獎項有效增強非華語學生的自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年繼續讓非華語學生更多參與不同表演、比賽或提名。

學習支援津貼工作報告

收入項目	金額(\$)
a) 2018/19 學年 [上學年] 可保留的學習支援津貼盈餘	10,940
b) 2019/20 全年 [本學年] 獲得學習支援津貼的撥款	1,219,000
c) 總收入金額	1,229,940

收入項目

支出項目	增聘人數(名)	金額(\$)
d) 增聘全職教師	2	794,813.0
e) 增聘兼職教師	0	0
f) 增聘全職教學助理	0	0
g) 增聘兼職教學助理	0	0
h) 外購專業服務		42,200.0
i) 購置學習資源		22845.2
j) 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		4897.5
	總支出金額	864755.7
	盈餘	365184.3
	餘款佔本年度撥款的百分比(%)	29.96

運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討：

1. **目標檢討：**(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。) 從日常觀察及全校閱讀獎勵計劃「閱出彩虹」小冊子中，60%小一至小二學生全年閱讀4個類別或以上的圖書(中文故事書、英文故事書、數學、百科全書、科學、宗教、美術、音樂、電腦、體育、語文)，54%小三至小六學生全年閱讀5個類別或以上的圖書；58%學生能於每月閱讀指定數量的中、英文圖書。因疫情關係，學生未能外借圖書、家中沒有足夠閱讀材料及部分學生已閱讀電子圖書但忘記在小冊子記錄，影響了學生的表現。
2. **策略檢討：**(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。) 來年，學校將在新設「學習中心」、周會、早會、閱讀課、世界閱讀日推介更多不同類別圖書、閱讀網址及舉辦閱讀活動，每學生的借閱圖書上限增加至四本，讓學生在不同情況下也有足夠的讀物進行閱讀，令更多學生愛上閱讀及擴闊學生的視野。

第二部分：財政報告 項目名稱*

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$39,192.3
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	/
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	/
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱出彩虹計劃	\$2,220.7

2019-20 年度

「學生活動支援津貼」匯報

本校於 2019-20 年度獲學生活動支援津貼撥款港幣 90,650.00 元，並已資助本校學生作全方位活動，詳情如下：

	活動名稱	支出	受助學生人次
1.	3D 筆立體繪畫低班	\$3,120.00	9
2.	3D 筆立體繪畫高班	\$2,205.00	5
3.	LEGO@ROBOTIC 機械人創作班	\$6,000.00	17
4.	古箏班	\$3,240.00	8
5.	一至三年級戶外學習日	\$2,250.00	183
6.	籃球班	708.50	8
7.	花式跳繩班	\$3,297.00	19
8.	大提琴及低音大提琴班	\$2,080.00	2
9.	小提琴初班	\$4,160.00	5
10.	小提琴進階班	\$7,280.00	11
11.	中國舞初級組	\$6,772.50	14
12.	中國舞高級組	\$9,588.00	17
13.	空手道班	\$3,141.00	13
14.	六年級教育營	\$5,520.00	54
15.	水墨畫班	\$1,485.00	7
16.	圍棋班	\$600.00	2
17.	四至六年級戶外學習日暨清潔郊野公園活動	\$2,257.50	178
18.	乒乓球訓練班	\$1,575.00	9
19.	足球訓練班	\$1,150.00	13
20.	弦樂團	\$2,805.00	10
21.	拉丁舞班	\$1,980.00	6
22.	長笛班(初班)	\$2,600.00	3
23.	長笛班(進階班)	\$2,080.00	2
24.	珠心算(初班)	\$3,178.60	18
25.	珠心算(進階班)	\$2,730.00	8
26.	基督少年軍日營	\$120.00	4
27.	敲擊樂班(初班)	\$1,560.00	3
28.	敲擊樂班(進階班)	\$2,600.00	3
	總數	\$86,083.10	631