



# 路德會沙崙學校

## 2014-2015校務計劃書



電話：23920221  
傳真：23981856  
校址：九龍大角咀櫻桃街十八號  
網址：<http://www.sharonlu.edu.hk/>

## 目錄

辦學宗旨	P. 1
2014-15年度關注事項	P. 2
關注事項(一)	P. 3-4
關注事項(二)	P. 5
關注事項(三)	P. 6
附件一：學校發展津貼計劃書	P. 7-11
附件二：校本課後學習及支援計劃	P. 12-13
附件三：非華語學生的教育支援撥款	P. 14-16

## 辦學宗旨

本校奉行香港路德會辦學的宗旨，以基督化教育精神，用愛心與同工溝通、以愛心教育學生，同心建立充滿基督的愛的校園，並按照聖經真理提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，期望他們成為榮神愛人的社會棟樑。

- 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，在地上為主作鹽作光，事奉教會和服務社會。
- 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們明辨是非，懂得獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 體育：幫助學生鍛煉強健的體格，培養健康的生活習慣，並鼓勵他們奮發向上，遵守紀律、養成團結合作及積極參與的團體精神。
- 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，並且愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 美育：幫助學生發展創作及審美能力，培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

路德會沙崙學校  
學校周年計劃  
二零一四 / 二零一五年度

關注事項：

- |                      |
|----------------------|
| 1. 發展國際文化校園          |
| 1.1 加強兩文三語           |
| 1.2 加強英文閱讀           |
| 1.3 加強課程國際文化元素       |
| 2. 加強課堂效能，提升學生成績     |
| 2.1 提升學生自主學習及共通能力    |
| 2.2 加強教師培訓           |
| 2.3 加強檢視及跟進評估成績      |
| 3. 加強照顧個別差異，全面發展學生潛能 |
| 3.1 發展資優教育           |
| 3.2 發展學生自我管理能力及領袖才能  |

## 關注事項(一)：發展國際文化校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強兩文三語	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於五、六年級推行語文強化及提升政策：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科繼續參與由優質教育基金資助香港理工大學中文及雙語學系進行的「促進學習的評估：發展與實施強調互動的『小學生口語溝通活動、策略、評估量規及評估機制』」研究，改進五、六年級學生的口語溝通表現。</li> <li>➢ 重新設計五年級普通話課程，並加強語音訓練。</li> <li>➢ 安排五年級學生參加普通話公開試。</li> <li>➢ 英文科於五年級增加課時，以加強英文訓練。</li> <li>➢ 英文科參與校本支援計劃，繼續優化六年級課程，並提高學生寫作能力。</li> </ul> </li> <li>● 於星期一、三早上學生進校期間播放英文歌。</li> <li>● 聘請英語教學顧問協助低年級之英文校本課程發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 75% 五年級學生於中文說話評估獲優良等級。</li> <li>● 學生的中文能力在分析、表達及評估方面之水平有所提升。</li> <li>● 成功安排五年級學生參加普通話公開試，且 75% 學生於中文大學普通話測試中獲銅章級或以上成績。</li> <li>● 五、六年級學生英文學業水平持續提升。</li> <li>● 低年級學生在英文方面能力見提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 檢視中英普成績</li> </ul>	全年進行	課程發展組及中英普科組	

2. 加強英文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化英文好書推介之書目，並加強推動好書閱讀後之分享，及要求學生一年內最少閱讀4本書目內之好書。</li> <li>● 於一年級大力加強 Phonics Skill 的教學，並於其他各級以常規形式運用 Phonics Skill 以幫助學生學習發音。</li> <li>● 加強一年級英文閱讀課程，於每單元滲入更多有趣的圖書故事，提升閱讀興趣與能力。</li> <li>● 高年級繼續加強訓練學生閱讀策略及技巧，並於考卷中增加英文閱讀理解之佔分比率。</li> <li>● 加強監察網上閱讀計劃，並每月將參與學生之參與情況及分數展示。</li> <li>● 於課室增加不同程度之英文圖書，並購備適量之英文好書存放於圖書館供各級學生借閱。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生完成閱讀4本推介之英文好書。</li> <li>● 70%一年級學生表示喜歡閱讀英文圖書</li> <li>● 80%教師認為學生在英文閱讀理解方面之評估表現有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 學生借書/閱書記錄</li> </ul>	全年進行	班主任/課程發展組/英文組/閱讀推廣組/圖書館主任	
3. 加強課程國際文化元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排美國宣教士駐校及美國義工隊到校服務，善用其資源加強課程之國際文化元素。</li> <li>● 繼續於課外活動提供西班牙語學習。</li> <li>● 各科繼續於課程中加入國際文化元素，並設計相關課業以加深學生對不同文化之認識。</li> <li>● 繼續與國際學校或外間機構合作，進行學習交流活動，豐富學生學習。</li> <li>● 繼續舉辦國際文化日。</li> <li>● 安排境外交流活動。</li> <li>● 與澳洲路德會學校透過視像進行學習交流活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦多項學習交流活動</li> <li>● 成功舉辦「國際文化日」</li> <li>● 學生作品中展示國際文化元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動或紀錄</li> <li>● 檢視相關課業</li> </ul>	全年進行	課程發展組、科組、學生發展主任	路德會資源

## 關注事項二：加強課堂效能，提升學生成績

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自主學習及共通能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科檢視自學能力縱向表，並於新學年繼續推進自學能力的訓練。</li> <li>● 透過課堂活動及課業設計，加強學生思考訓練及共通能力的培訓。</li> <li>● 中文科於高年級加強口語表達訓練。</li> <li>● 常識科與數理學會協作，於下學期試行電子學習教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%教師認同學生的自學態度及能力較去年提升</li> <li>● 各科於課業設計中呈現自主學習及思考訓練的元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 觀課</li> <li>● 檢視各科教學設計及課業設計</li> </ul>	全年進行	課程發展組及科組	
2. 加強教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數、常與教育局、大學或與外界進行協作計劃，提升教學效能。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科參與理工大學的中文口語表達能力研究計劃</li> <li>➢ 英文科參與教育局 PLPR/W 及校本支援計劃，並聘請英語教學顧問協助一年級之校本課程發展</li> <li>➢ 數學科參與教育局的「內地與香港教師交流及協作計劃」</li> <li>➢ 常識科與資優教育研究所進行協作</li> </ul> </li> <li>● 學期初編訂各科公開課之時間表，並加強宣傳及提示，讓更多同工能透過公開課互相觀摩。</li> <li>● 進行科本培訓，並舉行協作計劃分享會，讓協作計劃的成效能得以擴展。</li> <li>● 發展「教師伙伴計劃」，支援有需要之教師，並發展有經驗教師之帶領，啟導能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%教師完成全年至少兩次的公開課觀課活動</li> <li>● 90%教師觀課達良好或以上水平</li> <li>● 85% 教師認同學校所舉辦的教師專業活動對他們的工作有幫助</li> <li>● 80%參與「教師伙伴計劃」的教師認同計劃能幫助其專業發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師進修記錄</li> <li>● 問卷</li> </ul>	全年進行	課程發展組、教師發展組及各科組	
3. 加強檢視及跟進評估成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科任把進展及總結性評估績分試算表存放於科目之共同文件夾內，以便同級科任及科組長檢視。</li> <li>● 有策略地安排不同的課後輔導小組，協助學習能力稍遜的學生，提升其學習表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任及科組長更多關注教學成效及學生評估之表現，並作適當之跟進。</li> <li>● 所有具特殊學習需要或成績欠理想的學生都得到適當的支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科成績跟進工作記錄及有關資料</li> </ul>	全年進行	課程發展組、教務組及各科任	

## 關注事項(三)：加強照顧個別差異，全面發展學生潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展資優教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向教師介紹資優教育專業發展架構，推動更多教師參與有關課程。</li> <li>● 由本校老師舉辦「創意思考課程」的基礎及進階課程。</li> <li>● 改善人才庫的提名原則，並讓各科教師皆能查閱人才庫資料。</li> <li>● 新設才華拓展主任，專責資優及具才華的學生之發展。</li> <li>● 常識科與外間機構合作，在專題研習中滲入資優教學元素，優化專題研習。</li> <li>● 為家長提供資優教育的工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功安排 24 位及 18 位學生分別參與「創意思考課程」的基礎及進階課程</li> <li>● 教師對資優生之培育更為關注</li> <li>● 常識專題研習冊質素提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動記錄</li> <li>● 常識科教案</li> <li>● 人才庫檔案</li> <li>● 參加資優的學生名單</li> </ul>	全年	學生發展組 SEN 小組 課程組 常識科 輔導組	外間的資優 培訓課程
2. 發展學生自我管理能力及領袖才能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續透過適應週、早會、成長課、週會、班際活動及獎勵計劃，提升學生自我管理能力的。</li> <li>● 鼓勵五、六年級學生參與最少一個制服團隊或服務崗位，以提升學生自我管理能力及領袖才能。</li> <li>● 繼續發展及優化校本成長課，並滲入與本年度學生發展主題相關的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 75% 學生表示自我管理能力的有所提升。</li> <li>● 超過 80% 五、六年級學生參與最少一個制服團隊或服務崗位</li> <li>● 完成一至六年級校本成長課的教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 檢視制服團隊及服務生之名單</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 檢視成長課教材</li> </ul>	全年進行	學生發展組 生命教育組 活動及制服團隊 班主任 學生輔導主任	



附件一  
學校發展津貼  
計劃書

運用 2014 - 15 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的需要 (拔尖)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 奧林匹克數學培訓</li> <li>● 參與校際各項數學比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用專業導師開辦兩組奧數訓練班，以加強培育指導</li> <li>● 對象:四/五/六年級</li> <li>● 數學能力高之學生</li> <li>● 一組小六人數共 15 人</li> <li>● 一組小四小五人數共 15 人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升數學能力高之學生水平及發展解難能力。</li> <li>● 訓練同學參加本港及奧林匹克數學賽事。</li> </ul>	2014 年 10 月至 2015 年 4 月 全期 15 節 每星期一節，每節 1.5 小時	\$21000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功安排 30 人參加校際或公開數學比賽</li> <li>● 學生在比賽中有良好的表現，並獲獎項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生參與各項比賽之人數及成績</li> </ul>	李穎怡老師 許潔儀老師 區紫珊老師 梁寧恩老師
照顧學生不同的需要 (拔尖)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練學生參加校際戲劇節及作演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用一名演藝學院畢業，並具豐富舞台經驗的戲劇導師訓練學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生體會戲劇的樂趣、學習演出技巧，並透過排演話劇，體驗團隊合作的精神，增強學生的自信和自我形象。</li> <li>● 發掘在戲劇方面潛質的學生。</li> <li>● 加深學生對舞台營運有的認識。</li> <li>● 提升學生在編寫劇本、演繹角色、舞台演出及後台管理方面技巧。</li> <li>● 學生參加校際戲劇節有更大信心。</li> </ul>	2014 年 10 月至 2015 年 4 月 每星期由專業導師訓練一天，另外於校內課外活動時間由校內老師進行練習	計劃費用: \$30 000 導師費 (包括編寫劇本)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功安排同學參加香港學校戲劇節及作校內演出</li> <li>● 學生能夠在老師的指導下管理舞台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生在排練及演出時的表現</li> </ul>	秦震宇老師 區藹璿老師 楊紫欣主任

照顧學生不同的需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強支援有需要的學生及其家庭</li> </ul>	<p>聘用外間機構：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供家長諮詢熱線服務</li> <li>● 提供與社工對話之服務</li> <li>● 與家長分享福音信息</li> <li>● 安排到校服務，如：講座 / 工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師輔導家長的壓力</li> <li>● 家長可得到免費的熱線輔導服務。</li> <li>● 透過加強對家長的支援，讓學生在家中得到適當的照顧及支持。</li> <li>● 家長的心靈得到支持和鼓勵，促使和諧家庭的建立。</li> </ul>	2014年9月至2015年8月	\$30,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上參與講座的家長認為講座能對他們有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長的登記此服務的人數</li> <li>● 社工聯絡家長的情況</li> <li>● 到校服務的活動評估</li> </ul>	謝思雋姑娘
提高學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高學生的英語能力</li> </ul>	<p>聘用服務機構：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排三位外籍宣教師協助英文教學</li> <li>● 透過外籍宣教師提供具國際文化特色及英語學習機會的英語課外活動，讓同學參與宗教活動及學習英語。</li> <li>● 改善校園英語學習環境，令同學有更多機會接觸外國文化、學習英語及感受福音信息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師發展國際文化校園時的工作量</li> <li>● 減輕教師帶領英語活動及舉辦英語課外活動方面的工作量</li> <li>● 支援學校國際文化校園的發展</li> </ul>	2014年9月至2015年7月	\$50,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 更多學生能參加英文課外活動</li> <li>● 學生更多機會接觸外籍人士及運用英語溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視參與英文課外活動的出席的人數</li> </ul>	校長、楊紫欣主任
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強英語教師的專業能力</li> <li>● 幫助學生學好英語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用一名英語教學顧問，負責將閱讀計劃結合於低年級課程內，並與教師共同備課及進行協作教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師在推展英文閱讀課程之工作量</li> <li>● 學生更喜歡閱讀英文圖書及英語水平提升</li> </ul>	2014年9月至2015年6月	\$116,800	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元設計內成功加強閱讀元素及所讀圖書之深度</li> <li>● 70%以上學生表示喜歡閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視低年級英文之單元設計</li> <li>● 檢視學生閱讀英文圖書習慣</li> </ul>	校長、楊紫欣主任

						英文圖書 ● 學生英文成績 比前提升	● 教師意見	
為教師創造空間	● 分擔教師 教學及帶 領活動之 工作量	● 聘用合約教師 一名	● 減輕教師的課節及 工作量。 ● 提供更多課外活動 予學生	2014年9月起 ，為期一年	合約教師一年的 薪酬： \$350,000.00 (包括5%強積 金供款)	● 合約教師教學 表現滿意 ● 合約教師能 帶領一組課外 活動	● 評核合約 教師的工作 表現	校長

路德會沙崙學校  
2014-2015 學校發展津貼預算支出

計劃名稱	預算支出	負責人
1. 奧林匹克數學訓練	\$21,000.00	李、儀、珊、恩
2. 戲劇訓練	\$30,000.00	紫、秦、區
3. 家長專線	\$30,000.00	謝
4. 國際文化校園計劃	\$50,000.00	校長、紫
5. 優化校本英語課程計劃	\$116,800.00	校長、紫
6. 合約教師 1 名	\$350,000.00	校長
<b>總額：</b>	<b>\$597,800.00</b>	

1. 2014-2015 年度可供使用款項

2013-2014 年餘款	\$212,337.14
加 2014-2015 年度津貼	\$627,170.00
減 2014-2015 年預算支出	<u>(\$597,800.00)</u>
2014-2015 年度預算盈餘	<u>\$241,707.14</u>

2. 本年度預算盈餘：**\$241,707.14**

附件二  
校本課後學習  
及  
支援計劃

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 路德會沙崙學校

計劃統籌人姓名： 葉燕群主任

聯絡電話： 23920221

A. 本計劃受惠學生人數預計共 192 (包括 A. 領取綜援人數： 40 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 112 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 40 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數#			預計開 支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
躍動英語班	1. 運用撥款, 支援家境清貧之學生於課後學習英文。 2. 運用撥款, 啟發學生多元智能, 提昇學生學習英語的興趣、運用英語的能力及自信心。	1. 學生出席率達 85%或以上。 2. 超過 70%參與學生表示活動有助他們掌握英文字彙的串、讀、解技巧。 3. 超過 70%參與學生表示活動能提昇他們英語說話、閱讀及寫作的 ability。	1. 學生出席率 2. 學生問卷 3. 成績統計 4. 導師觀察	Sept 2014 to May 2015	20	40	20	108000	Eureka Language Education Centre
海洋公園探索之旅	擴闊學生在課堂以外的學習經驗。	學生對活動感興趣	1. 學生出席率 2. 領隊老師觀察	June 2015	10	36	10	7000	--
稻香飲食文化導賞團				June 2015	10	36	10	1000	稻鄉飲食文化 博物館
活動項目總數: __3__				@學生人次	40	112	40		
				**總學生人次	192				

備註:

\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

# 附件三

## 非華語學生的教育支援 撥款

支援非華語學生的中文學習 (2014-2015)



## 1. 目標

為非華語學生提供不同模式的中文延展學習，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習，及促進他們融入社會。

## 2. 策略/工作及成功準則

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 支援非華語家長，以適應子女在本港的教育	<ul style="list-style-type: none"><li>● 為非華語家長安排簡介會或講座，以協助他們解決子女在學校遇到的問題。</li><li>● 教學助理協助老師與非華語家長溝通。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 成功為非華語家長舉辦簡介會或講座。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 檢視家長活動紀錄。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 特殊需要支援小組</li><li>● 教學助理</li></ul>	
2. 為教師騰出空間，並為非華語學生開設中文加輔班	<ul style="list-style-type: none"><li>● 聘請合約教師，以分擔中文教師的教節，並騰出空間為二、三及四年級非華語及有特別學習需要的學生開設課內中文加輔班，運用廣州話教中文，並為學生制定學習目標及進行課程調適，另每週有一節回原班用普通話上課。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 能成功開設三班運用廣州話授課的課內中文班。</li><li>● 70%非華語學生在中文科表現有進步。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 科組紀錄</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 特殊需要支援小組</li><li>● 科任</li></ul>	教育局「非華語學生」津貼
3. 增加非華語學生學習中文的興趣及時間	<ul style="list-style-type: none"><li>● 於校內設立遊戲天地，為部分適應有困難的非華語學生，安排中年級的小伙伴及同級同學，以陪伴他們在小息時於遊戲天地玩遊戲，從中增加他們說廣州話的機會。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 參與的非華語學生能在遊戲天地有超過90%時間運用廣州話與同學溝通。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 觀察</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 特殊需要支援小組</li></ul>	
4. 善用評估工具及教材	<ul style="list-style-type: none"><li>● 採用專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」，為非華語學生訂定具體的學習目標和教學策略，幫助他們循序漸進，達到預期的學習目標。</li><li>● 採用教育局提供的非華語學童教材，讓學生在課後有條理地學習中文或進行自學。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 70%有參與運用「中國語文校內評估工具」的非華語學生的後測成績比前測有進步。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 前測後測</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 特殊需要支援小組</li><li>● 教學助理</li></ul>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 為非華語學生提供不同模式的中文延展學習，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習，以促進他們融入社會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 將非華語學生按能力分組，為他們於放學後及星期六開辦課後抽離中文學習小組。</li> <li>● 推行伴讀計劃，以增加非華語學生閱讀圖書及說話的機會，並讓能力高的非華語學生作伴讀大使，以提高他們的自信心。</li> <li>● 教學助理於中文課時協助原任中文老師教授非華語學生寫作或其他中文活動。</li> <li>● 由教學助理於小息及放學指導非華語學生完成中文功課。</li> <li>● 為非華語學生安排參觀活動，以增加他們對中國文化的認識。</li> <li>● 暑假時，為剛入讀小一或還未適應中文課堂的非華語學生提供暑期中文班，讓他們更容易融入中文課堂中。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的非華語學生校內中文成績有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 訪問</li> <li>● 前測後測</li> <li>● 非華語學生中文成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 特殊需要支援小組</li> <li>● 教學助理</li> </ul>	教育局「非華語學生課後中文延展學習計劃」撥款

### 3. 財政預算

甲、 聘請合約教師	\$ 450,000
乙、 聘請教學助理 3 名	\$ 480,000
丙、 參觀活動	\$ 10,000
丁、 教材及印刷費用	\$ 10,000
	\$ 950,000