路德會沙崙學校
2014-2015學校周年報告

電話：23920221
傳真：23981856
校址：九龍大角咀櫻桃街十八號
網址：http://www.sharon1u.edu.hk/

路德會沙崙學校

周年學校報告（ 2014-15 ）

【目錄】

我們的學校

辦學宗旨 ---------- 1

學校使命 ---------- 2

學校簡介 ---------- 2

學校管理 ---------- 2

關注事項的成就與反思

關注事項(一)：發展國際文化校園 ---------- 3-5

關注事項(二)：加強課堂效能，提升學生成績 ---------- 6-7

關注事項(三)：加強照顧個別差異，全面發展學生潛能 ---- 8-9

我們的學與教 ---------- 10

我們對學生成長的支援 ---------- 11-12

學生表現

學生學業表現及閱讀習慣 ---------- 13-14

學生的體格發展 ---------- 15-16

服務學習 ---------- 17-19

全方位學習活動 ---------- 20-22

校外比賽表現 ---------- 23-30

財務報告 ---------- 31

回饋與跟進 ---------- 32-34

附件(多項津貼及支援計劃的匯報)

學校發展津貼(2014-2015)工作及財政報告 ---------- 35-40

校本學習支援計劃報告 ---------- 41

為學校取錄新來港學童而提供的校本支援計劃報告 -------- 42

非華語學生課後中文延展學習計劃報告 ---------- 43-45

香港賽馬會全方位學習基金周年報告 ---------- 46

辦學宗旨

本校奉行香港路德會辦學的宗旨，以基督化教育精神，用愛心與同工溝通、以愛心教育學生，同心建立充滿基督的愛的校園，並按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光，事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛煉強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的團體精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

學校使命

本著基督愛人的精神，引導學生以「立己立人、日新又新」的態度，努力求進，服務社群為己任。

學校簡介

本校創立於 1971 年 2 月，至今已有 44 年歷史，是一所由政府資助、香港路德會管理的全日制小學，為兒童提供優質教育服務。

本校樓高五層，除設有標準課室外、亦有禮堂、籃球場、有蓋操場、圖書館及多個特別室，包括：音樂室、多媒體教學室、戲劇及舞蹈室、英文室、視覺藝術室、多元活動室、遠程教室、聚會室、書香角、會客室、醫療室、加強輔導室等。全校課室已裝置電腦、投影器及實物投影機，設備完善。

學校管理

本校自 1998 年根據教育局改革方向，落實推行校本管理，並於 2007 年起設法團校董會，組成人士包括辦學團體校董、校長(當然校董)、獨立校董、家長校董、教員校董及校友校董。

關注事項的成就與反思

關注事項(一):【發展國際文化校園】

發展重點：

- 加強兩文三語
- 加強英文閱讀
- 加強課程國際文化元素

成就
加強兩文三語 ● 中文科已完成與理工大學的「促進學習的評估：發展與實施強調互動的『小學生口語溝通活動、策略、評估量規及評估機制』」研究計劃，並於 5 月 16 日在理工大學進行分享會。參與計劃後，五年級學生已完成計劃中的「展示與講述」、「看圖說故事」及「口頭報告」三個單元活動；而六年級學生則完成了「小組討論」及「情境對話」兩個單元活動。68.4%五年級學生及 72.5%六年級學生的說話評估成績獲優良（70 分）或以上，大部分五年級學生能以規範的口語進行說話練習。五年級及六年級科任認為學生在說話上的表現有進步，部分學生能用規範口語及運用不同的策略說話。 ● 已重新設計五、六年級普通話課程，並加強語音訓練及提供機會讓學生參加香港中文大學「小學生普通話水平測試」，14 位報考學生（五年級 10 人，六年級 4 人）全部取得及格成績，1 人得金獎；10 人得銀獎；3 人得銅獎，成績理想。 ● 英文科參與校本支援計劃，以顧問形式協助繼續優化六年級英文課程，為各單元的 booklet 設計作修訂建議，以提高學生寫作能力。此外，亦繼續參加教育局的 PLPR/W 計劃，在小一至小三推行閱讀及寫作計劃，提升學生的閱讀及寫作能力。 ● 本年度聘請了一名英語教學顧問協助低年級之英文校本課程發展，除與一、二年級科任教師共同備課外，更進入課堂與科任教師進行協作教學，提升英文教學效能。此外，顧問亦積極推動閱讀，在備課會時不時向老師推介優質的圖書，並把圖書教學滲入英文課堂中，大大提升學生閱讀興趣，亦營造閱讀英文書籍的風氣，效果良好。 ● 學校除有外籍英語教師(NET)任教一至三年級部分英文課外，「香港路德會」亦安排了三位美國宣教士每週駐校，於三至六年級英文課堂進行協作教學，令全校一至六年級所有班別均有機會讓外籍教師進行協作教學。此外，本校亦安排美國宣教士於早會時作靈育分享，小息時在操場之英語角(Fun English Zone)與學生運用英語溝通及在 Happy Wonderland 說故事，並負責帶領課外活動如 FAIR Program (社會公義逐格睇) 、DIY Snacks、World Tour 及西班牙語言課程(Spanish)，大大加強學校的英語環境及學生運用英語溝通的機會，並提供更多平台為學生作信仰栽培。 ● 本年度積極推動中、英、普活動，安排有潛質的學生參與學校朗誦節比賽，成績優異。在不同項目中均獲得多個獎項： 英文獨誦：獲得 1 名亞軍，另優良獎 67 名、良好獎 4 名 普通話獨誦：獲得 1 名季軍，另優良獎 35 名、良好獎 3 名 粵語獨誦：獲得 2 名季軍，另優良獎 31 名、良好獎 16 名

加強英文閱讀

- 為鼓勵學生多閱讀英文圖書，本年度圖書組將於課室增加了英文圖書，並在週會/早會/圖書課推介有關之圖書。此外，英文組亦為各級推介不同的英文書籍，並安排師生於課堂或展板上作英文閱讀分享，又配合英文好書推介，安排學生於早會/午間小息作閱讀分享。88% 學生曾閱讀最少 4 本推介書籍名單上之圖書。
- 已於低年級有系統地教授 Phonics Skills，加強學生對 Phonics Skills 之運用。在高年級亦加強學生閱讀策略及技巧的訓練。

加強英語福音工作

- 本年度學校有三位美國外籍宣教士 Ms Kourtnie、Mr. Steve (上學期)/Ms Kaitlyn(下學期)及 Ms Jennifer 每週駐校，他們除了在英文課進行協作教學外，亦會在操場之英語角(Fun English Zone)與學生用英語溝通或於午間說故事；在午膳時間，宣教士會與學生午膳，他們也會善用此平台作信仰栽培。

加強課程國際文化元素

- 學校積極發展國際文化校園，於各科課程中優化國際文化元素，課題如不同國家的節日、音樂、藝術及飲食文化等，擴闊學生的國際視野，豐富知識。
- 另外，與香港國際學校(HKIS)有多項交流項目，包括：

  (1) 3 月 21 日：安排 25 位 P. 2－3 同學到 HKIS 參加 World Fair，透過參加有趣的英語活動，讓同學多說、多用英文。

  (2) 9月至6月：舉辦 Fun on Saturday (FOS) Programme，由HKIS的中學生與我校二、三年級學生大約每月進行一次全英語交流活動，透過唱歌、故事、遊戲，提升學生英文能力。
- 利用路德會資源，舉辦國際文化日及多元文化活動，包括：

  (1) 學校於 4 月 22 日舉行「國際文化日」(World Fun Day)，各路德會小學均派出其外籍英語教師到本校，協助進行攤位活動，NET Session Mr. James 亦進行了 Puppet Show 的活動，反應非常理想。的是次活動除安排本校學生參加外，當日亦邀請了區內 5 間幼稚園師生及家長共超過 250 人參加，反應良好。

  (2) 美國路德會宣教隊於 7 月中抵港，與本校及路德會沙崙堂合作於 7 月 15 至 17 日舉辦「愛主愛英語課程」，對象是本校學生及幼稚園學生。
- 本校與澳洲路德會學校（St. Peters Lutheran College）進行視像課堂交流活動，透過視像對話，兩地學生以英語向對方介紹自己的學校、彼此的學校活動及不同的節日，從而認識香港與澳洲兩地在學習及文化上的異同，擴展國際文化視野。
- 本校於 7 月 8 日接待四川邛崍市南街小學 33 位師生訪校交流，出席嘉賓有中聯辦羅耀軍副處長及油尖旺區議會主席鍾港武議員等。當日四川學生到校除作朗誦及舞蹈表演外，亦參觀校園及參與課堂，並與本校四、五年級學生參與「抗毒模擬社會體驗活動」，透過不同的攤位遊戲，模擬人生經歷，學習如何抗拒吸毒、貪心的誘惑。
- 安排境外交流活動，於 4 月 13 日至 16 日安排五、六年級共 40 位學生到**上海**進行四天境外學習活動，讓學生親身體驗不同地方文化，豐富學習經歷。
- 透過持份者家長問卷調查，90.7%家長表示支持學校發展國際文化校園，肯定了學校發展的方向。

反思
● 五、六年級科任認為學生在說話上的表現仍有進步的空間。部分學生能用規範口語說話，惟仍有學生在說話練習或評估時，以書面語說故事及作口頭報告。來年六年級科任會把「促進學習的評估：發展與實施強調互動的『小學生口語溝通活動、策略、評估量規及評估機制』」口語活動融入課程之中，教授學生說話的技巧及策略。五年級也會採用去年的教案及有關活動，以提升學生運用規範語及不同策略進行說話活動。 ● 學校近年積極發展國際文化校園，除於各科課程中優化國際文化元素外，又藉著辦學團體提供之資源，安排三位美國外籍宣教士每週駐校在英文課進行協作教學，並舉辦國際文化日及多元文化活動。此外，與香港國際學校(HKIS) 及澳洲路德會學校（St. Peters Lutheran College）建立網絡，進行多項交流項目。從家長問卷中顯示，家長十分支持有關發展項目(超過 90%)。學校應把握現有之基礎及優勢，繼續發展國際文化校園，提升學校形象。 ● 檢視今年之「閱出彩虹」閱讀計劃，學生閱讀英文書籍佔 86%，較去年 89%略為下降。建議下學年添置英文圖書(課室及圖書館)，並安排高年級同學在完成閱讀後作簡單分享，提升學生閱讀興趣。 ● 境外交流活動能讓學生體會不同地方文化，並到當地學校進行交流活動，了解當地學生學習情況。過去數年交流活動已參訪國內及台灣，希望未來能安排學生前往海外國家進行交流活動，給予學生另一種體驗。

關注事項的成就與反思

關注事項(二)：【加強課堂效能，提升學生成績】

發展重點：

- 提升學生自主學習及共通能力
- 加強教師培訓
- 加強檢視及跟進評估表現

成就
提升學生自主學習及共通能力： ● 各科已根據自學能力縱向表，並於本學年繼續推進自學能力的訓練。 ● 課堂活動及課業設計已呈現加強學生思考訓練及共通能力的培訓。 ● 中文科已完成與理工大學的「促進學習的評估：發展與實施強調互動的『小學生口語溝通活動、策略、評估量規及評估機制』」研究計劃，於高年級加強口語表達訓練。 ● 常識科與數理學會協作，除與六年級教師共備，設計教學內容外，並安排了其他學校的教師與六年級的科任教師作互相觀課，增加學校之間的交流。 **加強教師培訓：** ● 中文科已完成與理工大學的「促進學習的評估：發展與實施強調互動的『小學生口語溝通活動、策略、評估量規及評估機制』」研究計劃，並在理工大學進行分享會。 ● 英文教學科顧問與一、二年級科任教師共同備課，並進入課堂與科任教師協作教學，提升英文教學成效。此外顧問推介優質的圖書，並把圖書教學滲入日常教學中，計劃效果良好。 ● 數學科的協作計劃成效良好，交流人員與參與同工共同完成了四年級各課題的教學設計，並為數學教學訂立方向，相關的成效已於 6 月 15 日分享會內與全體數學教師作分享。 ● 一至六年級的常識科已跟資優教育研究所進行專題研習的協作。 ● 配合本年度關注事項，校方及各科組先後舉辦以下的工作坊，並得到同工的認同，認為這些活動有助學與教： ● 「成長課工作坊」 ● 「英華小學參觀分享」 ● 「路德會訪校參觀活動（中小幼）分享及「自主學習」分享 ● 中文科「自主學習分享會」 ● 英文科「小一及小二閱讀及寫作課程分享會」 ● 數學科「有效課堂、有效提問」工作坊 ● 數學科「內地與與香港教師交流及協作分享會」 ● 常識「發展資優生的高階思維」 ● 視藝「素描工作坊」 ● 電腦「271 課堂實踐」分享 ● 上、下學期共推行 19 次公開課，除觀課外，教師亦會出席課後議課會議，藉以加強交流，完善教學。

加強檢視及跟進評估成績：

- 各科任已開設文件夾讓科任存放進展及總結性評估試算表，以便同級科任及科組長檢視並給予適時跟進。
- 已安排中、英、數科成績不及格的學生參加課後輔導班。
- 經課業輔導後，進步的學生佔 72.5%。而且 40.5%學生在總結性評估中取得合格。

反思

提升學生自主學習及共通能力：

- 80%教師認同學生的自學態度及能力較去年為佳，但仍有改善空間。
  而且自學訓練主要集中在預習上，來年各科組宜加強其他部份（摘錄筆記、運用工具及電子學習）的發展。而預習的內容亦應加強於課堂上應用，使預習更具意義。
- 常識科與數理學會的協作，暫時以科學探究的課題進行共同備課，並計劃引入電子學習元素，以提升學生自主學習的能力。
- 中文科理工大學的「促進學習的評估：發展與實施強調互動的『小學生口語溝通活動、策略、評估量規及評估機制』」研究計劃，68.4％五年級學生及 72.5％六年級學生的說話評估成績獲優良（70 分）或以上，數字顯示學生有進步，但仍有提升的空間。故來年仍會應用此教材套於五年級的課程中。

加強教師培訓：

- 92.6%教師完成全年出席兩次公開課的要求，有 3 位教師未達標。未來將完善公開課的行政安排，讓教師預早為出席公開課作全年計劃。

加強檢視及跟進評估成績：

- 各科任雖已開設文件夾讓科任存放進展及總結性評估試算表，但部份教師仍未有定時輸入分數的習慣，來年科組長宜加強監察。

關注事項的成就與反思

關注事項(三)：【加強照顧個別差異，全面發展學生潛能】

- 發展資優教育
- 發展學生自我管理能力及領袖才能

成　就
發展資優教育 ● 全年推薦 90 人次（佔全校總人數的 12%)參加資優課程,其中 32 位及 18 位學生分別參與 「創意思考課程」的基礎及進階課程，並由本校老師親自教授。其餘學生參加由不同機構舉辦的資優課程。全部曾參與資優課程的學生已完成一篇有關進修得著的文章，其中十份學生文章已張貼在大門壁報板或上載至學校網頁。 ● 例會時段提示老師閱讀識別資優及具才華的學生準則，並將有關文件存放在公眾文件之教師參考資料，供老師查閱，令教師對資優生之培育更為關注。 ● 一至六年級常識科老師參與資優教育研究所的「常識增潤計劃」，並於常識科專題研習冊滲入資優教學的元素。 ● 已於 12/3 安排資優課程分享會，讓學生、家長及老師了解計劃之課程內容和學生學習情況，家長的反應良好。亦舉辦了家長講座:「如何拓展孩子的潛能，培育他們成為資優生？」家長表示分享環節有用。 發展學生自我管理能力及領袖才能 ● 繼續透過適應週、早會、成長課、週會、班際活動及獎勵計劃，89.4%學生表示自我管理能力有提升。 ● 所有五、六年級學生已參與最少一個制服團隊或服務崗位，以提升學生自我管理能力及領袖才能。 ● 有 10 位 P.5 領袖生已完成領袖訓練課程及有 20 位 P.3-5 學生將於 7 月 23 至 25 日參加香港路德會聯校舉辦的學生領袖暑期德育培訓營。 ● 各服務隊伍設隊長協助組織及策劃工作 ● 完成一至六年級校本成長課的教材，並滲入與本年度學生發展主題相關的內容。
反　思
● 已安排參加校內、外資優課程的學生在課程後作分享。學生樂於分享，態度積極；有部分分享更於網上發放，能有效推廣及鼓勵學生參加資優課程。來年會展示更多學生文章，以鼓勵學生參與資優課程。 ● 部分老師還未掌握識別資優生的準則，比較着重以學術成績判別學生的能力。教師應更全面地認識資優生判別的方法，再作甄選。 ● 專題研習仍有改善空間，科組長可加強監察，並加強各級的教學重點。科組長可審視各級的教學設計，或參與共備會議，以了解各級的發展情況。 ● 可在各學習領域加入高階思維元素，下學年度加強與課程組合作，推動各科組在日常正規課程中滲入高階思維元素。

- 創意思考課程往年由鄭博士教授此課程，本年度開始，已由本校教師教授有關之基礎及進階課程。校方安排本校教師教授資優課，可有助持續發展校本資優課程。
- 資優講座從以往由教育心理學家講授，到今年有家長分享心得，可見本校的資優方面的工作日漸成熟，日後可考慮繼續邀請本校家長在同類的家長講座作經驗分享，此舉可以更貼近家長的需要，效果更好。
- 根據學生問卷，學生同意自己能夠做到自律守規的有 51.3%。然而班主任於級會中，反映學生在發展自我管理方面，仍有進步的空間。來年可考慮因應各級學生需要，就自我管理方面，訂定不同的目標行為。
- 來年可根據本年度班主任對成長課的意見修訂校本成長課內容。
- 領袖課程有效提升學生的領袖能力，建議來年繼續進行，並安排已受訓的學生來年成為隊長。

我們的學與教

【課程特色】

- 本校採用靈活的教學策略，讓學生在輕鬆愉快的環境下學習。
- 為加強對學生的照顧、促進師生互動，本校推行小班教學，讓學生在一個更理想的學習環境學習。
- 課程內容多元化，著重兩文三語的培養。一至四年級以普通話教授中國語文，英文科推行 PLPR/W 計劃，發展學生的閱讀及寫作能力。
- 推行單元課程，按學生需要及課程發展，靈活安排單元課程，現有的課程分別為：戲劇課（一、二、三年級，以發展學生創意及表達能力）
  識字課程（一年級）
  社區服務單元（二、三年級）
- 全校推動閱讀，讓學生從小養成愛閱讀的習慣和興趣。
- 重視全方位學習，鼓勵師生走出課室，進行課堂以外的學習，如參觀、訪問等，藉以增加學習樂趣。
- 學校積極發展國際文化教園，安排不同文化的交流活動，擴闊學生國際視野及學習經歷，為學生提供了接觸不同語言及文化的機會。
- 各年級均推行跨學科專題研習，讓學生有實踐及應用綜合能力的機會，以成為積極、樂於學習的學生。
- 為配合課程改革，學校採用進展性及總結性評估，運用多元評估方式，並加入平時分以評核學生的表現，達致以評估促進學習的
- 各科重視評估後的跟進，不斷提升學生的學業水平。
- 學校有策略地安排不同類別的課後輔導小組，協助不同學習需要的學生。
- 重視與教育局及大專院校的協作，藉以不斷完善課程內容，本年度的中英數及常識科均與有關院校進行協作計劃，以提升學與教成效。

我們對學生成長的支援

- ✧ 學校設立「學生發展組」，負責統籌、協調及支援「訓輔組」、「SEN組」及「生命教育組」各個組別的工作，提升學生支援的成效。並設有專業隊伍，包括輔導主任、社工、駐校心理學家、言語治療服務，給予學生全面的照顧，並評估及跟進有特殊學習需要的學生。
- ✧ 提供多樣化的支援服務，包括個別/小組輔導或訓練、課程調適、評估調適、個別學習計劃、課業輔導、加強輔導班、區本及校本學習支援計劃、學習加油站、非華語學生課後中文延展學習計劃、新移民適應課程、「成長的天空」等活動，以照顧不同能力及需要的學生。
- ✧ 本年度繼續廣教中加輔班，照顧非華語及有讀寫困難的學生，成效令人滿意。
- ✧ 學校於上學期開設 24 組輔導教學組別(中文 7 組、英文 11 組、數學 6 組)、下學期有 32 組之輔導教學組別(中文 8 組、英文 15 組、數學 9 組)，被選取參加輔導之對象主要為一至六年級在上學期總結性評估成績未達標或在邊緣之學生。而其中兩組為照顧新來港學童的組別。
- ✧ 為了支援非華語學生更容易適應小學生活及鞏固學生的中文水平，學校於暑假開辦兩班「非華語學生暑期課程」。
- ✧ 為了協助升小二及小三有讀寫困難的學生打好語文的基礎，學校於暑假開辦「輕輕鬆鬆學語文班」。
- ✧ 學校積極發展資優教育，本學年成功安排 50 位學生分別參與「創意思考課程」的基礎及進階課程，並由本校老師親自教授。學生的反應積極，亦很期待上有關的課程。並於 3 月 31 日向家長提供資優教育工作坊，以助家長了解資優教育，93%參與家長教育認同講座能提升他們對資優教育的認識，並明白如何栽培子女的才能。
- ✧ 學校重視提升學生的品德情意，透過早會、週會、崇拜活動、成長課、靈育培訓、班級經營、社區服務、自強計劃、班際比賽、成長的天空、「德育之星」計劃及外來講員分享等，培養學生正面積極的人生觀。
- ✧ 學校積極推行班級經營，於開課初設「適應週」，讓班內同學共訂目標、班規，又進行合作學習的常規訓練，協助同學建立良好的學習習慣及社交技巧，並培養學生對班的歸屬感。此外，透過舉行生日會、聖誕聯歡會、戶外學習日等活動，讓師生建立良好、互相信賴的關係。
- ✧ 學校設多元化的週會、午間才藝表演、聖誕滙演、課外活動綜合滙演等活動，提供多個平台讓學生展示才華及學習成果，有效提升學生的自我形象、自信心及成就感，並發展學生的多元智能。
- ✧ 為幫助學生建立良好習慣及行為，學校採用「正面訓導」方法，又推行不同的獎勵計劃及舉行班際比賽，以強化正面行為。遇到同學有違規情況，亦必積極跟進，並推行「自强計劃」，讓學生為自己行為負責任，承

擔不當行為所帶來的後果，以知改過。

- ✧ 學校每年舉行四次級統籌會議，由學生發展主任、輔導主任、級訓導及該級的班主任老師會一起進行會議，商討該級的情況及需要。
- ✧ 本校致力培養學生自我管理能力及領袖才能，故推行「一人一職」計劃及組織多類型的服務隊伍，提供不同服務機會。所有五、六年級學生均參與最少一個制服團隊或服務崗位，且大部份同學表現積極及投入有關之工作。學校另設「愛心大使」、「伴讀大使」、體育大使、福音小天使等，鼓勵朋輩支援，建立融和及關愛的校園文化。此外，各制服團隊及多個服務生組別已設立隊長制，並讓隊長有機會協助籌劃工作，藉此培養領袖人才。
- ✧ 此外，本校於二、三年級常識課程中設「社區服務」單元課程，讓學生在學習過程中，透過體驗及協作活動來培養與人相處的技巧，亦透過參與服務，提高關懷及服務社群的意識。
- ✧ 學校積極發展學生課餘活動，設立不同的制服團隊，又安排多元化的課外活動，涵蓋學術、體育、藝術、社會服務、宗教及其他活動等範疇，共超過 60 項活動，促進學生全人發展。
- ✧ 為了擴闊學生視野，豐富他們的學習經驗，學校於 4 月 15 日至 18 日安排 40 位五、六年級同學到上海進行四天交流活動，讓學生認識上海市歷史文化和最新發展，並參觀上海市教科院實驗小學，瞭解兩地學習生活及文化。
- ✧ 學校重視家校合作，並推行「卓越家長獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與親職發展活動及支援學校及社區發展之工作，以助子女健康成長。今年獲獎家長的人數，較去年增加約 16%。
- ✧ 本校參加香港基督教服務處「關愛校園」計劃，連續五年獲「關愛校園」榮譽。

學生表現

閱讀習慣

透過「閱出彩虹」計劃，校方為各級學生設定不同的閱書量，學生可在課室、書香角及公共圖書館借閱喜愛的圖書，以完成閱讀獎勵計劃。

全校性閱讀獎勵計劃「閱出彩虹」

級別	一、二年級	三、四年級	五、六年級
計劃細則	每人每月最少看 15 本書，包括中文書 7 本及英文書 8 本。	每人每月最少看 12 本書，包括中文書 6 本及英文書 6 本。	每人每月最少看 8 本書，包括中文書 4 本及英文書 4 本。

下表顯示各級學生在圖書館借閱圖書的人數記錄：

各班學生於圖書館借閱圖書記錄(中文及英文)

級別						
班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
A	550	385	460	502	425	420
B	380	491	510	470	534	407
C	410	371	532	525	542	410
D	487	456	550	448	---	---
E	360	401	---	---	---	---
總 數	2187	2104	2052	1945	1501	1237

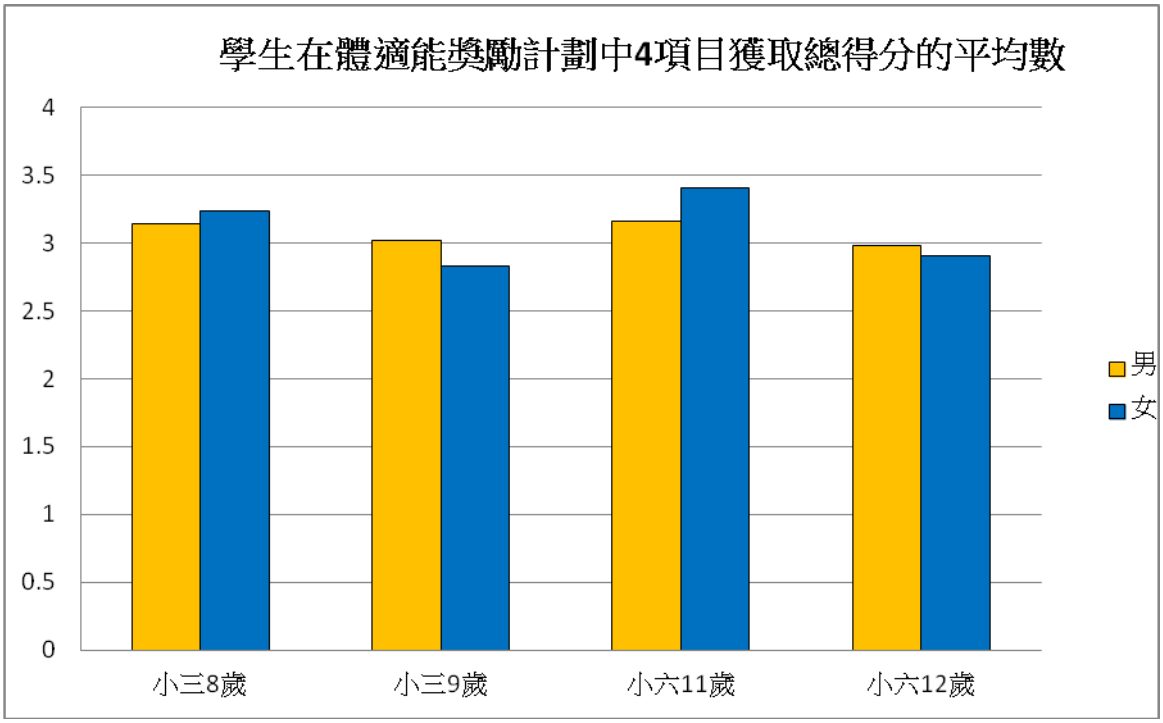
各班的達標百分率

級別						
班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
A	94%	66%	64%	99%	78%	100%
B	63%	100%	92%	92%	100%	93%
C	71%	56%	91%	100%	96%	100%
D	100%	100%	90%	78%	---	---
E	66%	66%	---	---	---	---
平均百分率	79%	78%	84%	92%	91%	98%
整體平均百分率	87%					

整體而言，87%學生能完成閱讀獎勵計劃的指定目標，與上年度(89%)相若，大部份學生已建立良好的閱讀習慣，能於每月閱讀指定數量或以上的中英文書籍，成效不俗。但有少部分低年級學生仍需老師多加鼓勵，並定時檢查每月的閱書量記錄，以便更準確地取得數據。來年，學生除了於每月閱讀指定數量或以上的中文書及英文書外，校方亦會鼓勵學生借閱不同類別的圖書，進一步擴闊學生的知識領域。

學生的體格發展

本校參加由教育局主辦的「小學體適能獎勵計劃」，每年為全校學生進行體適能訓練、評估及紀錄，藉此改善學生身體的素質。



2014-15 年度體適能獎勵計劃成績：

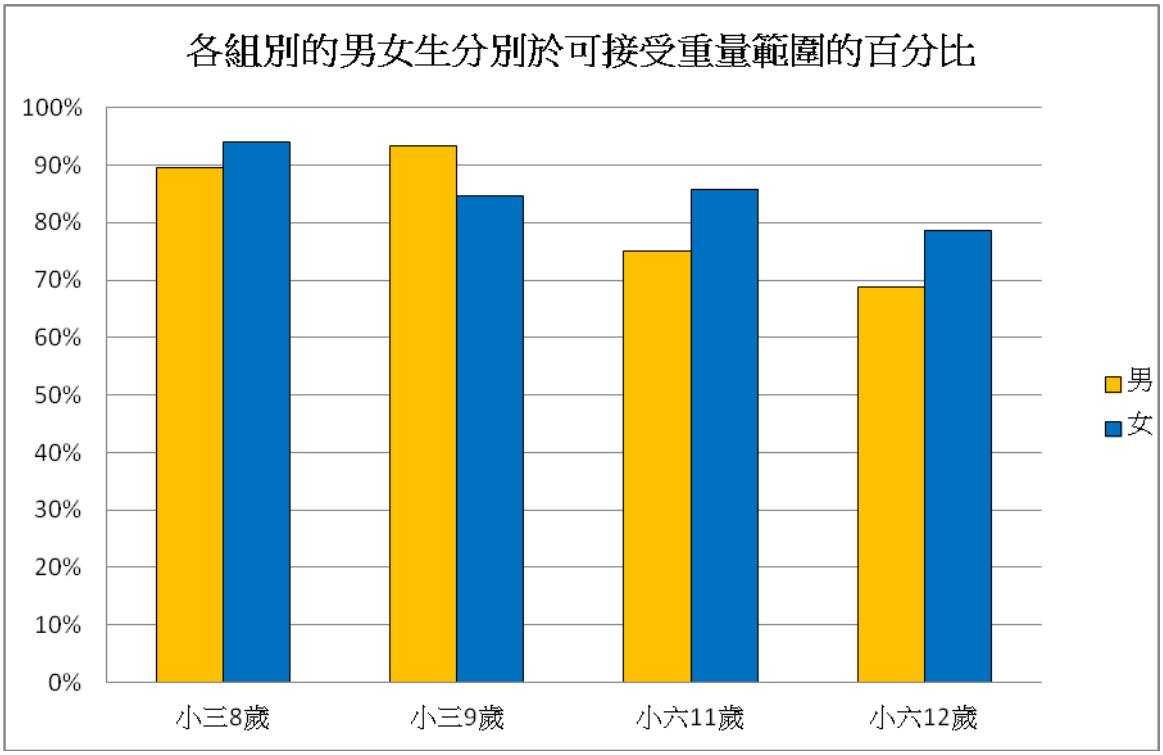
本年度全校獲得獎狀人數是 445 人，佔全部學生的 79%。

金獎：107 人；銀獎：171 人；銅獎 167 人。

雖然學生在體適能獎勵計劃中獲得獎狀人數百分比較去年減少了約 7%，但獲得金獎的人數較去年增加了 55 人，升幅達 105%。

四個測試項目中獲取總得分的平均數顯示，三年級 8 歲女生表現較男生佳，9 歲男生表現則較女生佳；至於六年級 11 歲女生表現較男生佳，12 歲男生表現則較女生佳。

四個測試項目中，學生表現理想的分別為仰臥起坐達 85%，耐力跑達 70%，坐地前伸達 60%，而手握力則只達 42%。



2014-15 年度各級學生體重處於「可接受範圍」統計結果：

	男生體重處於 可接受範圍百分比	女生體重處於 可接受範圍百分比	男女生處於 可接受範圍百分比
一年級	93.4%	90.6%	92.0%
二年級	97.1%	87.5%	92.7%
三年級	88.3%	89.5%	88.8%
四年級	72.1%	84.9%	77.6%
五年級	79.6%	94.3%	86.1%
六年級	72.4%	75.0%	73.8%
全校	86.2%	87.6%	86.9%

本年度本校學童體重超標的情況較去年稍有改善，男女生體重處於「可接受範圍」的學生人數較去年稍微提升了約 0.2%。

體重超標的情況以四年級及六年級男生較多。為此，特別列出體重超標的學生名單，讓體育教師對有關學生多加留意，多推動有關學生增加活動量，並透過「體能訓練基地」等活動，鼓勵同學於小息時進行體適能活動，並完成體適能測試，讓學生有目標地進行體能鍛煉，以改善學生體重超標的情況。

服務學習

✧ 本校於每班推行「一人一職」計劃，以鼓勵學生參與不同的服務及培養他們的責任感。

✧ 為推動四至六年級學生參與公益活動，本校設「公益少年團」：

- 6A 黃咏嵐獲選為「2015 公益少年團傑出團員韓國交流團」油尖旺區代表。
- 於 2 月 13 日舉行「環保為公益」課室清潔比賽，共籌得款項$14,724，本校獲得「環保為公益」慈善清潔籌款金獎。
- 本年度任竹嬌校長與梁頌儀主任分別獲教育局「公益少年團」頒發「忠誠服務獎」及「服務四年嘉許獎」。
- 本年度有 83 位同學獲得基本級獎章，37 位同學獲得初級獎章，2 位同學獲得中級獎章。

✧ 家教會響應香港路德會社會服務處於 11 月 29 日(星期六)舉辦之全港賣旗活動，本校共有 88 個家庭參與。是項活動能讓學生承擔社會責任，體驗服務社群的精神。

✧ 常識科推行「社區服務」學習單元，分別於下學期安排二、三年級全級同學探訪路德會視障中心及維港灣長者會所，讓學生學習關心有需要的人，並樂意主動去關懷別人。

✧ 本校推行「愛心大使」計劃，安排高年級學生透過關愛活動支援一年級的同學。此外，又設「伴讀大使」，為有言語障礙學生、非華語學生及有需要的一年級學生進行中文、英文、普通話伴讀，效果良好。不少大使都與低年級同學建立良好關係，並主動關心和協助他們。

此外，本年度學校設有四隊制服團隊，現簡報如下：

童軍(九龍第 251 旅)
本年度學校童軍人數：41 人
活動：

- 於 3 月 1 日參與「第十一屆大角咀廟會」儀仗服務。
- 於 3 月 8 日參與「旺角區童軍甲午年新春團拜」活動。
- 於 4 月 18 日舉辦遠足訓練活動，地點是荃錦自然教育徑，並透過野外活動鍛練團員的領導才能。

交通安全隊 (九龍第 49 隊 KW-49)
本年度交通安全隊人數：20 人

- 交通安全隊獎券籌款活動已於 2015 年 1 月 6 日完成,由本隊隊員協助銷售，銷出獎券共得款 1440 元，香港交通安全會將會將銷售獎券收益總額之 30%款項(432 元)，撥予本校作為交通安全隊內部活動及購置配備之用。
- 本年度有 17 名隊員通過第九期道路語言專章計劃的審核，成功考獲專章。
- 6A 黃咏嵐及 6C 程鈞頤獲頒本年度香港交通安全隊獎學金暨義務工作嘉許獎狀，並於 7 月 10 日出席頒獎典禮。

紅十字少年團 (第 JU63 團)
本年度紅十字會少年團人數：56 人

- 本年度本團繼續參與「校園健康大使計劃」，訓練會員對健康概念的理解，並透過朋輩教育形式於學校推廣「校健服務」，藉此增加同學們對健康生活知識的理解和掌握，提升參加者的健康意識。
- 本團有 4 名會員在家長陪同下，以親子形式於 2014 年 11 月 29 日參加了「黑暗中對話」活動，目的為加深對失明人士生活的體驗。
- 校園健康大使於 1 月 10 日家長日設置「健康檢查站」，為到場家長提供量血壓及磅重服務，提高家長們對健康生活的關注。
- 本團參加紅十字會「捐血領航員計劃」，目的為紅十字會捐血站推動更多適合捐血的人士參與捐血，已於 5 月 2 日及 5 月 9 日安排合共 36 名會員，參觀位於京士栢的輸血中心總部，目前已有 3 名會員成功引領家長捐血，並獲發獎狀作鼓勵。
- 本團於 3 月參加「國際友誼咭填色比賽 2015」，獲得 1 名亞軍及 2 名優異獎。
- 本團於 4 月參加「防備流備填色比賽 2015」，獲得 1 名亞軍、1 名季軍及 7 名優異獎。
- 本團預算安排會員參加西九龍總部原定於 4 月 25 日舉行的「少年團急救比賽」，但由於報名隊數不足指定數量，西九龍總部將「急救比賽」改為「急救知識及技巧工作坊」，本團派出 6 名會員出席，除學習一般包紮技巧外，會員更有機會學習操作一些平日較少機會接觸的急救器材及儀器。

- 本團於 5 月 16 日安排會員參加全港「少年團急救比賽」，當日除 8 名正選隊員分 A、B 兩隊參加急救比賽外，同時帶領 5 名年資較淺的會員到場觀摩比賽過程，吸收經驗，以期在日後參加急救比賽時，有更佳的表現。
- 本團於 7 月 4 日為會員安排一次「宣誓典禮」，共有 19 名新會員宣誓，以及 36 名會員在宣誓典禮中領取「進階章」。
- 校園健康大使於 7 月 4 日家長日，在聚會室設置健康檢查站，為家長及在場人士提供度高、磅重及量度血壓等服務。
- 於 7 月 12 日有 3 名會員由家長帶同參加「家、開心」親子日營，地點為位於元朗錦田大江埔村 99 號的一對手農舍，活動內容為人道主題的集體遊戲及 2 至 3 項營地活動。

基督少年軍 (第 125 隊)

本年度基督少年軍人數：35 人

本年度集隊分為課外活動時段及課後活動時段。課外活動的內容以靈育及基本訓練為主，而課後活動則加強靈修、步操、團隊及紀律訓練。

活動:

- 分隊聯同沙崙堂混凝土牧區，在 4 月 11 日舉行「基督少年軍之山頂旅行日」。分隊和牧區共有 28 人參與旅行。
- 課後活動之隊員已於 6 月份完成考章，全部 26 名隊員成功考獲獎章。
- 已推薦四至六年級隊員參與由沙崙堂混凝土牧區舉辦的「暑期福音營」。活動於 7 月 18 至 20 日舉行。

全方位學習活動

✧ 學校積極推動全方位學習活動。全年之活動項目如下：

科/組項目	活　動　名　稱	舉行日期
中文/普通話	第六十六屆校際朗誦節(中文)	11-12/2014
	第十九屆全港中小學中文硬筆書法比賽	10-11/2014
	中普活動周	19/1-23/1/2015
	全港青少年中國古典詩詞朗誦比賽	8/3/2015
	普通話大使計劃	9/2014-6/2015
	普通話點唱	9/2014-6/2015
	午間播放普通話影片	9/2014-6/2015
	午間故事分享	9/2014-6/2015
英文	English Speech Festival	10-12/2014
	Writing Couplets in English and play English games on the Chinese New Year Activity Day	13-2-2015
	Cross-curricular Activity Week	3/2014
	Open the English Room at lunchtime	9/2014-7/2015
	Story telling in the Happy Wonderland	9/2014-7/2015
	Watch English movies during lunchtime	9/2014-7/2015
	Arrange the GEOs to hold extra-curricular activities for students. (Spanish, World Tour, Fun Writing Club, Fair Program and DIY snacks)	9/2014-7/2015
	English Display board in the hall and outside the English Room	9/2014-7/2015
	BEE programme	10/2014-5/2015
	FOS programme	10/2014-4/2015
數學	數常活動日	29-30/6/2015
	趣味數學玩具角(每天小息開放)	9/2014-7/2015
	數學大使計劃	9/2014-7/2015
	奧林匹克數學訓練	9/2014-7/2015
	珠心算	9/2014-7/2015
	玩具角(小息時開放)	9/2014-7/2015
	參觀香港太空館	22/10/2014
	參觀禁毒處藥物資訊天地	16/10/2014
	綠化校園計劃 校園小農夫種植活動	10-12/2014

科/組項目	活　動　名　稱	舉行日期
常識		
	戶外學習日活動 小一：照顧自己 　　記錄活動情況 小二：照顧自己 　　觀察動植物 小三: 觀察植物 　　觀察自然環境	5/11/2014
	戶外學習日活動 小四:觀察植物及自然環境	13/11/2014
	著綠校園講座	18/12/2014
	環保隊長參觀水資源中心	29/1/2015
	一人一花種植活動	3-5/2015
	參觀食物及環境衛生署屬下之衛生教育展覽及資料中心	29/4/2015
	服務學習-探訪長者中心	24-25/3/2015
	探訪香港路德會失明者中心	22-30/4/2015
	數常活動日-科學探究活動	29/6/2015
聖經	福音午間廣播活動(逢星期一)	10/2014-7/2015
	福音小天使	10/2014-7/2015
	跨學科活動週 　-早會分享 　-沙崙巨星 　-頌讚詩歌齊齊唱	21-24/4/2015
視覺藝術	渣打藝趣嘉年華之藝術家駐校計劃	7/7/2014
	2014-2015 年度油尖旺區防火委員會立體吉祥物設計比賽	27/10/2014
	戶外寫生	11/2014
	香港吸煙與健康委員會「錫住你　錫住我　不吸煙」親子填色比賽	14/11/2014
	醫院管理局主辦的「兒情」計劃「勇敢無限 FUN」填色比賽	13/01/2015
	中國粵劇	28/4/2015
	各級學生作品展	25/4/-10/5/2015
	沙崙藝術日	25/6/2015
電腦	小息開放電腦室	10/2014-7/2015
	各級校內電腦科比賽	2/2014-6/2015
音樂	午間才藝表演(逢星期一)	10/2014-7/2015
	沙崙巨聲歌唱比賽	21/4/2015
	樂器體驗活動	20/4/2015, 24/4/2015
	小提琴班	10/2014-7/2015

科/組項目	活　動　名　稱	舉行日期
	中提琴班 大提琴班 敲擊樂班 古箏班 弦樂團	
	聲樂班	10/2014-7/2015
	讚美敬拜樂隊班	10/2014-7/2015
	音樂大使計劃	10/2014-7/2015
	音樂獎勵計劃	10/2014-7/2015
	午間廣播分享及音樂推介	10/2014-7/2015
	沙崙音樂演奏分享晚會	25/6/2015
體育	沙崙運動會	30/1/2015
	體適能獎勵計劃	9/2014-6/2015
圖書	「閱出彩虹」閱讀獎勵計劃	10/2014-7/2015
	「悅」讀 Go go go!	9/2014-7/2015
	摘星之旅	9/2014-7/2015
	心愛故事齊分享	2/2014-6/2015
.其他	中秋提燈晚會	5/9/2014
	P.4-6 戶外學習日	13/11/2014
	P.1-3 戶外學習日	5/11/2014
	聖誕匯演晚會	19/12/2014
	中國文化活動日及「環保為公益」課室清潔籌款活動	13/2/2015
	新春親子旅行	28/2/2015
	跨學科活動週(英聖音)	21-24/4/2015
	世界繽紛日	22/4/2015
	境外交流	15-18/4/2015
	教育營(六年級)	20-22/5/2015
	音樂演奏分享晚會	26/6/2015
	多元活動週	2-9/7/2015

校外活動比賽表現

本校學生積極參加各類校外比賽，表現優異，獲獎紀錄如下：

第六十六屆香港校際朗誦節獲獎名單(粵語)

比賽名稱	獎項	學生姓名
粵語獨誦	季軍	4C 吳驊晉 5C 文德嵐
	優良	1C 蔡旻陞 1C 伍家伶 1D 梁芷瑩 1D 何祈恩 1E 傅斯俞 2A 甄嘉彤 2A 陳佩芝 2A 李濼兒 2D 馬穎琳 2D 劉嘉燁 2D 李佩琳 3A 湯梓軒 3B 鄺翠珍 3C 鄧宇謙 3C 何彥明 3C 樊元傑 3C 莫穎濤 4B 楊凱慧 4B 陳盈兒 4C 陳婉琪 5A 李光榮 5A 傅建安 5B 袁健文 5B 趙國炫 5C 曾鈞浩 5C 羅玉華 5C 鄧錦蘅 6A 梁偉昆 6A 曾鈞雄 6A 尹詩琪 6C 張燕晴
	良好	1A 鄺浩峰 1A 許曦文 2B 何咏思 2B 羅嘉欣 2B 雲美恩 2D 梁安沂 2D 郭家業 3A 郭美恩 3C 黃巧儀 4B 黃梓珊 4C 伍偉誠 4C 伍家俊 4C 李偉琪 5A 伍家欣 6A 謝昕桐 6B 黃幸晶

第六十六屆香港校際朗誦節獲獎名單(英文)

比賽名稱	獎 項	學生姓名
英文獨朗	亞軍	1D 李樂瑤
	優良	1A 余梓澄 1A 陳晏而 1A Lam Seth 1B 文華逸 1B 葉曉樂 1C 鍾愛琳 1C 蔡旻陞 1D 梁芷瑩 1E 鄒靖軒 2A 羅日彤 2A 梁朗業 2B 楊焯熹 2B 羅嘉欣 2C 楊志榮 2D 黃曉嵐 2D 馬穎琳 2D 梁安沂 2E 林錦峰 2E 郭穗文 2E 王子心 2E 湯梓晴 2E 陳蓉蓉 3A 吳惠美 3A 陳詩蕾 3A 黃子雷 3A Calucin Paul Timothy 3B 李婉晴 3B 何穎珊 3C 劉曉莉 3C 譚瑋進 3C 樊元傑 3D 姚奕 3D 尹智行 4A 王嘉敏 4A Rubana Qreeder 4B 陳祉妤 4B 吳城曦 4B 楊凱慧 4B 韓敏兒 4B 鄧錦全 4B 楊彗楚 4B 梁詩蔚 4C 陳婉琪 4C Ammara Afzal 4C 陳希雯 4C 張婉芬 5A 何志聰 5A 伍家欣 5A 陳美琪 5A 勞鈅恬 5B 伍家儀 5B 李曉昕 5B 趙國炫 5B 陳頌賢 5B 鍾洛妍 5B 袁健文 5C 鄧錦蘅 5C 文德嵐 5C 司雨濤 5C 羅玉華 5C 陳利利 5C 韓雪梅 6A 尹詩琪 6A 黃咏嵐 6A 曾鈞雄 6B 陳健輝 6B 黃國源 6B 陳綺玟 6B 陳詠妍 6B 祈敏儀 6B 黃潔宜 6C 蔡婉珊 6C 程鈞頤 6C 謝昕桐 6C 林駿希

	良好	1A 呂安翹 1B 潘孝軒 2C 黃敏怡 2E 張家如 2E 胡羽甄 3C 沈繪瞳 5B 梁芷靜

第六十六屆香港校際朗誦節獲獎名單(普通話)

比賽名稱	獎 項	學生姓名
普通話獨誦	季軍	2A 馮樂天
	優良	1C 鍾愛琳 1C 陸婷茵 1C 何柳儀 1D 林卓恆 1D 蘇朗 1D 張燕鏵 2A 江厚凝 2E 湯梓晴 2E 胡羽甄 2E 張家如 2E 冼泳彤 2E 唐麗娟 2E 郭穗文 3B 湯梓軒 3B 麥智麟 3D 姚奕 4A 譚心如 4A 曾子璐 4A 湯傲穎 4A 黃俊豪 4B 許建新 4C 林紹豐 5A 陳美琪 5A 勞鈅恬 5A 司徒淑瑜 5B 趙國炫 5B 陳頌賢 5B 梁文臻 5B 李曉昕 5C 韓雪梅 6A 石浩楠 6A 黃咏嵐 6C 許心妍 6C 楊嘉怡 6C 林駿希
	良好	3A 陳詩蕾 3A 吳惠美 3B 曾鞏

第十九屆全港中小學中文硬筆書法比賽

組別	冠軍	亞軍	季軍
初級組	2A 李濼兒	2E 湯梓晴	1D 蘇朗
中級組	3A 吳惠美	3B 李恩賢	4B 梁詩蔚
高級組	6A 黃咏嵐	5C 霍灝明	5B 湯德穎

第十九屆全港中小學英文硬筆書法比賽

組別	冠軍	亞軍	季軍
初級組	2E 湯梓晴	2A 李濼兒	2E 冼泳彤
中級組	3B 容樂晴	3A 陳詩蕾	3B 李婉晴
高級組	5A 勞鈅恬	5C 霍灝明	6A 尹詩琪

2014 年優秀小學生獎勵計劃

主辦機構	獎項	學生姓名
香島教育機構	優秀小學生獎	6B 黃幸晶

「全港新來港學童獎勵計劃」

主辦機構	獎項	學生姓名
宏施慈善基金	傑出學業獎	3B 容樂晴
	學業進步獎	3C 邢麗珍

「優秀學生獎學金」

主辦機構	獎項	學生姓名
樂活駅	優秀學生獎	4A 曾子璐
	傑出學生獎	5A 陳美琪 5B 劉欣 5C 羅玉華

「2014 萬寧及 GNC 飛躍表現獎勵計劃」2014 年度飛躍表現學生獎

主辦機構	學生姓名
聖雅各福群會	5C 覃嘉欣 5B 趙國炫 6A 謝昕桐

香港融樂會非華語學生中文學習傑出表現獎

獎項	學生姓名
非華語學生中文學習傑出進步獎	4A 王嘉敏 4A RUBANA GADEER 5A 陳慧恩

Primary School English Quest 2014

Organizing Body	Name of Competition	Award	Name of student
True Light Girl's College	Primary School English Quest 2014	Silver Award	6A Wong Wing Laam 6A Tse Yan Tung Emily 6A Wan Sze Ki 6B Chan Wing In 6B Wong Po Ying 6B Wong Hang Ching 6C Ching Kwan Yi 6C Tsoi Yuen Shan

華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽 2014

項目	獎項	學生姓名
初賽	二等獎	5A 勞鈞恬5A 彭顯坤6A 黃咏嵐
	三等獎	4A 曾子璐 4B 林俏賢 4B 楊彗楚 5B 劉欣 5C 司雨濤 5C 黃佳軒 6A 石浩楠 6B 王寶盈 6C 楊嘉怡
晉級賽	二等獎	4A 曾子璐

香港天主教區學校聯會「第一屆全港數學挑戰賽」

獎項	學生姓名
優異獎	5A 彭顯坤

漢語聖經協會—第二十一屆聖經朗誦節(粵語)

組別	獎項	學生姓名
二年級獨誦	優異獎	2B 楊焯熹　2B 羅嘉欣
五年級獨誦	優異獎	5B 趙國炫
	季軍	5B 伍家儀
小五、六年級集誦	冠軍	5A 陳美琪　5A 陳慧恩　5A 陳詠芝　5A 陳銘恩 5A 陳永東　5A 傅建安　5A 何志聰　5A 關栢恒 5A 林瑩瑛　5A 劉婉瑩　5A 勞鈅恬　5A 文龍飛 5A 伍家欣　5A 彭顯坤　5A 岑志豪　5A 司徒淑瑜 5A 伍麗茵　5A 游碧兒　5A 余沐谷　5B 陳頌賢 5B 趙國炫　5B 蔡君杰　5B 朱蕊芳　5B 鍾洛妍 5B 關穎嵐　5B 劉樂童　5B 劉 欣　5B 李芷姍 5B 梁文臻　5B 梁芷靜　5B 李曉昕　5B 伍家儀 5B 湯德穎　5B 余健誠　5B 袁健文　5B 左華森 5C 陳建之　5C 陳利利　5C 張敏芝　5C 張雅媛 5C 朱重沅　5C 馮家俊　5C 霍灝明　5C 何詠詩 5C 韓雪梅　5C 黃佳軒　5C 林嘉誠　5C 羅樂銘 5C 羅玉華　5C 文德嵐　5C 覃嘉欣　5C 司雨濤 5C 鄧錦蘅　5C 曾鈞浩　5C 黃子好　5C 袁卓曦

2014-2015 年度香港學校戲劇節

獎項	學生姓名
傑出合作獎	4A 譚心如　4A 黃偉俊　4B 鄧錦全　4C 李曉珊　4C 趙瑾 4C 李惠珊　5B 趙國炫　5B 蔡君杰　5B 劉欣　5B 李曉昕 5B 李子濠　5B 余健誠　5C 朱重沅　5C 司雨濤　5C 曾鈞浩 5C 朱重沅　6A 陳傲雪　6A 曾鈞雄　6A 謝昕桐　6A 黃咏嵐 6C 程鈞頤
傑出劇本獎	4A 譚心如　4A 黃偉俊　4B 鄧錦全　4C 李曉珊　4C 趙瑾 4C 李惠珊　5B 趙國炫　5B 蔡君杰　5B 劉欣　5B 李曉昕 5B 李子濠　5B 余健誠　5C 朱重沅　5C 司雨濤　5C 曾鈞浩 5C 朱重沅　6A 陳傲雪　6A 曾鈞雄　6A 謝昕桐　6A 黃咏嵐 6C 程鈞頤
傑出演員獎	6A 陳傲雪　5B 趙國炫

第 51 屆學校舞蹈節—中國舞

組別	獎項	學生姓名
高級組 （客鄉情）	甲級獎	4A 劉欣 4B 林俏賢 4B 梁詩蔚 4B 何詠詩 4C 張婉芬 4C 羅雅琳 4C 陳均頤 4C 陳婉琪 4C 陳詠芝 5B 李曉昕 6A 陳靜柔 6A 蔡文靜 6A 謝昕桐 6A 黃咏嵐 6B 黃潔宜 6B 王寶盈 6B 黃詩琪 6C 張燕晴 6C 程鈞頤 6C 鍾浩怡
初級組 （珊瑚・魚兒）	甲級獎	1B 文華逸 2A 歐婕妤 2A 羅日彤 2A 李濼兒 2A 甄嘉彤 2A 張雨欣 2B 陳婷婷 2B 馮嘉盈 2B 關燕瑩 2B 李君盈 2B 雲美恩 2C 方　程 2C 曾婉婷 2D 梁安沂 2D 馬穎琳 2E 郭展晴 2E 湯梓晴 2E 王子心　2E 胡羽甄 2E 唐麗娟 2E 陳蓉蓉 3A 鄺翠珍 3A 岑溫婷 3A 吳惠美 3B 何嘉儀 3B 曾　鞏 3C 劉曉莉 3C 黃巧儀
高級組 三人舞 （山妞）	甲級獎	5B 李曉昕 6A 黃咏嵐 6B 王寶盈
初級組 三人舞 （蹦跳小羚羊）	甲級獎	2D 馬穎琳 3A 吳惠美 3B 曾　鞏

第 50 屆學校舞蹈節—現代舞

獎項	學生姓名
乙級獎	3C 劉鈺瑩 3D 李穎茵 3D 林俐君 4C 陳希雯 5A 陳美琪 5A 林瑩瑛 5A 勞鈅恬 5B 梁文臻 5C 文德嵐 6A 余寶倩 6B 陳詠妍 6B 黃幸晶 6B 袁秀怡 6C 許心妍 6C 楊嘉怡 6C 李咏雯

第 67 屆香港學校音樂節

組別	獎項	學生姓名
教堂音樂 -中文歌曲小學合唱隊 (13歲或以下)	優良	3A 王妍翰 3A 陳詩蕾 4A 何凱盈 4A 王嘉敏 4A 譚心如 4A 黃錦儀　4A 黃慧儀 4B 李子豪 4B 李曉珊 4C 劉婉歆 4C 鍾彩雲 4CAMMARA AFZAL 5A 劉婉瑩 5A NG WU ISABEL 5A 陳美琪 5A 陳慧恩 5A 司徒淑瑜 5B 梁芷靜 5B 朱蕊芳 5B 余健誠 5B 談振滔 5B 趙國炫 5B 李芷姍 5B 劉欣 5B 李曉昕 5B 袁健文 5B 湯德穎 5C 羅玉華 5C 曾鈞浩 5C 何詠詩 5C 陳利利 5C 覃嘉欣 6A 韋學怡 6A 陳傲雪 6A 尹詩琪 6A 鍾彩虹 6A 陳靜柔 6A 蔡文靜 6A 謝昕桐 6A 黃咏嵐 6A 余寶倩 6B 黃幸晶 6B 劉子俊 6B 陳綺玟 6B 王寶盈 6B 陳詠妍 6B 馬萱蔚 6B 祁敏儀 6C 郭曉彤 6C 張啟揚 6C 周啟鋒

教堂音樂-中文歌曲小學合唱隊 (9歲或以下)	優良	1A 李思睿 1B 陳珮嘉 1B 謝志瑋 1E 陳恩穎 2A 張雨欣 2A 陳佩芝 2B 關燕瑩 2B 羅嘉欣 2B 雲美恩 2B 余嘉儀 2C 方程 2C 吳嘉怡 2C 曾婉婷 2C 黃敏怡 2D 郭浚朗 2D 李佩琳 2D 馬穎琳 2D 伍日輝 2E 張家如 2E 唐麗娟 2E 王子心 3A 馮日希 3A 高德宥 3A 鄺翠珍 3A 何泳瑤 3B 何穎珊 3B 黎靖欣 3B 李恩賢 3B 廖鈺瑤 3B 湯梓軒 3C 周俊謙 3C 樊元傑 3C 劉曉莉 3C 沈繪瞳 3C 譚瑋進 3C 黃巧儀 3D 姚奕 3D 黎耀駿 3D 李穎茵 3D 林俐君 3D 阮美嘉 3D 鄧城俊 3D 尹智行 3D 黃欣琼 3D 鄭群炫 4A 錢麗芸 4A 關家俊 4A 吳欣樺 4A 湯傲穎 4C 陳希雯 4C 陳嘉慧 4C 陳均頤 4C 陳婉琪 4C 趙瑾 4C 羅雅琳 4C 黃穎華 4C 張婉芬
聲樂獨唱—中文歌曲—男童聲或女童聲 (10 歲或以下)	亞軍	3A王妍翰
聲樂獨唱—中文歌曲—女聲 (13 歲或以下)	優良	6A黃咏嵐 6C程鈞頤
	良好	6C郭曉桐
聲樂獨唱—外文歌曲—男童聲或女童聲 (7 至 8 歲)	良好	5C 陳利利
兒童獨唱—中文歌曲—男童聲或女童聲 (5 至 6 歲)	優良	1B 文華逸 1C 湯雅喻 1C 魏子粵
鋼琴獨奏(一級)	優良	5B李曉昕 1E鄒靖軒
鋼琴獨奏(二級)	優良	1B葉曉樂 3A王妍翰 6C程鈞頤
鋼琴獨奏(三級)	優良	6B王寶盈 1A李思睿

『常識百搭』創新科學與環境探究

獎項	學生姓名
優異獎	5A 陳美琪 5A 勞鈞恬 5C 羅玉華 5C 袁健文

「2015 年公益少年團傑出團員韓 國交流團」油尖旺區代表

主辦機構	學生名稱
公益少年團	6A 黃咏嵐

2014-2015 年度油尖旺區傑出學生獎

主辦機構	獎項	學生姓名
油尖旺區校長會	傑出學生獎	6A 黃咏嵐

2014-2015 年度油尖旺區顯著進步學生獎

1A 黃俊景 1B 葉諾軒 1C 林頌坤 1D 馮家琪 1E 吳清揚 2A 江厚凝 2B 李柏翹
2C 阮培聰 2D HALIMA AFZAL 2E 蘇少偉 3A 張朗澄 3B 黃蔓霖 3C 黃巧儀
3D 彭顯琪 4A 何嘉聰 4B 韓敏兒 4C 黃穎華 5A 何子軒 5B 劉樂童 5C 陳建之
6A 勞兆軒 6B 姚偉添 6C 李咏雯 2C 甄家傑 3A 劉嘉樂 4B 何卓文 5B 黃明成
6A 盧建怡

旺角街坊會—油尖旺區學生獎勵計劃

主辦機構	範疇	獎項	學生姓名
旺角街坊會	學業	優異獎	4A 曾子璐 5C 司雨濤 6A 尹詩琪
		嘉許獎	4B 楊彗楚 5C 羅玉華

飛凡躍動獎勵計劃

主辦機構	獎項	學生姓名
家庭與學校合作事宜委員會	嘉許證書	1A 呂安翹 1B 林淳哲 2B 何咏思 2D 錢麗怡 3A 簡保添 3B 安聲柏 4A 錢麗芸 4C 雲永旺 5A 陳詠芝 5B 余健誠 6A 李詠思 6B 陳詠妍

香港紅十字會少年團國際友誼咭填色比賽 2015

獎項	學生姓名
季軍	5B 鍾洛妍
優異獎	5A 勞鈞恬 5B 左華森

香港紅十字會少年團防備流感填色比賽 2015

獎項	學生姓名
亞軍	5B 鍾洛妍
季軍	5A 勞鈅銛
優異獎	4A 吳旭銘 4C 劉婉歆 5A 劉婉瑩 5A 陳銘恩 5B 梁芷靜 5B 李曉昕 5C 羅玉華

香港交通安全隊獎學金

獎項	學生姓名
義務工作嘉許獎狀	6A 黃咏嵐 6C 程鈞頤

2015 Sing 歌樂舞@油尖旺才藝匯演

主辦機構	獎項	學生姓名
油尖旺區校長會	優異獎	1C 魏子粵 1E 王希愉 2C 郭承浠 2D 李佩琳 3A 王妍翰 5C 陳利利 6A 黃咏嵐 6C 程鈞頤

學生升中派位情況

本校被區內家長譽為受歡迎、校風淳樸、師生關係良好的小學之一。

獲派受歡迎之中學

華仁書院（九龍）
伊利沙伯中學
真光女書院
中華基督教會銘基書院
循道中學
基督教香港信義會中學
世界龍岡學校劉皇發中學
聖保祿中學
德雅中學
何文田官立中學
鄧鏡波學校
德蘭中學
路德會協同中學
九龍塘學校(中學部)

財政報告

2014-2015 年度本校的財政狀況如下：

	收入（$）	支出（$）
承上結餘（政府資助及學校津貼）	1,641,356.87	
I. 政府資助		
A. 擴大營辦開支整筆津貼		
1. 基本指標津貼		
a. 基本指標	1,037,232.45	1,000,337.13
小結：	1,037,232.45	1,000,337.13
2. 學校特定津貼		
a. 新來港學童支援津貼	71,665.00	20,222.00
b. 行政津貼/修訂行政津貼	1,209,600.00	1,003,195.00
c. 資訊科技綜合津貼	350,401.00	411,806.65
d. 消減噪音津貼	162,462.00	162,462.00
e.. 學校發展津貼	627,170.00	618,830.50
f. 言語治療津貼	116,576.00	114,767.10
g. 成長的天空計劃津貼	104,325.00	95,000.00
h. 加強學生輔導津貼	80,885.00	5,062.30
i. 校本教育心理服務津貼	94,906.00	90,000.00
小結：	2,817,990.00	2,521,345.55
II. 學校經費		
(1) 捐款	179,300.00	210,828.90
(2) 具特定用途的收費	113,900.00	47,856.40
(3) 其他	780,860.20	860,295.42
小結：	1,074,060.20	1,118,980.72
2014/15 年度結餘	288,619.25	
2014/15 年度終結總盈餘	1,929,976.12	

回饋與跟進

在【發展國際文化校園】方面，我們重視兩文三語。中文科本年度參與理工大學的「促進學習的評估：發展與實施強調互動的『小學生口語溝通活動、策略、評估量規及評估機制』」研究計劃，並於 5 月 16 日在理工大學進行分享會。參與計劃後，大部份五年級學生在說話上的表現有進步，部分學生能運用規範口語及不同的策略說話，惟仍有部份學生在說話練習或評估時，以書面語說故事及作口頭報告。來年將會把口語活動融入課程之中，教授學生說話的技巧及策略。

在普通話課程方面，本年度已重新設計五、六年級課程，加強語音訓練及提供機會讓學生參加香港中文大學「小學生普通話水平測試」。14 位報考學生（五年級 10 人，六年級 4 人）全部取得及格成績，1 人得金獎；10 人得銀獎；3 人得銅獎，表現理想。

在英文課程方面，學校參與教育局的校本支援計劃。教育局安排顧問繼續協助本校優化六年級課程，為各單元的學習冊設計作修訂建議，以提高學生寫作能力。本年度我們繼續參加教育局的 PLPR/W 計劃，由外籍英語教師(NET)在小一至小三進行閱讀及寫作計劃，提升學生的閱讀及寫作能力。我們亦善用會本資源，透過「香港路德會」安排了三位美國宣教士每週駐校，加強學校的英語環境及增加學生運用英語溝通的機會。此外，為提高學生的英語能力，本年度學校增加了一名英語教學顧問 Mrs Lewis，除加強發展低年級的校本英文課程，亦於英文課堂進行協作教學，幫助學生學好英語。由此可見，學校著力豐富英文語境及發展國際文化校園。

在加強英文閱讀方面，為鼓勵學生多閱讀英文圖書，本年度學校於課室增加不同程度之英文圖書，並購備適量之英文好書存放於圖書館供各級學生借閱。此外，英文組為各級學生推介不同的書籍及加強師生於課堂或展板上作英文閱讀分享，又配合英文好書推介，安排學生於早會/午間小息作閱讀分享。此外，英語教學顧問亦積極推動閱讀，不時向學生推介優質的圖書，並把圖書教學滲入日常教學中，大大提升學生閱讀興趣，建立閱讀英文書籍的風氣及習慣，效果良好。

在加強英語福音工作方面，本年度學校有三位美國外籍宣教士 Ms Kourtnie、Ms Kaitlyn 及 Ms Jennifer 每週駐校，除加強校園的英文氛圍外，並透過他們主持早會屬靈分享、午間英語聖經故事 (Bible stories)，及帶領的課外活動如 FAIR Program（社會公義逐格睇）、DIY Snacks 及西班牙語言課程(Spanish)，除加強學校的英語環境外，亦提供更多平台為學生作信仰

栽培，各項英語福音活動的學生出席情況滿意。

在加強課程國際文化元素方面，學校積極發展國際文化校園，除優化各科課程之國際文化元素外，又與香港國際學校(HKIS) 有多項交流項目，除促進兩校交流及增加學生運用英語溝通的機會外，更有效為學生營造了接觸不同語言及文化的機會。此外，本校又與澳洲路德會學校（St. Peters Lutheran College 進行視像課堂交流活動，透過視像對話，兩地學生以英語向對方介紹自己的學校及校園生活，從而認識香港與澳洲兩地在學習生活方面的異同，擴展國際文化視野。此類的文化交流活動，宜繼續舉行。

此外，我們又接待四川邛崍市南街小學的師生訪校交流，及安排境外交流活動，讓學生體會不同地方文化，豐富學習經歷。期望未來能安排學生前往海外國家進行交流活動，給予學生另一種體驗。

在【提升學生自主學習及共通能力】方面，各科已制定自學能力縱向表，並於課業設計及觀課中呈現自學及思考訓練的元素。但進行時，各科目之間仍略有差異，個別科目發展較快，有些科目則仍有進步空間。故來年各科仍應以發展學生自學能力為重點發展項目，積極培養學生在這方面的態度和能力。於共同備課、公開課中，加強自學的元素，使課業設計及課堂活動多呈現自主學習元素。

在「加強教師培訓」方面，過去一年，中英數常各科積極與教育局、大學及外間學術機構進行協作，並取得良好成果。參與教師均認同協作計劃的成效，贊同對其教學工作有幫助，此外，中英數科均就協作計劃的內容進行校內或校外分享會，把成果與教育界同工分享。

教師發組亦就關注事項安排相關的工作坊或活動，計有：「成長課工作坊」、「英華小學參觀」、「路德會訪校參觀活動（中小幼）分享」及「自主學習」分享，均得到全部同工的贊同，認同對其教學有幫助。

此外，各科亦按發展需要進行科本培訓工作坊，如：中文科「自主學習分享會」、英文科「小一及小二閱讀及寫作課程分享會」、數學科「有效課堂、有效提問」工作坊、常識「發展資優生的高階思維」、視藝「素描工作坊」、電腦「271 課堂實踐」分享會。本學年所舉辦的科本工作坊比去年四個為多，反映科組長重視科本培訓及建構分享文化，帶領同工提升教學質素。

在「加強檢視及跟進評估成效」方面，本年度開始要求科任教師定時存放進展性及總結性評估成績於內聯網指定的文件夾內，以方便科組長查閱學生成績，但部份科目或級別未有依時把成績存放於指定位置，來年科組長宜加強

檢視及提醒組員按時存放學生成績。

本年度的輔導工作進展不錯，所有成績欠理想的學生都得到被安排接受輔導，部份學生的學習表現有改善。來年各科組長宜更多關注教學成效及學生評估之表現，並作適當的跟進，期望學生有更大的進步。

在【加強照顧個別差異，全面發展學生潛能】方面，本學年以「自律互愛，積極學習」為學生發展主題，全年環繞自律互愛，積極學習安排相關的成長課、週會、早會及崇拜等活動，加強學生對分題的認識，並設立相關的「德育之星」。

在發展資優教育方面，全年共推薦 90 人次(佔全校 125)參加資優課程。學生於完成課程後，會寫一篇有關進修得著的文章。學生文章會張貼於壁報板上、學校內聯網或刊登於校報中，供家長及同學閱讀。另外，五年級常識科老師參與資優教育研究所的「常識增潤計劃」，並於常識科專題研習冊中滲入高階思維元素，以提高學生的思維能力和創意。

在發展學生自我管理能力及領袖才能方面，根據問卷數據顯示，教師及學生均認為學生的自我管理能力比去年有所提升及有進步，惟學生認為他們在自律守規方面仍有進步空間。來年繼續透過適應週、成長課、週會、班際活動及獎勵計劃，提升學生有關之能力。本年舉辦了領袖培訓課程，訓練學生的領袖才能。已訓練的學生來年會擔任不同組別的隊長，協助統籌、策劃及帶領該組別的工作。

2014-2015「學校發展津貼」工作報告

發展重點	成效	反思	跟進工作
照顧學生不同的需要(拔尖) -奧林匹克數學培訓 -參與校際各項數學比賽	● 奧數課程能加強訓練在數學方面有潛能的同學，有效提高其數學水平及發展高階思維能力。 ● 推薦奧數隊同學代表學校參加各項校際數學比賽以提升學生的自信心及發展學生於數學方面的潛能，比賽包括： 1. 第一屆九西區小學數學比賽 2. 2015 華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽及晉級賽(四、五及六年級組) 3. 2015《港澳盃 AIMO Open》 4. 新加坡數學賽初賽 2015 學生在各項比賽中獲得良好成績，獎項包括： ■ 九西區小學數學比賽(個人賽優異獎 1 名) ■ 2015 華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽（香港賽區） ■ (初賽: 二等獎 3 名、三等獎 9 名 ■ 晉級賽:二等獎 1 名，三等獎 2 名) ■ 2015《港澳盃 AIMO Open》(銀獎:1 名、銅獎: 13 名) ■ 新加坡數學賽初賽 2015 ■ (銀獎:1 名、銅獎: 4 名)	● 大部分同學認同課堂能有效提升他們的解難及推理能力。 ● 100%奧數隊的同學曾參與不同的數學比賽，73%同學曾獲獎項，比上年 63%有進步，校際數學比賽亦有助提升學生的自信心及發展學生於數學方面的潛能。 ● 導師用心教學，部分同學投入學習，表現積極。	● 下年度繼續舉辦奧林匹克數學培訓課程。 ● 繼續推薦成績優異的同學參加奧數培訓班及不同的數學比賽。 ● 定時檢視導師及學生表現。

照顧學生不同的需要 — 家長專線	● 家長專線能為家長提供免費輔導服務，疏導情緒，解答管教子女的問題，並為家長在身、心、靈方面提供全力支援。 ● 2014-2015 服務情況： ● 179 位家長登記接受服務，全年有 1,139 人次接收最新服務短訊，另外專線提供致電關心熱線服務 66 人次。 ● 2014-2015 到校舉辦了兩次講座： 1. 於家長教師會會員大會當天舉辦「子女情緒多面睇」家長講座，是次講座內容有關家長如何處理子女的情緒問題，出席人數有 208 人。 2. 在老有所為計劃之中，舉辦了「凝聚三代親子情」家長講座，內容是有關父母祖孫之間的溝通及相處之道，出席人數有 54 人。 ● 根據專線問卷調查的結果，顯示大部份家長對專線服務及講座都有正面回應。	● 家長專線能協助老師處理學生的家庭問題、減少教師的工作量及舒緩教師的工作壓力。	● 專線到校舉辦講座服務的質素不錯，來年可更多利用，協助推行家長教育，間接加強對學生的支援。 ● 需要注意到校講座服務的主題安排，以貼合家長的實際需要。

● 照顧學生不同的需要 — *戲劇訓練* (提高學生對戲劇的認識及舞台演出及管理技巧的掌握)	● 參加中文校際戲劇比賽，勇奪傑出合作獎、傑出劇本獎及有兩位演員獲得傑出演員獎。 ● 聘請一名演藝學院畢業、並具豐富舞台經驗的戲劇導師修改劇本及於課後訓練學生。戲劇成員均投入所有訓練，導師於校際戲劇節提供了有效的舞台演出及管理建議。 ● 透過專業的導師訓練， 發展學生潛能及加強自信心。同時，加深學生對劇本創作、角色演繹及整個舞台營運的認識。 ● 戲劇導師話劇訓練期間以不同熱身及團隊口號提升戲劇組士氣，令本組更團結。	● 戲劇導師薪酬已兩年沒有調整及低於普遍戲劇導師的薪酬水平，可考慮調整薪酬。 ● 部分戲劇技巧如編寫劇本的訓練，本年度有較充裕的資源安排課節進行有關栽培。戲劇節評判亦對本校學生能高度參與劇本創作表示欣賞，成果令人鼓舞。 ● 本年度在各級學生中安排級長維持秩序，學生在使用學校場地方面秩序有所改善。	● 建議在業界以口頭報價作參考後，提高15-16 年度「學校發展津貼」以提供$33,000資助，以繼續讓外聘導師為學生提供編寫劇本的訓練。 ● 建議來年繼續聘請戲劇導師，並讓原有學生繼續參加戲劇組。 ● 負責老師與外聘導師應預留 5-10 分鐘時間於訓練後讓學生還原場地，並繼續在訓練名單上制訂當值時間表，讓所有學生輪流於戲劇節排練時更有效使用場地。

安排外籍宣教師協助英文教學，提高學生的語文 能力	● 透過與外籍宣教師協作教學，學生學習英文的興趣提升。 ● 透過早上及小息的活動，學生有更多機會運用英語，故大部份學生在英語會話及聆聽方面都有進步。 ● 能營造更強的國際文化校園 ● 提供多元化的英語課外活動供學生選擇 ● 外籍宣教師的早會分享，能讓學生認識更多不同國家的文化及福音信息。	● 在 Happy Wonderland 的英語活動，比較適合低年級學生參與。 ● 外籍宣教師的早會及課堂分享能令學生有更多機會認識外國文化、學習英語及福音信息，唯有時外籍宣教師因事請假會影響有關活動的進行。	● 在 Happy Wonderland 安排合適的活動供高年級學生參與。 ● 繼續安排外籍宣教師的早會分享，如因事缺席，由英文科任輪流負責有關之活動。

聘用一名英語教學顧問，發展英文課程。	● 透過共同備課，優化一、二年級英文課程。 ● 透過課堂協作，提升英文科老師的教學技能。 ● 於低年級英文課程滲入閱讀及寫作元素，令學生的閱讀及寫作能力提升。 ● 透過推介有趣的英文圖書，令學生更喜愛閱讀。	● 優化英文教與學，建議推展至三年級。 ● 共同備課能有助提升教師教學技能 ● 在推動英文閱讀方面:推薦合適的英文讀本及推介合適的作者(Author study)，擴闊學生閱讀面。	● 英文課程的發展,推展至三年級。 ● 提早進行共同備課,有助預備各項教學資源。 ● 向不同年級學生介紹英文兒童文學作家及其作品 ● 於低年級向學生推介與單元課題相關的圖書
● 課程發展及為教師創造空間 ● 聘請合約教師一名	● 能分擔教師的課節及工作量，而同時幫助課外活動之發展。 ● 帶領讚美敬拜樂隊，讓學生透過音樂敬拜　上帝，加強靈育的培養。	● 增聘一名合約教師能有效減輕其他教師的工作量，而同時幫助課程發展。	● 來年繼續聘用合約教師以減輕其他教師的工作量。

路德會沙崙學校

2014−2015 學校發展津貼實際支出

	計劃名稱	預算支出	實際支出	差異
1.	奧林匹克數學訓練	$21,000.00	$20,800.00	$200.00
2.	家長專線	$30,000.00	$30,000.00	$0.00
3.	戲劇訓練	$30,000.00	$30,000.00	$0.00
4.	國際文化校園計劃	$50,000.00	$49,800.00	$200.00
5.	優化校本英語課程計劃	$116,800.00	$113,600.00	$3,200.00
6.	合約教師 1 名	$.350,000.00	$374,630.50	($24,630.50)
	總額 ：	**$597,800.00**	**$618,830.50**	**($21,030.50)**

1. 2014−2015 年度可供使用款項

	2014−2015 年餘款	$212,337.14
加	2014−2015 年度津貼	$627,170.00
減	2014−2015 年實際支出	($618,830.50)
	2014−2015 年度盈餘	$220,676.64

2. 本年度盈餘： **$220,676.64**

2014-2015 學年校本學習支援計劃報告

活動範疇	簡述課程 / 活動 / 項目的內容	開支款項
1. 躍動英語班(全年) ● 對象為小三至小六學童# ● 共開四組 ● 學童共有 78 人	● 透過多元化及互動的英語遊戲及活動，提升學生學習英語的興趣、運用英語的能力及自信心。 ● 運用有趣的教學方法，引導學生掌握英文字彙的串、讀、解技巧，提昇閱讀及默寫能力，及運用簡單英文句子會談。 ● 透過互動的教學、分組活動及設計合適的課業，提升學生的英語寫作能力，並照顧個別差異。 ● 幫助學生解決英文科功課上的疑難，並指導學生完成當日英文科功課。 (由坊間教育機構包辦)	$108,000
2. 中文創意寫作課程 ● 對象為小二至小五學童# ● 共開六組 ● 學童共有 64 人	● 提升學生的中文寫作能力和創意。 (由坊間教育機構包辦)	$18,000
3. 迪士尼奇妙學習之旅 ● 對象為小三至小五學童# ● 學童共有 53 人	● 此活動擴闊學生在課堂以外的學習經驗。	$11,040
4. 稻香飲食文化導賞團 ● 對象為小一至小六學童# ● 學童共有 57 人		$500
5. 香港太空館電影欣賞 ● 對象為小一至小五學童# ● 學童共有 40 人		$400
	開支總額：	$137,940
	13-14 學年校本支援計劃津貼結餘：	$72,690
	14-15 學年津貼總額：	$223,200
	14-15 校本支援計劃津貼結餘：	$157,950

#對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用酌情權的清貧學生

2014-2015 學年為學校取錄新來港學童而提供的校本支援計劃報告

	活動範疇	簡述課程 / 活動 / 項目的內容	開支款項
語文學習	1. 新來港學童適應小組 (25/8 -29/8)	● 為協助新來港學童盡快適應學校課程，在暑假期間安排適應小組，提升他們以廣州話作溝通的能力及以繁體字作書寫練習。	課程筆記 $3540 中英文圖書 $9248 雜誌 $3504 字典 $2784.6 文具 $245.4 車費(稻香+太空館) $900
	2. 英文輔導小組(全年) 共開兩組(EB1-2 & EB3-4) 3. 英文加油站 (15/9 - 28/11) 4. 暑期學習加油站 (20/7 - 24/7)	● 透過多元化及互動的英語遊戲及活動，提升學生學習英語的興趣及運用英語的能力和自信心。 ● 運用有趣的教學方法，教授學生英語拼音技巧，以增强學生在拼寫和拼讀英語方面的能力，並引導學生掌握英文字彙的串、讀、解技巧，提升閱讀及默寫能力。 ● 透過閱讀不同類型的中英文圖書及雜誌，教導學生閱讀技巧，培養學生的閱讀習慣和提升他們的閱讀興趣。 ● 教導學生運用字典作學習工具。	
培養個人發展及社會適應	6. 參觀大角咀圖書館及申領公共圖書館圖書証 20/9 7. 稻香飲食文化導賞圍 2/7 8. 香港太空館電影欣賞 7/7	● 擴闊學生在課堂以外的學習經驗，並增強學生對社會的認識和歸屬感。	
		14-15 新來港校本支援計劃開支總額：	$20,222
		13-14 新來港校本支援計劃津貼結餘： 13-14 新來港校本支援計劃津貼調整： 14-15 新來港校本支援計劃津貼總額：	$21,301.76 ($3,289.00) $74,954.00
		14-15 校本支援計劃津貼結餘：	$72,744.76

非華語學生課後中文延展學習計劃(2014-2015)工作報告

目標	策略/工作	成效	反思	跟進工作
1. 支援非華語家長，以適應子女在本港的教育	● 為非華語家長定期安排工作坊，以協助他們解決子女在學校遇到的問題 ● 教學助理協助老師與非華語家長溝通	● 已於上學第一天為非華語家長定期安排工作坊，以協助他們理解學校所派的通告，並協助解決子女在學校遇到的問題。 ● 教學助理在需要時會協助老師與非華語家長溝通。 ● 已為非華語學生及家長安排參觀大角嘴公共圖書館及陳慶社會服務中心，以協助家長能融入社會及善用社會資源。	● 能令非華語家長更認識學校，亦減輕了班主任的負擔。 ● 能令非華語家長更認識社區，得知他們可運用的資源。	● 建議來年繼續進行。
2. 為教師騰出空間，為非華語學生開設中文加輔班	● 聘請合約教師，以分擔中文教師的教節，並騰出空間為二、三及四年級非華語及有需要的學生開設課內中文加輔班，運用廣州話教中文，並為學生制定學習目標及進行課程調適，另每週有一節回原班用普通話上課	● 本學年為二至四年級安排中文加輔班，讓中文能力稍遜學生可以用廣州話上課，另每週有一節回原班用普通話上課，令加輔班學生及原班上課學生同樣有所裨益。 ● 於學期初已制定中文加輔班評分準則，並分發給有關老師。 ● 39%的二至四年級中文加輔班學生的上學期中文成績比去年進步。75%的二至四年級中文加輔班學生的中文成績比上學期進步。	● 對能力稍遜或非華語的學生來說，用廣州話上中文課確實令他們更容易理解課堂內容。 ● 部分班別進步的學生較少。 ● 有評分準則，令中文加輔班老師更樂意提供調適給學生。	● 建議來年繼續為有需要的二、三及四年級非華語學生安排中文加輔班，運用廣州話教中文，並增加各班中文加輔班老師交流的機會，以分享能成功提升學生成績的方法。

目標	策略/工作	成效	反思	跟進工作
3. 增加非華語學生學習中文的興趣及時間	● 於校內設立遊戲天地，為部分適應有困難的非華語學生安排小伙伴及以陪伴他們在小息時於遊戲天地玩遊戲耍，從中增加他們說廣州話的機會。	● 全部曾參與遊戲天地的非華語學生認為遊戲天地能增加他們運用廣州話的機會。 ● 遊戲天地於固定的課室進行，又添置了很多遊戲，能吸引非華語學生每星期兩次自行到該處與助理教師及「小伙伴」(包括服務生及被邀請的同班同學)玩耍，藉以增加學生的廣州話說話能力。	● 遊戲的類型宜增多，令非華語學生有更多和其他同學運用廣州話的機會。	● 來年會借用言語治療的教具，以增加遊戲的類型。
4. 善用評估工具及教材	● 採用專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」，為非華語學生訂定具體的學習目標和教學策略，幫助他們循序漸進，達到預期的學習目標 ● 採用教育局提供的非華語學童教材，讓學生有在課後有條理地學習中文或進行自學	● 於上學期初及下學期末，已按學生能力運用「中國語文校內評估工具」評估學生，96%學生的識字(小一)或閱讀(小二至小六)的後測成績較前測進步；67%學生的寫字(小一)或寫作(小二至小六)的後測成績較前測進步。小一及小二的學生進步較多。 ● 已採用教育局提供的非華語學童教材，讓學生有在課後有條理地學習中文或進行自學	● 採用專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」，能得知學生的水平達至甚麼階段。 ● 所採用的非華語學童教材由教育局提供，令學生學習中文能更有系統	● 來年繼續進行。 ● 來年繼續採用。

目標	策略/工作	成效	反思	跟進工作
5. 為非華語學生提供不同模式的中文延展學習，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習，以促進他們融入社會。	● 將非華語學生按能力分組，為他們於放學後及星期六開辦課後抽離中文學習小組 ● 推行伴讀計劃，以增加非華語學生閱讀圖書及說話的機會，並讓能力高的非華語學生作伴讀大使，以提高他們的自信心 ● 教學助理於中文課時協助原任中文老師教授非華語學生寫作或其他中文活動 ● 由教學助理於小息及放學指導非華語學生完成中文功課。 ● 為非華語學生安排參觀活動，以增加他們對中國文化的認識 ● 暑假時，為剛入讀小一或還未適應中文課堂的非華語學生提供暑期中文班，讓他們更容易融入中文課堂中	● 已為非華語學生按能力安排四班非華語中文班，以教授學生中文知識及功課輔導。 ● 全校有 85%非華語學生參與課後中文班或參與伴讀計劃。學生未能參與支援計劃的原因是需要課後補習或課外活動。此外，亦已為低年級非華語學生安排每周一次的伴讀時間。 ● 教學助理已於中文作文課時入班為非華語的學生作出支援。 ● 已為非華語學生及家長安排參觀大角嘴公共圖書館及陳慶社會服務中心，並為學生申請圖書證，以協助學生能融入社會及善用社會資源。 ● 於考試後為非華語學生安排到香港太空館欣賞電影，以開闊的學生眼界。 ● 已於暑假期間為本校準小一及升小二、三非華語學生開辦銜接課程及中文課程，協助他們學習中文。	● 按能力分班能令教學更有成效。 ● 參與伴讀的學生能增加閱讀中文及說中文的機會，對他們學習中文很有幫助。 ● 中文老師認為教學助理於中文作文課時入班為非華語作出支援，不但能協助非華語學生，也讓其他學生有所裨益。 ● 學生能透過不同的參觀開闊眼界，並能認識運用社區的資源。 ● 暑期銜接課程有助小一非華語學生更容易融入中文課堂中。	● 來年繼續進行。

2014−2015 年度「香港賽馬會全方位學習基金」資助匯報

本校於 2014−15 年度獲香港賽馬會全方位學習基金撥款 64,620 元，並已全數資助本校學生作全方位活動，詳情如下：

	活動名稱	支出	受助學生人次
1.	一至三年級户外學習日	$4,050.00	179
2.	四至六年級户外學習日	$3,640.00	144
3.	四年級參觀太空館	$724.00	52
4.	六年級禁毒處	$954.00	42
5.	陸運會	$6,897.00	312
6.	五年級參觀科學館	$828.00	49
7.	一年級參觀衛生防疫中心	$828.00	53
8.	二年級參觀失明者中心	$1,120.00	68
9.	六年級教育營	$3,750.00	42
10.	中國舞班	$12,135.00	33
11.	現代舞班	$3,200.00	10
12.	跳繩訓練班	$1,944.00	9
13.	聲樂班	$1,050.00	6
14.	空手道訓練班	$2,200.00	8
15.	弦樂團	$1,755.00	7
16.	敲擊樂	$2,100.00	3
17.	小、中、大提琴班	$3,360.00	4
18.	水墨畫班	$3,150.00	12
19.	珠心算訓練班	$6,735.00	29
20	Lego 機械人班	$4,080.00	10
21	乒乓球訓練班	$120.00	1
	總數	$64,620.00	1073