



路德會沙崙學校

2013-2014學校周年計劃



電話：23920221

傳真：23981856

校址：九龍大角咀櫻桃街十八號

網址：<http://www.sharonlu.edu.hk/>

目錄

辦學宗旨	P. 1
關注事項	P. 2
關注事項一	P. 3-4
關注事項二	P. 5-6
關注事項三	P. 7-8
附件一：學校發展津貼計劃書	P. 9-13
附件二：校本課後學習及支援計劃	P. 14-16
附件三：非華語學生的教育支援撥款	P. 17-20

辦學宗旨

本校奉行香港路德會辦學的宗旨，以基督化教育精神，用愛心與同工溝通、以愛心教育學生，同心建立充滿基督的愛的校園，並按照聖經真理提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，期望他們成為榮神愛人的社會棟樑。

- 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，在地上為主作鹽作光，事奉教會和服務社會。
- 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們明辨是非，懂得獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 體育：幫助學生鍛煉強健的體格，培養健康的生活習慣，並鼓勵他們奮發向上，遵守紀律、養成團結合作及積極參與的團體精神。
- 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，並且愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 美育：幫助學生發展創作及審美能力，培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

路德會沙崙學校
學校周年計劃
二零一三/二零一四年度

關注事項

1. 發展國際文化校園

1.1 加強兩文三語

1.2 加強英文閱讀

1.3 加強英語福音工作

1.4 加強課程國際文化元素

2. 加強課堂效能，提升學生成績

2.1 提升學生自主學習及共通能力

2.2 加強教師培訓

2.3 加強檢視及跟進評估成績

3. 加強照顧個別差異，全面發展學生潛能

3.1 發展資優教育

3.2 加強支援學習成績稍遜的學生

3.3 發展學生自我管理能力及領袖才能

關注事項(一)：發展國際文化校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強兩文三語	<ul style="list-style-type: none"> ● 推展普教中課程至小四，並優化普教中小一至小三的課程，另於小二、三設中文加輔班，支援於普教中學習能力稍遜的學生 ● 參與由優質教育基金資助香港理工大學中文及雙語學系進行的「促進學習的評估：發展與實施強調互動的『小學生口語溝通活動、策略、評估量規及評估機制』」研究，改進五年級學生的口語溝通表現 ● 繼續推行小一識字單元課程，並優化課程內容，以讓學生有系統地學習常用詞彙，增加識字量，並加強課程後之跟進 ● 英文科繼續參與教育局的校本支援計劃，完善五年級課程及優化教學策略 ● 優化高年級普通話之教學，提升學生運用普通話之能力 ● 將週三之「英普日」改為「English Speaking Day」，並訓練服務生值崗時說英語 ● 加強於早會/音樂課唱英、普詩歌 ● 設英文朗讀及普通話拼音能力之基本要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 普教中計劃成功落實至一至四年級 ● 完成四年級的中文校本教材 ● 超過 70% 五年級學生於中文說話評估成績獲優良等級 ● 學生樂於運用英文及普通話與人溝通 ● 英文水平持續提升 ● 80%教師滿意「English Speaking Day」之成效 ● 80%學生會在「English Speaking Day」於課堂以外時間運用英語與人溝通 ● 80%學生能達英文朗讀及普通話拼音能力之基本要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視中文科四年級校本教材 ● 觀察學生運用兩文三語情況 ● 檢視五年級中文科說話評估成績 ● 檢視英文科成績 ● 教師意見調查 	全年進行	課程發展組及中英普科組	

2. 加強英文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級設英文好書推介及加強師生英文閱讀分享(課堂/展板) ● 每月展示學生閱讀課業佳作 ● 於低年級有系統地教授 Phonics Skill，並在高年級加強訓練學生閱讀策略及技巧，亦加強學生對 Phonics Skill 之運用 ● 以拔尖形式推行網上閱讀計劃 ● 鼓勵學生善用 V-Power 及 V-Power Apps 進行自學，以提升英文字彙量及掌握正確發音 ● 推動學生於午間小息於圖書館作閱讀分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生會完成閱讀至少 3 本屬好書推介的書籍 ● 超過 80% 參加網上閱讀計劃 ● 學生會經常使用該平台進行自學 ● 70% 以上學生表示喜歡英文閱讀 ● 80% 教師認為學生英文閱讀表現有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀好書推介之紀錄 ● 網上閱讀紀錄 ● 學生意見調查 ● 教師意見調查 	全年進行	英文組及閱讀推廣組	
3. 加強英語福音工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用路德會網絡，引入外籍宣教士(GEOs)及其他資源，發展英語福音活動 ● 為學生安排不同的英語福音活動，如 Bible Day Camp, Vacation Bible School (VBS) 及英語團契 ● 安排 GEOs 於早會作屬靈分享及小息為學生說英語聖經故事，並於宗教節期分享節期的意義與不同文化的慶祝活動 ● 安排非洲烏干達 Watoto Choir 到校與學生交流及作音樂會，分享上帝的作為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70% 學生喜歡學校所安排的英語福音活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生意見調查 ● 各項英語福音活動紀錄 	全年進行	英文組、宗教組及學校發展主任	

4. 加強課程國際文化元素	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科繼續加強課程中之國際文化元素 ● 與國際學校及外間機構合作，增加學生與不同國籍、文化背景的人士進行學習交流活動，豐富學生學習 ● 利用路德會資源及美國義工隊到校服務，舉辦國際文化日及愛主愛英語課程 ● 透過美國宣教士駐校，加強課程之國際文化元素，如安排他們於宗教節期分享節期的意義與不同文化的慶祝活動、提供西班牙語課程等 ● 安排境外交流活動，讓學生親身體驗不同地方文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組能強化課程中之國際文化元素 ● 成功舉辦多項學習交流活動及境外學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科周年計劃及進度表 ● 活動紀錄 	全年進行	課程發展組及科組	
---------------	---	---	--	------	----------	--

關注事項二：加強課堂效能，提升學生成績

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自主學習及共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂定自學能力縱向表，各科更清晰明確地發展學生的自學能力。 ● 於課堂/課業設計中加強共通能力的培訓。 ● 推動時事議題討論，加強學生的批判性思考能力 ● 各科加強對電子學習的認識及掌握新的教學發趨勢，並應用於教學中。 ● 優化專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同學生的自學態度及能力較去年提升 ● 各科於課業設計及觀課中呈現自學及思考訓練的元素 ● 學生於專題研習冊的表現整體比前提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 各科教學設計及課業設計 ● 觀課 ● 檢視專題研習冊的質素 	全年進行	課程發展組及科組、生命教育組	
2. 加強教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善公開課的行政安排，並讓教師於學期初已擬定全年公開課觀課計劃 ● 進行科本培訓，並舉行協作計劃分享會，讓協作計劃的成效能得以擴展 ● 策略性培訓教師，並由教師發展組及科組長按需要為同工提供協助，推動教師朋輩學習 ● 加強教師在融合教育方面的培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師全年參與至少兩次公開課觀課活動 ● 80% 教師認同學校所舉辦的教師專業活動對他們的工作有幫助 ● 參加特殊教育培訓的老師人數比前再增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師意見調查 ● 觀課記錄 ● 教師參與特殊教育培訓的紀錄 	全年進行	課程發展組、教師發展組及各科組	
3. 加強檢視及跟進評估成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強檢視學生的學習進度及表現，關注教學成效 ● 善用進展性/總結性評估數據回饋教學 ● 有策略地安排不同的課後輔導小組，協助學習能力稍遜的學生提升學習表現 ● 及早識別有特殊學習需要的新生或插班生，並提供適切的支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科任定期於共同備課時全級一同檢視學生課業表現/成績 ● 所有於中、英、數不及格的學生均編入課後支援班 ● 70%於中、英或數不及格學生在接受課後輔導後成績比前提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生課業之質素 ● 檢視上、下學期學生成績之變化 	全年進行	課程發展組、教務組	

關注事項(三)：加強照顧個別差異，全面發展學生潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展資優教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 推薦不同資優範疇的學生參與資優課程 ● 繼續與資優教育研究所舉辦「普及資優教育支援計劃」課程，為學生進行創造力。評估，以挑選學生參加「創意思考課程」 ● 安排本校老師出席「創意思考課程」作觀課，以接受培訓，將來可開辦相類課程。 ● 安排五年級常識科教師參與「增潤計劃」，於常識科課程中滲入資優教學的元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 50 位學生參與資優培訓課程 ● 最少 2 位本校教師出席「創意思考課程」作觀課，以準備未來在校內開辦相類課程 ● 五年級常識科能夠於課程中滲入資優教學的元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與資優課程之紀錄 ● 統計出席「創意思考課程」的教師人數 ● 檢視五年級常識科單元設計 	全年	SEN 組 常識科組 課程組	各大專院校的資優培訓課程 資優教育研究所
2. 加強支援學習成績稍遜的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 及早識別成績稍遜的學生 ● 安排成績稍遜的學生參與課後支援課程或朋輩支援 ● 舉行家長講座活動，支援家長教導子女學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學習成績稍遜的學生獲安排參與課後支援課程或朋輩支援；而當中 60%學生學習成績有進步 ● 舉辦至少一個提升子女學習的家長教育活動，並有超過 50 位家長出席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項課後支援計劃的編排 ● 學生成績 ● 家長教育活動紀錄 	全年進行	SEN 組 學務組 學生輔導主任 課程組	

<p>3. 發展學生自我管理能力和領袖才能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過適應週、成長課、週會、班際活動及獎勵計劃，提升學生自我管理能力和領袖才能 ● 各制服團隊設立隊長制，協助籌劃工作，培養領袖人才 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 75% 學生認同自己的自我管理能力和領袖才能有所提升 ● 75% 家長滿意子女的自我管理能力和領袖才能 ● 各制服團隊的隊長均有機會協助籌劃工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷 ● 家長問卷 ● 觀察學生表現 ● 各制服團隊的活動紀錄 	<p>全年進行</p>	<p>學生發展組 生命教育組 訓輔組 活動及制服團隊</p>	
---------------------------	--	---	--	-------------	--	--

附件一
學校發展津貼
計劃書

運用 2013-14 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
處理學生不同的需要 (拔尖)	<ul style="list-style-type: none"> ● 奧林匹克數學培訓 ● 參與校際各項數學比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由專業導師指導 ● 對象： 小四/五/六級數學成績優異學生 ● 一組小六人數共 15 人 ● 一組小四/小五人數共 15 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強訓練在數學方面有潛能的同學，以提升其數學水平及發展高階思維能力。 ● 準備同學參加本港及奧林匹克數學賽事。 	全期 15 節 每星期 1 節， 每節 1 小時半 2013 年 10 月 至 2014 年 3 月	課程連教材費用 (每人\$700) 共 $\$700 \times 30 = \$21,000$	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分參與校際數學比賽的學生表現良好 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生參與校際各項比賽獲得的成績 	李穎怡主任 許潔儀主任 區紫珊老師 梁寧恩老師
戲劇訓練 (中文戲劇)	提高學生對戲劇的認識及舞台演出及管理技巧的掌握	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一名於演藝學院畢業，並具豐富舞台經驗的戲劇導師訓練學生 ● 訓練學生參加學校戲劇節及作對外表演 ● 協助編寫及修訂劇本 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過專業的導師以靈活及具創意的戲劇教學法訓練學生，發掘學生潛能。 ● 加深學生對演繹角色以及整個舞台營運有更深的認識 ● 導師能更有效地提昇學生編寫劇本和後台管理技巧。 ● 學生參加校際戲劇節更大信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由十月尾至四月 ● 每星期由專業導師訓練一天，另外於校內課外活動時程由校內老師進行練習 	計劃費用： <ul style="list-style-type: none"> ● \$28,000 導師費、編寫參加校際戲劇比賽劇本一份 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加校際戲劇比賽 ● 作校內及校外表演活動 ● 學生能夠在老師的指導下管理舞台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生課堂參與情況 ● 比賽成績及表現 	區藹璿老師 秦震宇老師 楊紫欣主任

照顧學生不同的需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強支援有需要的學生及其家庭 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立家長諮詢熱線 ● 提供「與社工對話」服務 ● 「主動關心」熱線 ● 安排到校服務，如：講座 / 工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師輔導家長的壓力。 ● 透過加強對家長的支援，讓學生在家中得到適當的照顧及支持。 ● 社工向來電者分享福音信息，令家長的心靈得到支持和鼓勵，促使和諧家庭的建立。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2013年7月至2014年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外間機構收費：\$45,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長可得到免費的熱線輔導服務； ● 家長能舒緩管教子女的壓力 ● 有需要的家長會被轉介到其他機構接受適切的服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校家長的登記人數 ● 社工聯絡本校家長的情況 ● 到校服務的活動評估 	謝思雋主任
照顧學生不同的需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 促使數學能力佳的學生進一步發揮潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用合約教師一名 ● 參與各項校際數學比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強訓練在數學方面有潛能的同學，以提升其數學水平及發展高階思維能力。 ● 準備同學參加本港數學賽事。 ● 減輕數學教師在發展校本課程及帶領課外活動方面的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由2013年9月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 合約教師一年的薪酬：\$347,093.25 (包括5%強積金供款) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕其他教師的工作量，而同時幫助課程發展 ● 大部分參與校際數學比賽的學生有良好的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生參與校際各項比賽獲得的成績 ● 評核合約教師的工作表現 	校長
為教師創造空間	<ul style="list-style-type: none"> ● 分擔教師工作量，為教師創造空間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用合約教師一名，由該名教師擔任部分課節，以便加減輕其他教師的課節及工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分擔部分課節，以便加減輕其他教師的課節及工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由2013年9月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 合約教師一年的薪酬：\$291,270.00 (包括5%強積金供款) 當中 \$116,366.25 會由其他津貼支付，故由CEG實支出 \$174,903.75 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評核合約教師的工作表現 	校長

路德會沙崙學校
2013-2014 學校發展津貼預算支出

計劃名稱	預算支出	負責人
1. 奧林匹克數學訓練	\$21,000.00	李、儀、珊
2. 家長專線	\$45,000.00	謝
3. 戲劇訓練	\$28,000.00	紫、秦、區
4. 合約教師 2 名	\$521,997.00	校長
總額：	\$615,997.00	

1. 2013-2014 年度可供使用款項

2012-2013 年餘款	\$259,330.64
加 2013-2014 年度津貼	\$553,384.00
減 2013-2014 年預算支出	(<u>\$615,997.00</u>)
2013-2014 年度預算盈餘	<u>\$196,717.64</u>

2. 本年度預算盈餘： **\$196,717.64**

附件二
校本課後學習
及
支援計劃

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 路德會沙崙學校

計劃統籌人姓名： 葉燕群主任

聯絡電話： 23920221

A. 本計劃受惠學生人數預計共 60 名(包括 A. 領取綜援人數： 20 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 34 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 6 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
躍動英語班	1. 運用撥款, 支援家境清貧之學生於課後學習英文。 2. 運用撥款, 啟發學生多元智能, 提昇學生學習英語的興趣、運用英語的能力及自信心。	1. 學生出席率達 85%或以上。 2. 超過 70%參與學生表示活動有助他們掌握英文字彙的串、讀、解技巧。 3. 超過 70%參與學生表示活動能提昇他們英語說話、閱讀及寫作的 ability。	1. 學生出席率 2. 學生問卷 3. 成績統計 4. 導師觀察	9/2013 至 5/2014	20	34	6	108,000	Eureka Language Education Centre
活動項目總數: <u>1</u>				@學生人次	20	34	6		
				**總學生人次	60				

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

附件三

非華語學生的教育支援 撥款

支援非華語學生的中文學習 (2013-2014)附件一

1. 目標

為非華語學生提供不同模式的中文延展學習，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習，及促進他們融入社會。

2. 策略/工作及成功準則

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 支援非華語家長，以適應子女在本港的教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 為非華語家長定期安排工作坊，以協助他們解決子女在學校遇到的問題。 ● 教學助理協助老師與非華語家長溝通。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 曾為非華語家長安排工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊需要支援小組 ● 教學助理 	
2. 為教師騰出空間，為非華語學生開設中文班	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請合約教師，以分擔中文教師的教節，並騰出空間為非華語及有需要的學生開設課內中文班，運用廣州話教中文，並為學生制定學習目標及進行課程調適。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能成功開設兩班運用廣州話授課的課內中文班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊需要支援小組 ● 科任 	教育局「非華語學生」津貼
3. 增加非華語學生學習中文的興趣及時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買 Welnet 中文科學習平台，為非華語學生開設戶口，讓他們在課餘時根據自己的學習進度進行學習，以鞏固課堂上之所學。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%非華語學生曾利用 Welnet 中文科學習平台學習中文 	<ul style="list-style-type: none"> ● Welnet 中文科學習平台資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊需要支援小組 ● 中文組 	Welnet 中文科學習平台
4. 非華語學生的中文成績有進步	<ul style="list-style-type: none"> ● 採用專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」，為非華語學生訂定具體的學習目標和教學策略，幫助他們循序漸進，達到預期的學習目標。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%有參與運用「中國語文校內評估工具」的非華語學生的後測成績比前測有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 前測後測 	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊需要支援小組 ● 教學助理 	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 為非華語學生提供不同模式的中文延展學習，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習，以促進他們融入社會。	<ul style="list-style-type: none"> ● 將非華語學生按能力分組，為他們於放學後及星期六開辦課後抽離中文學習小組。 ● 推行伴讀計劃，以增加非華語學生閱讀圖書及說話的機會，並讓能力高的非華語學生作伴讀大使，以提高他們的自信心。 ● 教學助理於中文課時協助原任中文老師教授非華語學生寫作或其他中文活動。 ● 由教學助理於小息及放學指導非華語學生完成中文功課。 ● 為非華語學生安排參觀活動，以增加他們對中國文化的認識。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的非華語學生校內中文成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 訪問 ● 前測後測 ● 非華語學生中文成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊需要支援小組 ● 教學助理 	教育局「非華語學生課後中文延展學習計劃」撥款
	<ul style="list-style-type: none"> ● 暑假時，為剛入讀小一或還未適應中文課堂的非華語學生提供暑期中文班，讓他們更容易融入中文課堂中。 ● 於校內設立遊戲天地，為部分適應有困難的非華語學生安排中年級的小伙伴及同級的同學，以陪伴他們在小息時於遊戲天地玩遊戲耍，從中增加他們說廣州話的機會。 					

3. 財政預算

收入：

1.加強非華語學生的教育支援撥款	\$300,000
2.非華語學生課後中文延展學習計劃	<u>\$200,000</u>
	共 \$500,000

支出：

甲、 聘請合約教師	\$ 300,000
乙、 聘請教學助理 2 名	\$ 199,500
丙、參觀及交流費用	<u>\$ 500</u>
	共 \$ 500,000

預算結餘：\$ 0