



# 路德會沙崙學校

## 2013-2014學校周年報告



電話：23920221

傳真：23981856

校址：九龍大角咀櫻桃街十八號

網址：<http://www.sharonlu.edu.hk/>

**路德會沙崙學校**  
**周年學校報告 ( 2013-2014 )**  
**【目錄】**

**我們的學校**

辦學宗旨	1
學校使命	2
學校簡介	2
學校管理	2

**關注事項的成就與反思**

關注事項(一)：發展國際文化校園	3-6
關注事項(二)：加強課堂效能，提升學生成績	7-8
關注事項(三)：加強照顧個別差異，全面發展學生潛能	9-10

**我們的學與教** 11

**我們對學生成長的支援** 12-13

**學生表現**

學生學業表現及閱讀習慣	14-15
學生的體格發展	16-17
服務學習	18-20
全方位學習活動	21-22
校外比賽表現	23-32

**財務報告** 33

**回饋與跟進** 34-36

**附件(多項津貼及支援計劃的匯報)**

學校發展津貼(2013-2014)工作及財政報告	37-41
校本學習支援計劃報告	42
為學校取錄新來港學童而提供的校本支援計劃報告	43
非華語學生課後中文延展學習計劃報告	44-46
香港賽馬會全方位學習基金周年報告	47

## 辦學宗旨

本校奉行香港路德會辦學的宗旨，以基督化教育精神，用愛心與同工溝通、以愛心教育學生，同心建立充滿基督的愛的校園，並按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光，事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛煉強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的團體精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。





## 學校使命

本著基督愛人的精神，引導學生以「立己立人、日新又新」的態度，努力求進，服務社群為己任。

## 學校簡介

本校創立於 1971 年 2 月，至今已有 43 年歷史，是一所由政府資助、香港路德會管理的全日制小學，為兒童提供優質教育服務。

本校樓高五層，設有禮堂、籃球場、有蓋操場、標準課室 28 個及多個特別室，包括聚會室、英文教學資源中心、音樂室(2 個)、視覺藝術室、戲劇及舞蹈室、教具室、電腦室、多媒體教學室、圖書館、書香角、多元活動室、會客室、醫療室、學生輔導室、童軍室及遠程教室等。

## 學校管理

本校自 1998 年根據教育局改革方向，落實推行校本管理，並於 2007 年起設法團校董會，組成人士包括辦學團體校董、校長(當然校董)、獨立校董、家長校董、教員校董及校友校董。

## 關注事項的成就與反思

### 關注事項(一)：【發展國際文化校園】

#### 發展重點：

- 加強兩文三語
- 加強英文閱讀
- 加強英語福音工作
- 加強課程國際文化元素

#### 成就

##### 加強兩文三語

- 本年度中文科繼續參與語常會的「協助香港中、小學推行『以普通話教授中國語文科』計劃」，於一至四年級持續發展普教中課程，成效理想。
- 另外，為支援於普教中學習能力稍遜的學生，小二、三設中文加輔班，兩班合共15人，當中有14人在中文成績表現進步，達93%，成效不俗。
- 本年度已完善一至三年級中文校本拼音課程和讀文教學設計，四年級亦已規劃寫作課程及教學設計，令其更配合讀文內容，使學生的學習更有系統，並提升寫作能力。
- 中文科亦參與由優質教育基金資助香港理工大學中文及雙語學系進行的「促進學習的評估：發展與實施強調互動的『小學生口語溝通活動、策略、評估量規及評估機制』」研究，改進五年級學生的口語溝通表現。參與計劃後，大部分學生在看圖說故事的表現有進步，能運用不同的策略說故事，故事內容也較豐富，當中84%五年級學生的說話評估成績獲優良或以上。
- 本年度繼續推行小一識字單元課程，並優化課程內容，於課程內增加圖書教學部份，使內容由識字擴展至閱讀，以讓學生有系統地學習常用詞彙，增加識字量，並加強課程後之跟進。此外，除進行一分鐘讀字評估外，亦加入對教學內容的評估，使評估更能反映學生的學習表現。
- 英文科繼續參與教育局的校本支援計劃，完善五年級課程及優化教學策略，並加強推動閱讀及不同文體之寫作教學，效果理想。此外，亦繼續參加教育局的 PLPR/W 計劃，在小一至小三推行閱讀及寫作計劃，提升學生的閱讀及寫作能力。
- 學校除有外籍英語教師(NET)任教一至三年級部分英文課，本年度更經「香港路德會」安排了兩位美國宣教士每週駐校，於英文課堂進行協作教學，令全校一至六年級所有班別均有機會讓外籍教師教授英文課。此外，本校亦安排美國宣教士於小息時在操場之英語角(Fun English Zone)與學生用英語溝通及在圖書館說故事，並負責帶領課外活動如英文團契(Smart Kids Club)及西班牙語言課程(Spanish)，大大加強學校的英語環境及學生運用英語溝通的機會，並提供更多平台為學生作信仰栽培。

- 本年度將週三之「英普日」改為「英文日」，鼓勵學生在課外時間多以英文與老師交談，並加強於早會/音樂課唱英、普詩歌，營造更佳語境，學生更多機會運用英文。91%教師滿意「英文日」之成效，並表示大部分學生運用英文與人溝通方面已較去年進步。
- 本年度積極推動中、英、普活動，安排有潛質的學生參與學校朗誦節比賽，成績優異。在不同項目中均獲得多個獎項：
  - ◇ 英文獨誦：獲得1名亞軍、1名季軍，另優良獎69名、良好獎7名
  - ◇ 普通話獨誦：獲得1名季軍，另優良獎26名、良好獎9名
  - ◇ 粵語獨誦：獲得3名亞軍、2名季軍，另優良獎28名、良好獎20名

#### 加強英文閱讀

- 本年度推動學生於午間小息於圖書館作閱讀分享，又於各級設英文好書推介及加強於課堂或展板上作師生英文閱讀分享，及每月展示學生閱讀課業佳作。從 Morning Story Time 之學生出席人數及 Miss Judy 之午間故事分享活動參加人數看，學生參與度均有增加，反映學生對於英文圖書之興趣有所提升。
- 為鼓勵學生多閱讀英文圖書，本年度學校將週五的午讀課安排閱讀英文圖書，並透過英文好書推介及師生英文閱讀分享，提升學生英文閱讀興趣。本學年各級於「閱出彩虹計劃」的借閱英文圖書達標率比上學年表面上下跌2%，但因標準較去年提高，實際閱書量是增加了。
- 已於低年級有系統地教授 Phonics Skill，並在高年級加強訓練學生閱讀策略及技巧，亦加強學生對 Phonics Skill 之運用，但學生個別差異仍大，有待跟進。
- 本年度英文科以拔尖形式推行網上閱讀計劃(i-Learner)，並每月跟進學生網上學習情況，結果60%學生能經常運用網上英文閱讀計劃進行自學。未來會加強推動及監察，期望再提升網上閱讀之參與度。

#### 加強英語福音工作

- 本年度學校有兩位美國外籍宣教士 Ms Judy 及 Ms Jennifer 每週駐校，除加強校園的英文氛圍外，並主持早會屬靈分享、午間英語聖經故事 (Bible stories) 及於宗教節期分享節期的意義與不同文化的慶祝活動；課外活動方面，英文團契(Smart Kids Club) 的出席率達90%及西班牙語班(Spanish) 的出席率為94%。各項英語福音活動的學生出席情況滿意，其中75%學生表示喜歡參與英語福音活動。
- 本年度為學生安排不同的英語福音活動，如 Bible Day Camp 及 Vacation Bible School (VBS)，又安排非洲烏干達 Watoto Choir 到校作音樂會，與學生交流，加強英語福音工作。

#### 加強課程國際文化元素

- 學校積極發展國際文化校園，於各科課程中繼續加強國際文化元素，例如加入不同國家的節日、音樂、藝術及飲食文化等，擴闊學生的國際視野，豐富知識。
- 另外，與香港國際學校(HKIS) 有多項交流項目，包括：
  - (1) 3月23日：安排約30位P.2-4同學到香港國際學校(HKIS)出席 World Fair，參加有趣的英語活動，讓同學多說、多用英文。

- (2) 9月至6月：舉辦 Fun on Saturday (FOS) Programme，由HKIS的學生與我校二、三年級學生大約每月進行一次全英語交流活動，透過唱歌、故事、遊戲，提升學生英文能力。
- 利用路德會資源，舉辦「國際文化日」及多元文化活動，包括：
    - (1) 於10月25日安排40位同學參加屬會的馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學所舉辦的「美國文化嘉年華2013」，透過是次活動，讓學生體驗美國文化，並增加運用英語的機會。
    - (2) 於6月25日至27日安排由美國加州專程到港的宣教隊伍，一行十二人到校，為二至五年級同學帶領英語福音活動，讓學生透過英文詩歌、聖經故事及手工製作等活動，認識真道。
    - (3) 美國路德會宣教隊於7月中抵港，與本校及路德會沙崙堂合作於7月15至18日舉辦「愛主愛英語課程」，對象是本校學生及幼稚園學生。
  - 安排境外交流活動，於4月6日至9日安排五、六年級共40位學生到台中進行四天境外學習活動，讓學生親身體驗不同地方文化，豐富學習經歷。
  - 透過持份者家長問卷調查，91%家長表示支持學校發展國際文化校園，肯定了學校發展的方向。

## 反思

- 小一識字單元課程能讓學生有系統地學習常用詞彙，增加識字量，建議下學年之識字單元課程可再調節進度，加強閱讀部份的推展。
- 本年度於早會/音樂課加強唱英、普詩歌，有效促進語境，增加校園氣氛。明年會於星期一、三早上學生進校期間播放英文歌，再進一步加強學校的英語環境。
- 本年度「香港路德會」安排兩位美國宣教士每週駐校，希望明年繼續安排美國宣教士駐校，並增加駐校美國宣教士人數，以加強學校的英語環境及學生用英語溝通的機會。
- 每週三訂為「英文日」，能有效促進語境，不過只有75%學生表示經常於「英文日」及課堂以外時間運用英文與人溝通，仍未達標。建議明年加強英文大使訓練，藉以協助推動學生在「英文日」及課堂以外時間運用英文與人溝通。
- 已於高年級加強訓練學生閱讀策略及技巧，大部分學生的閱讀策略及技巧已有改善，唯部份學生未能運用 Phonics Skill 進行閱讀。來年建議將於一年級大力加強 Phonics Skill 的教學，並於其他各級以常規形式運用 Phonics Skill 以幫助學生學習發音。
- 檢視全年成績，有少部份二年級學生於中文科表現未達理想，當中非華語學生於普教中的學習似面對較大困難，計劃明年於二、三年級繼續設中文加輔班，並於四年級加設一班，以支援有需要之學生。而英文科方面，根據下學期總結性評估結果，部份年級有進步，部份年級之表現仍有待提升，建議明年英文科於教授各單元後增設單元評估，以鞏固學生所學。
- 網上閱讀方面，因部份學生家中沒有電腦或家中電腦不能上網，影響學生進行網上閱讀活動，成效未算滿意。來年宜先統計學生在家中使用電腦情況，並協助家中未能使用電腦上網之學生申請支援，及加強監察網上閱讀計劃，並每月將參與學生之參與情況展示。

- 境外交流活動讓學生體會不同地方文化，並到當地學校進行交流活動，了解當地學生學習情況。但由下學年起政府將取消「關愛基金-境外學習」津貼，故在安排境外交流活動時，需考慮一些獲資助的交流活動，又或價錢較低廉的行程。
- 為更好準備學生升中，學校於來年將推行五、六年級之語文強化及提升政策。首先，一至四年級以普通話教授中文的政策將維持不變，而五、六年級的中文課將如現時一樣，以廣東話授課，以幫助學生在分析、表達及評估方面的發揮；普通話課則會於未來加強語音訓練，並可提供機會讓學生參加普通話公開試，例如香港中文大學的「小學生普通話水平測試」，令學生的普通話水平獲認可資歷。英文科則會於五年級增加課時，以加強英文訓練及提升學生的英文水平。期望此安排能讓學生在中英普三方面的能力有再進一步的提升，對升中更有幫助。



## 關注事項的成就與反思

### 關注事項(二)：【加強課堂效能力，提升學生成績】

#### 發展重點：

- 提升學生自主學習及共通能力
- 加強教師培訓
- 加強檢視及跟進評估表現

#### 成就

##### 提升學生自主學習及共通能力

- 本年度於課程會議中訂定了各級之自學能力綜向表，讓各科更清晰明確地發展學生的自學能力。
- 81%教師認同學生的自學能力比去年有進步
- 課業設計及觀課中亦有呈現自學及思考訓練的元素。
- 常識科在課堂內外推動時事議題討論，令學生更關心時事，及增加對時事的思考，並學習更主動分享對熱門時事的意見。

##### 加強教師培訓

- 配合本年度關注事項，校方及各科組先後舉辦以下的工作坊，並得到同工的認同，認為這些活動有助學與教：
  - 「認識自閉症學童」及「如何處理具對抗性行為的學生」工作坊
  - 「優質教學分享會」
  - 「優質教學-促進思維及探究學習的教學設計」工作坊
  - 「學生行為問題處理」工作坊
  - (中文科)「如何提升中文科教學效能」工作坊
  - (英文科)「Enhance Students`Writing Skills」工作坊
  - (數學科)「內地教師支援地區網絡計劃」分享會
  - (視藝科)「水墨畫工作坊」
- 中文科安排五年級參加工大中文口表達能力研究計劃；英文科參與教育局的校本支援計劃及 PLPR/W 計劃；而數學科則參加教育局的「內地教師支援地區網絡計劃」。英、數兩科分別於計劃完結後舉行分享會，分享經驗及學習成果。
- 為加強教師在融合教育方面的培訓，校方本年度再安排兩位教師修讀教育局委託大專院校主辦的「照顧不同學習需要」高級課程及「支援有特殊教育需要學生」—認知及學習需要專題課程(促進英國語文學習)課程。
- 上、下學期共推行 18 次公開課。37 位同工達全年兩次公開課觀課要求，即 97.4%。除觀課外，教師亦會出席課後議課會議，藉以加強交流，不斷完善教學。

- 另外，本學年共三位教師接受策略性培訓。

#### 加強檢視及跟進評估表現

- 本學年共進行了 13 次中英數科的共同備課會，科任教師會定期於會議中檢視學生的成績。
- 所有中、英、數科成績未如理想的學生都由校方安排課後輔導，當中有 62.6% 學生的下學期總結性評估成績比上學期的成績表現有進步。

## 反思

- 81% 的教師認為學生的自學能力比前有進步，當中以預習部份的發展較佳，而摘錄筆記、運用學習工具/方法及運用資訊科技學習方面均有進步空間。來年各科仍應以發展學生自學能力為重點發展項目，並加強學生在摘錄筆記、運用學習工具及資訊科技學習方面的發展。
- 上、下學期共推行 18 次公開課，全校 97.4% 教師達全年兩次公開課觀課要求，然而當中有部份同工是觀看課堂錄影之光碟，效果未如現場觀看般理想。來年教師發展組會預早訂定所有公開課的時間，方便同工能預留時間觀課。
- 課業輔導工作有一定成效，部份學生經輔導後，成績有明顯進步。來年會繼續安排不同的課業輔導小組，協助學習能力稍遜的學生學習。

## 關注事項的成就與反思

### 關注事項(三)：【加強照顧個別差異，全面發展學生潛能】

#### 發展重點：

- 發展資優教育
- 加強支援學習成績稍遜的學生
- 發展學生自我管理能力及領袖才能

#### 成 就

##### 發展資優教育

- 本校已設立「人才庫」，SEN 組可透過人才庫挑選學生參加資優課程，以培育有潛質的學生，發揮所長。本年度有 85%人才庫的學生已參與最少一次培訓課程或服務。
- 全年共推薦 72 人次(58 位)學生參加資優課程，當中包括中文創意寫作、數學智力遊戲、物理工作坊及視覺藝術系列等。學生於課程後，會寫一篇有關進修得著的文章，與同學及家長分享所學。
- 本年度繼續與外間機構合作推行「普及資優教育支援計劃」，並於 9 月 18 日為全級小一學生進行創造力評估，其中 13 位小一、小二學生被挑選參加「創意思考課程」；本校又安排 7 位老師出席「創意思考課程」作觀課，並於下學期為 12 位小一及小二學生舉辦另一組「創意思考課程」。
- 而下學期亦安排 14 位已修讀「創意思考課程」基礎班的 14 位小四及小五同學參加「創意思考課程」進階班課程(共六節)。
- 最後，校方於 6 月 30 日舉行「普及資優教育支援計劃」分享會，除頒授畢業證書予計劃學員外，亦向家長及老師匯報計劃之內容和展示學生學習情況。
- 此外，常識科老師亦與資優教育研究所合作進行「常識增潤計劃」，並於五年級常識課程中滲入資優教學的元素。教師能運用當中所學，擴展學生思維及創意，令課堂學習更深入、有趣。

##### 加強支援學習成績稍遜的學生

- 本校設立多元化的輔導課程，包括課後輔導、區本、非華語班等，課程能對有不同需要的學生作出合適的支援，改善學生的不足，提升學生的表現。
- 校方為所有學習成績稍遜的學生安排課業輔導，當中 62.9%學生學習成績有進步。
- 本年度校方於二、三年級增設以廣東話教中文之加輔班，照顧未能適應普教中的學生(如非華語學生)。93%的中文加輔班學生的中文成績比上學期進步，效果理想。
- 本年級校方又舉辦了十一個家長教育講座。超過 80%參與之家長表示有關講座能支援他們教導子女學習。

### 發展學生自我管理能力及領袖才能

- 本年度學生發展的目標是「盡責自律，關愛助人」。學校透過「德育之星」及學生發展獎勵計劃，有效鼓勵學生做到守時、守規等正面行為，能培養學生自律守規的行為及態度。
- 此外，96.8%學生表示學校積極教導他們如何與人相處，且有 97.5%班主任認為學生在人際相處的態度方面有改善。而二、三年級「社區服務」單元課程的學習經歷亦能建立學生關心社會、服務他人的態度和價值觀。
- 級會活動能配合學生的需要，尤其一年級的自理能力活動使學生的印象十分深刻，亦有助加強學生自我管理的意識。
- 從學生問卷的數據顯示，98.7% 學生認同學校積極培養他們自我管理的能力；而 97.5% 學生亦認為自己的自我管理能力的提升。至於教師方面，85.4% 同意學生在自我管理能力的提升。而根據家長問卷的數據顯示，82.3% 家長亦認同學校能幫助其子女培養自我管理的能力，並有 70.5% 家長滿意子女的自我管理能力。從數據中，反映學校在發展學生自我管理能力的方面取得一定成效。
- 校方在本年度亦積極發展學生的領袖才能。除風紀外，本校設有不少服務團隊，例如伴讀大使、愛心大使、福音小天使、體育大使等，提供不少機會讓學生參與服務，幫助他人；而各制服團隊及多個服務生組別已設立隊長制，並讓隊長有機會協助籌劃工作，藉此培養領袖人才。從學生問卷的數據顯示，98.8% 學生同意學校著意培養他們的領導能力。

### 反 思

- 繼續善用「人才庫」，培育及發展具潛質的學生。
- 由於本年已著手培訓老師學習如何推行「創意思考課程」，來年可不再依靠外間機構，而改為安排本校老師教授此課程，提升學生的創意思維能力。
- 另一方面，學校可繼續與資優教育專家或外間機構合作，在課程中滲入資優教學的元素，使本校的資優教育的發展更全面，並向前再邁進。
- 校方亦可為教師安排資優教育之講座或工作坊，以助發展資優教育。
- 未來亦可考慮為家長提供資優教育的工作坊，讓家長了解資優孩子的特點，及如何支援資優孩子的學習及成長需要。
- 至於支援學習成績稍遜的學生方面，除為他們安排課業輔導外，科任老師亦需加強課堂中對個別差異的照顧。
- 來年可考慮於四年級亦增設以廣東話教中之之加輔班，並在開學課前訂立加輔班的評分準則。
- 繼續透過適應週、成長課、週會、班際活動及獎勵計劃，提升學生自我管理的能力，並提醒學生在校在家也應有良好的自我管理表現。



## 我們的學與教

### 【課程特色】

- 本校採用靈活的教學策略，讓學生在輕鬆愉快的環境下學習。
- 為加強對學生的照顧、促進師生互動，本校推行小班教學，讓學生在一個更理想的學習環境學習。
- 課程內容多元化，著重兩文三語的培養。一至四年級以普通話教授中國語文，英文科推行 PLPR/W 計劃，發展學生的閱讀及寫作能力。
- 推行單元課程，按學生需要及課程發展，靈活安排單元課程，現有的課程分別為：
  - 戲劇課（二、三年級，以發展學生創意及表達能力）
  - 識字課程（一年級）
  - 社區服務單元（二、三年級）
- 全校推動閱讀，讓學生從小養成愛閱讀的習慣和興趣。
- 重視全方位學習，鼓勵師生走出課室，進行課堂以外的學習，如參觀、訪問等，藉以增加學習樂趣。
- 學校積極安排不同文化的交流活動，擴闊學生國際視野及學習經歷，為學生提供了接觸不同語言及文化的機會。
- 各年級均推行跨學科專題研習，讓學生有實踐及應用綜合能力的機會，以成為積極、樂於學習的學生。
- 為配合課程改革，學校採用進展性及總結性評估，運用多元評估方式，並加入平時分以評核學生的表現，達致以評估促進學習的目的。
- 各科重視評估後的跟進，不斷提升學生的學業水平。
- 學校有策略地安排不同類別的課後輔導小組，協助不同學習需要的學生。
- 重視與教育局及大專院校的協作，藉以不斷完善課程內容，本年度的中英數科均與有關院校進行協作計劃，以提升學與教成效。

## 我們對學生成長的支援

- ◇ 學校設立「學生發展組」，負責統籌、協調及支援「訓輔組」、「SEN組」及「生命教育組」各個組別的工作，提升學生支援的成效。並設有專業隊伍，包括輔導主任、駐校心理學家、言語治療服務，給予學生全面的照顧，並評估及跟進有特殊學習需要的學生。
- ◇ 提供多樣化的支援服務，包括個別/小組輔導或訓練、課程調適、評估調適、個別學習計劃、課業輔導、加強輔導班、區本及校本學習支援計劃、非華語學生課後中文延展學習計劃、「成長的天空」等活動，以照顧不同能力及需要的學生。
- ◇ 本年度增設廣教中加輔班，照顧非華語及有讀寫困難的學生，成效令人滿意。
- ◇ 本年度繼續舉辦推行「普及資優教育支援計劃」，為小一學生進行創造力評估，並挑選有潛質學生參加「創意思考課程」。
- ◇ SEN 小組已建立有系統的人才庫，並按學生的才能分類，根據人才庫的學生提名，成功推薦 72 人次的學生參加校外舉辦的資優課程。
- ◇ 學校重視提升學生的品德情意，透過早會、週會、崇拜活動、成長課、靈育培訓、班級經營、社區服務、自強計劃、班際比賽、成長的天空、「德育之星」計劃及外來講員分享等，培養學生正面積極的人生觀。
- ◇ 學校積極推行班級經營，於開課初設「適應週」，讓班內同學共訂目標、班規，又進行合作學習的常規訓練，協助同學建立良好的學習習慣及社交技巧，並培養學生對班的歸屬感。此外，透過舉行生日會、聖誕聯歡會、戶外學習日等活動，讓師生建立良好、互相信賴的關係。
- ◇ 學校設多元化的週會、午間才藝表演、聖誕滙演、課外活動滙演等活動，提供多個平台讓學生展示才華及學習成果，發展學生的多元智能，並有效提升學生的自我形象、自信心及成就感。
- ◇ 為幫助學生建立良好習慣及行為，學校採用「正面訓導」方法，又推行不同的獎勵計劃及舉行班際比賽，以強化正面行為。遇到同學有違規情況，亦必積極跟進，並推行「自強計劃」，讓學生為自己行為負責任，承擔不當行為所帶來的後果，以知改過。
- ◇ 本校致力培養學生的責任感和服務他人精神，推行「一人一職」計劃及組織多類型的服務隊伍，提供不同服務機會，如「愛心大使」、「伴讀大使」、體育大使、福音小天使等，鼓勵朋輩支援，建立融和及關愛的校園文化。此外，各制服團隊及多個服務生組別已設立隊長制，並讓隊長有機會協助籌劃工作，藉此培養領袖人才。

- ◇ 此外，本校於二、三年級常識課程中設「社區服務」單元課程，讓學生在學習過程中，透過體驗及協作活動來培養與人相處的技巧，亦透過參與服務，提高關懷及服務社群的意識。
- ◇ 學校積極發展學生課餘活動，設立不同的制服團隊，又安排多元化的課外活動，涵蓋學術、體育、藝術、社會服務、宗教及其他活動等範疇，提供超過 60 項活動，促進學生全人發展。
- ◇ 學校於 4 月 6-9 日安排五、六年級共 36 位學生到台中進行四天海外交流，讓學生認識台中對自然生態的保育工作及環保生活的模式，並安排參觀當地學校，瞭解兩地學習生活及文化。
- ◇ 學校重視家校合作，並推行「卓越家長獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與親職發展活動及支援學校及社區發展之工作，以助子女健康成長。今年獲得金、銀及銅獎的家長共有 71 位，達全校家長 15%，較去年再增加約 16%，家長的參與度算相當積極。
- ◇ 本校連續四年參加香港基督教服務處「關愛校園」計劃，獲「關愛校園」榮譽。

## 學生表現

### 閱讀習慣

透過「閱出彩虹」計劃，校方為各級學生設定不同的閱書量，學生可在課室、書香角及公共圖書館借閱喜愛的圖書，以完成閱讀獎勵計劃。

### 全校性閱讀獎勵計劃「閱出彩虹」

級別	一、二年級	三、四年級	五、六年級
計劃細則	每人每月最少看 15 本書，包括中文書 7 本及英文書 8 本。	每人每月最少看 12 本書，包括中文書 6 本及英文書 6 本。	每人每月最少看 8 本書，包括中文書 4 本及英文書 4 本。

下表顯示各級學生在圖書館借閱圖書的人數記錄：

### 各班學生於圖書館借閱圖書記錄(中文及英文)

級別						
班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
A	320	385	460	438	425	400
B	360	300	462	450	434	407
C	310	389	471	468	442	410
D	382	379	---	---	---	---
E	350	---	---	---	---	---
總數	1725	1453	1393	1356	1301	1217



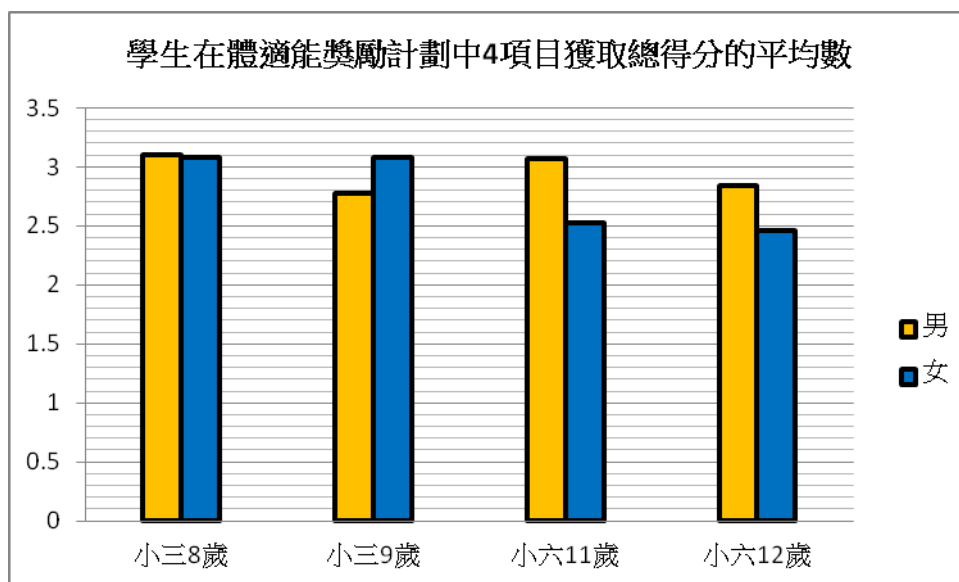
各班的達標百分率

班別	級別					
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
A	54%	97%	100%	93%	82%	90%
B	98%	86%	96%	94%	91%	91%
C	52%	97%	90%	97%	98%	90%
D	98%	98%	---	---	---	---
E	53%	---	---	---	---	---
平均百分率	71%	95%	95%	95%	90%	90%
整體平均百分率	89%					

整體而言，89%學生能完成閱讀獎勵計劃的指定目標，絕大部份學生已建立良好的閱讀習慣，能於每月閱讀指定數量或以上的中文書及英文書，成效不俗。但有少部分低年級學生仍需老師多加推動，並留意記錄每月的閱書量，以便更準確地取得數據。來年，校方會繼續加強推動學生借閱英文書籍及提升中、英文書的閱書量，達致雙語平衡的發展。

## 學生的體格發展

本校參加由教育局主辦的「小學體適能獎勵計劃」，每年為全校學生進行體適能訓練、評估及紀錄，藉此改善學生身體的素質。



2013-14 年度體適能獎勵計劃成績：

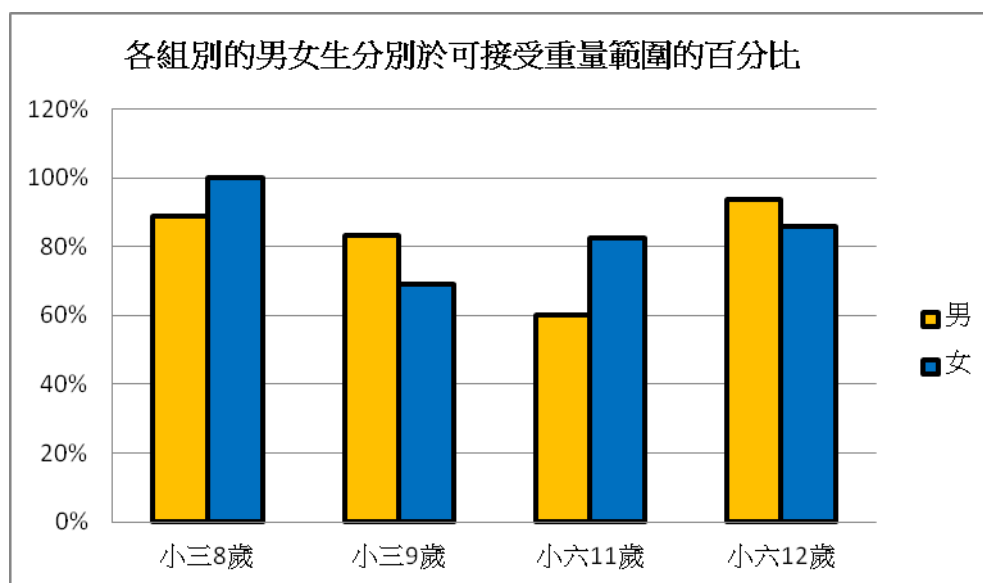
本年度共有 447 人獲得獎狀，佔全部學生的 86%，比去年表現(75%)有明顯提升，增幅是 10.6%。

金章：52 人；銀章：218 人；銅章 177 人。

由學生在體適能獎勵計劃中四個項目獲取總得分的平均數顯示，三年級 8 歲男女生和 9 歲的女生表現較佳，至於六年級 11 歲及 12 歲女生的平均分表現稍遜，而 11 歲的男生較 12 歲的男生表現好。

在手握力方面，除 8 歲及 12 歲女生表現較去年稍遜外，其餘各組別均較去年進步，整體而言，學生在手握力表現方面較去年有改善。

在耐力跑方面，三年級學生的表現較理想，六年級學生的表現則不太理想，尤以女生的表現較差。未來體育課時可特別留意高年級學生的情況，加強推動學生在熱身運動時的跑步練習。



2013-14 年度各級學生體重處於「可接受範圍」統計結果：

	男生體重處於 可接受範圍百分比	女生體重處於 可接受範圍百分比	男女生處於 可接受範圍百分比
一年級	95.3%	89.5%	<b>92.6%</b>
二年級	89.5%	94.4%	<b>91.4%</b>
三年級	83.3%	84.9%	<b>84.0%</b>
四年級	81.0%	90.9%	<b>85.3%</b>
五年級	73.3%	85.3%	<b>79.7%</b>
六年級	78.3%	86.1%	<b>82.0%</b>
全校	85.1%	88.6%	<b>86.7%</b>

本年度本校男女生體重處於「可接受範圍」的學生人數較去年稍微減少了約 0.9%。其中以五年級男生超標的情況較多。就體重超標的學生，體育教師對有關學生宜多加留意，推動他們增加活動量，並透過體能改善獎勵計劃，鼓勵同學於小息時進行體適能活動，及完成多項體適能測試，讓學生有目標地進行體能鍛煉，以改善其體重超標的情況。

## 服務學習

- ◇ 本校於每班推行「一人一職」計劃，以鼓勵學生參與不同的服務及培養他們的責任感。
- ◇ 為推動四至六年級學生參與公益活動，本校設「公益少年團」。本年度有 83 位同學獲得基本級獎章，38 位同學獲得中級獎章，1 位同學獲得中級獎章。6C 林婷欣獲選為「2014 公益少年團傑出團員新馬交流團」油尖旺區代表，與其他區代表於暑假期間到新加坡及馬來西亞作六日五夜的學習交流。
- ◇ 本校之家長積極與子女一同參與社會服務，於去年參與由「香港路德會社會服務處」舉辦之親子賣旗活動，參加人數超過 120 人，活動不但能促進親子關係，亦能讓家庭體驗義工服務精神。
- ◇ 常識科推行「社區服務」學習單元，分別於下學期安排二三年級全級同學探訪香港盲人輔導會、啟聾學校及長者中心，讓學生學習關心有需要的人，並樂意主動去關懷別人。
- ◇ 推行「愛心大使」計劃，安排高年級學生透過關愛活動支援一年級的同學，又設「伴讀計劃」，為有言語障礙學生、非華語學生及有需要的一年級學生進行中文、英文、普通話伴讀，效果良好。不少大使都與低年級同學建立良好關係，並主動關心和協助他們。



此外，本年度學校設有四隊制服團隊，現簡報如下：

### 童軍(九龍第 251 旅)

本年度學校童軍人數：44 人

活動：

- 在 2 月 16 日參與「旺角區童軍甲午年新春團拜」活動。
- 在 3 月 2 日參與「第十屆大角咀廟會」儀仗服務。
- 在 4 月 19 日舉辦遠足訓練活動，地點是荃錦自然教育徑，並透過野外活動鍛練成員的領導才能。
- 本校童軍團榮獲香港童軍總會九龍地域頒發「2013 年傑出旅團獎勵計劃」銅獎。

### 交通安全隊 (九龍第 49 隊 KW-49)

本年度交通安全隊人數：23 人

活動：

- 交通安全隊獎券籌款活動已於 2013 年 12 月 19 日完成，由本隊隊員協助銷售獎券，而香港交通安全會將銷售獎券收益總額之 30% 款項撥予本校作為交通安全隊內部活動及購置配備之用。
- 本年度有 17 名隊員參加第十一期衛生大使專章計劃，全部成功通過審核。
- 本年度有 4 名隊員成功通過第九期禁毒專章計劃審核。

### 紅十字少年團 (第 JU63 團)

本年度紅十字會少年團人數：43 人

活動：

- 本年度繼續參與「校園健康大使計劃」，訓練會員對健康概念的理解，並透過朋輩教育形式於學校推廣「校健服務」，藉此增加同學們對健康生活知識的理解和掌握，提升參加者的健康意識。
- 校園健康大使於 1 月 11 日家長日設置健康檢查站，為到校家長及學生提供度高、磅重及量度血壓等服務，家長反應良好。
- 於 2 月 25 日沙崙運動會派出校園健康大使駐守救護站，協助提供救護工作。
- 於 4 月 26 日派出 8 名會員(共 2 隊)參加西九龍區總部「少年團急救比賽」。
- 於 5 月 17 日派出 8 名會員(共 2 隊)參加全港「少年團急救比賽」。
- 參加「紅十字會國際友誼咕填色比賽」，於 6 月 24 日共遞交了 40 名會員的作品，4A 班勞鈞恬獲得優異獎。
- 本年度共有 43 名會員獲取急救、步操及紅十字會故事等入門訓練章，當中有 10 名會員獲取急救初階訓練章。
- 校園健康大使於 6 月 16 日在聚會室設置健康檢查站，為教職員及飯商工作人員提供磅重及量度血壓服務。
- 校園健康大使於 6 月 23 日向六年級學生傳達心臟健康的訊息，在課室內派發有關心臟健康資訊的小冊子，並講述有關健康生活的重點。

- 校園健康大使於 6 月 24 日在課室內透過遊戲，向四年級學生傳達健康生活的訊息，培養正確的健康生活概念。
- 校園健康大使於 7 月 5 日家長日，在聚會室設置健康檢查站，為家長及在場人士提供度高、磅重及量度血壓等服務。
- 於 7 月 12 日安排會員參加每兩年舉辦一次之「聯合宣誓」，是次聯會宣誓活動假紅磡社區會堂舉行，本團有 43 名會員參加。

### 基督少年軍 (第 125 隊)

本年度基督少年軍人數：25 人

活動：

- 本年度集隊分為課外活動時段及課後活動時段。課外活動的內容以聖經遊戲及基本訓練為主，而課後活動則加強靈修、步操、團隊及紀律訓練。
- 本年度分隊參加總部「2013-2014 讀經運動」，其中 19 位同學參加了聖經故事填色比賽。
- 參加課後活動的隊員已完成考章，包括 12 位取得綠章，1 位取得紅章。

## 全方位學習活動

◇ 學校積極推動全方位學習活動。全年之活動項目如下：

科/組項目	活動名稱	舉行日期
中文/普通話	中普活動週	31/3-4/4/2014
	普通話點唱(午間活動)	9/2013-6/2014
	觀看普通話影片(午間活動)	9/2013-6/2014
	故事分享(午間活動)	9/2013-6/2014
	普通話自學獎勵計劃	9/2013-6/2014
英文	Writing Couplets at Chinese Culture Day	28/1/2014
	International Culture Day	12/3/2014
	Storytelling by NET( Monday, Wednesday and Friday morning)	9/2013-7/2014
	English Room Activities (lunchtime)	9/2013-7/2014
	Watching English movies (lunchtime)	9/2013-7/2014
	BEE programme (Saturday morning)	1/2013-5/2014
	FOS programme	10/2013-4/2014
數學	數學活動週	3-7/7/2014
	趣味數學玩具(午間活動)	9/2013-6/2014
	奧林匹克數學訓練	10/2013-4/2014
	珠心算訓練	10/2013-5/2014
常識	玩具角(每天小息時開放)	10/2013-7/2014
	五年級:參觀李鄭屋古墓	16/10/2013
	五年級:參觀孫中山紀念館	31/10/2013
	六年級:參觀禁毒處藥物資訊天地	2/10/2013
	四至六年級:綠化校園計劃校園小農夫種植活動	11-12月/2012
	戶外學習日活動	
	小一:照顧自己、記錄活動情況	6/11/2013
	小二:照顧自己、觀察動植物	6/11/2013
	小四:觀察植物及自然環境	14/11/2013
	一至三年級:一人一花種植活動	1-3月/2014
	一年級:參觀食物及環境衛生署屬下之衛生教育展覽及資料中心	4/4/2014
	三年級:服務學習-探訪長者中心	21, 28/3/2014
	二年級:香港盲人輔導會講座-視障新體驗	14/2/2014
二年級:香港聾人福利促進會講座-寂靜的溝通	4/3/2014	
二年級 BC:服務學習-探訪路德會啟聾學校	30/4/2014	
二年級 AD:班服務學習-探訪盲人輔導會	9/5/2014	

科/組項目	活動名稱	舉行日期
視覺藝術	渣打藝趣嘉年華「躍動藝術風-肖像畫」	5/10-30/10/2013
	戶外寫生	6/11/2013
	各級學生作品展	27/6/2014
	沙崙藝術週   學校環保巡迴劇場《齊齊綠綠續續》	27/6/2014
音樂	午間才藝表演	9/2013 - 6/2014 (逢星期一)
	小提琴班 中提琴班 大提琴 古箏班 弦樂團	9/2013 - 6/2014
	讚美敬拜樂隊班	9/2013 - 6/2014
	沙崙運動會	25/2/2014
體育	體適能獎勵計劃	9/2013-6/2014
	「閱出彩虹」閱讀獎勵計劃	9/2013-6/2014
圖書	「閱讀 Go go go!」	9/2013-6/2014
	午間廣播	9/2013-6/2014
	「心愛故事齊分享」	2/2013-6/2014
	濕地公園說故事比賽	19/1/2014
	中秋提燈晚會	13/9/2013
其他	P.4-6 戶外學習日	14/11/2013
	P.1-3 戶外學習日	6/11/2013
	聖誕匯演晚會	19/12/2013
	中國文化活動日及常識數學問答比賽	28/1/2014
	新春親子旅行	15/2/2014
	跨學科活動週(英聖音)	10-14/3/2014
	境外交流	6-9/4/2014
	教育營(六年級)	14-16/5/2014
	課外活動綜合匯演	24/6/2014
	全方位學習週	8-12/7/2014

## 校外活動比賽表現

本校學生積極參加各類校外比賽，表現優異，獲獎紀錄如下：

### 第六十五屆香港校際朗誦節獲獎名單(粵語)

比賽名稱	獎項	學生姓名
粵語獨誦	亞軍	1A 馮樂天 4B 趙國炫 4C 袁健文
	季軍	6A 程紹航 6A 鍾揚荃
	優良	1A 梁朗業 1B 羅嘉欣 1D 郭家業 1D 郭浚朗 1E 胡羽甄 2A 鄭翠珍 2A 張芷伶 2B 莫穎濤 2B 何彥明 3B 胡元壕 4A 勞鈞恬 4A 劉欣 4B 司徒淑瑜 4B 曾鈞浩 4C 文德嵐 5A 梁偉昆 5C 張啟揚 6A 陳俊華 6A 何正杰 6A 林嘉慧 6A 羅穎詩 6A 鄧苑游 6B 黎淑愉 6B 梁志暉 6B 陸嘉怡 6B 陳怡因 6C 楊仲合 6C 薛艷華
	良好	1A 李灝兒 1A 陳海藍 1A 陳佩芝 1A 鄧永琳 1C 黃敏怡 2A 岑溫婷 2A 張志珊 2B 曾芷君 2C 何穎珊 3A 伍家俊 3B 李永晴 3C 趙瑾 4A 吳子濠 5A 尹詩琪 5A 謝昕桐 5B 陳詠妍 5B 黃幸晶 6A 丘芷欣 6A 羅景華 6B 徐迪麟 6C 阮可茵

### 第六十五屆香港校際朗誦節獲獎名單(普通話)

比賽名稱	獎項	學生姓名
普通話獨誦	季軍	4B 韓雪梅
	優良	1A 江厚凝 1C 郭承浠 1E 張家如 1E 唐麗娟 2A 曾鞏 2A 彭宇航 2A 劉心儀 2C 郭美恩 2D 吳惠美 2D 劉曉莉 3A 曾子璐 3A 湯傲穎 3A 陳利利 3C 柯崇元 4A 勞鈞恬 4A 傅建安 4A 鄧錦蘅 4B 司雨濤 4B 梁文臻 4B 劉樂童 4C 羅樂銘 5C 許心妍 6A 施魏琪 6A 關穎欣 6B 范思穎 6B 鍾美儀
	良好	1E 劉均豪 2A 馮啟華 2A 尹智行 2A 姚奕 3B 許建新 5A 石浩楠 5C 楊嘉怡 6A 湛嘉洛 6A 程紹航

## 第六十五屆香港校際朗誦節獲獎名單(英文)

比賽名稱	獎項	學生姓名
英文獨朗	亞軍	4B 趙國炫
	季軍	4C 李曉昕
	優良	1B 羅嘉欣 1C 楊志榮 1C 黃敏怡 1D 郭浚朗 1D 劉家燁 1E 王子心 1E 陳蓉蓉 1E 布迦南 2A 張志珊 2A 姚奕 2A 鄺翠珍 2B 黃子雷 2B 曾芷君 2B 李婉晴 2C 高德宥 2D Calucin Paul Timothy Sumucol 2D 夏崇欣 3A Ali Rubana Qadeer 3A 譚心如 3B 楊慧楚 3B 梁詩蔚 3B 黃煒壕 3C 吳驊晉 3C Ammara Afzal 3C 陳婉琪 3C 梁紀君 4A 吳子濠 4B 曾鈞浩 4B 余健誠 4B 羅玉華 4B 梁文臻 4B 韓雪梅 4B 司雨濤 4B 何志聰 4C 陳美琪 4C 文德嵐 4C 鍾洛妍 4C 袁健文 5A 謝昕桐 5A 黃咏嵐 5B 祈敏儀 5B 劉子俊 5B 黃國源 5B 陳健輝 5B 姚偉添 5C 鍾浩怡 5C 程鈞頤 5C 陳錦鵬 6A 丘芷欣 6A 韓雪兒 6A 林佩汶 6A 羅穎詩 6A 陳俊華 6A 關穎欣 6B 何美婷 6B 譚慧雯 6B 李佳瑩 6B 呂咏霖 6B 梁紀滢 6B 鍾美儀 6B 陳怡因 6B 區慧婷 6B 李思榕 6B 鄧芷瑩 6C 林婷欣 6C 薛艷華 6C 駱天朗 6C 林柯澄
	良好	1A 甄嘉彤 2A 尹智行 2C 黎靖欣 3A 張凱立 5C 許心妍 6B 岑兆浚 6B 劉擘愷

## 第十八屆全港中小學中文硬筆書法比賽

組別	冠軍	亞軍	季軍
初級組	1E 鄧翠雯	1E 湯梓晴	2A 彭宇航
中級組	4A 勞鈞恬	4C 陳美琪	3C 張洁琳
高級組	6C 黃靜雯	5A 黃咏嵐	5B 黃潔宜

## 第十八屆全港中小學英文硬筆書法比賽

組別	冠軍	亞軍	季軍
初級組	2B 莫穎濤	2B 黃子雷	2D 夏崇欣
中級組	4A 勞鈞恬	4A 羅玉華	4C 陳美琪
高級組	6B 譚慧雯	6A 陳俊華	5B 黃潔宜

## 漁農自然護理署第八屆濕地劇場說故事(小學組)

獎項	學生姓名
亞軍	6A 程紹航 6B 馮文豪 6B 倫沛琪



**Primary School English Quest 2013**

Organizing Body	Name of Competition	Award	Name of student
True Light Girl's College	Primary School English Quest 2013	Sliver Award	6A Lam Pui Man 6A Wong Ka Miu 6B Lui Wing Lam 6B Lee Kai Ying 6B Leung kei Ying 6C Lam Ting Yan 6C Wong Ching Man 6C Xue Yan Hua

**第一屆九龍西區小學數學比賽**

主辦機構	獎項	學生姓名
天主教新民書院 天主教南華中學 長沙灣天主教英文中學	優異獎(個人賽)	5A 勞兆軒 5C 楊嘉怡 6B 譚慧雯 6C 霍立軒

**新加坡數學競賽初賽 2014(香港賽區)**

獎項	學生姓名
銅獎	4A 劉欣 5A 勞兆軒 5B 黃潔宜 6A 陳俊華 6A 羅景華 6C 薛艷華
銀獎	4B 彭顯坤

**華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽 2014**

項目	獎項	學生姓名
初賽	二等獎	4A 劉欣 6A 羅景華
	三等獎	4A 勞鈞恬 4B 彭顯坤 4B 趙國炫 5B 王寶盈 5A 石浩楠 5A 勞兆軒 5C 程鈞頤 5A 黃咏嵐 5B 黃幸晶 5C 楊嘉怡 6B 陳怡因 6C 黃靜雯
晉級賽	二等獎	4A 劉欣 5C 程鈞頤 5C 楊嘉怡 6A 羅景華
	三等獎	4B 彭顯坤 5B 王寶盈 5A 石浩楠
總決賽	二等獎	4B 彭顯坤
	三等獎	4A 劉欣 5A 石浩楠 5C 楊嘉怡

## 2014《港澳盃 HKMO Open》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽

獎項	學生姓名
銀獎	5C 程鈞頤 5C 楊嘉怡 6A 程紹航
銅獎	4A 勞錫恬 4A 劉欣 4A 羅玉華 4B 彭顯坤 5B 王寶盈 5B 黃幸晶 5B 黃國源 5C 林駿希 6A 陳俊華 6A 羅景華 6B 鄧芷瑩

## 多元智能盃心算比賽

獎項	學生姓名
優異獎	2A 林濤

## 2013-2014 年度全港腦力王世紀大賽

組別	獎項	學生姓名
學生組	分站賽冠軍	6A 羅景華 6C 霍立軒

## 第十七屆『常識百搭』創新科學與環境探究

探究題目	獎項	學生姓名
現代版【鑿壁偷光】	傑出獎	6B 區慧婷 6B 李佳瑩 6B 梁紀澄 6C 張欣琦 6C 薛艷華

## 2013-14 九西區運動會田徑比賽

項目	組別	獎項	學生姓名
跳遠女子	甲組	季軍	6B 陳怡因
100 公尺短跑	男子特別組	第六名	6A 伍振力
跳遠	男子丙組	第六名	3A 劉慶森

## 天主教新民書院小學友校接力邀請賽

獎項	學生姓名
冠軍	6A 伍振力 6A 任紹晞 6A 譚杰漢 6B 梁志暉

## Sport Act 獎勵計劃

獎項	學生姓名
金獎	4A 霍灝明 4A 傅建安 4A 羅玉華 4B 陳渤濠 4B 陳健瑋 4B 李佳俊 4B 彭顯坤 4B 司雨濤 4B 談振滔 4B 余健誠 4C 陳銘恩 4C 張雅媛 4C 羅樂銘 4C 李曉昕 4C 左華森 5A 陳靜柔 5A 李芷嫻 5A 梁偉昆 5A 李詠思 5A 黃咏嵐 5B 祁敏儀 5B 林德榮 5B 王寶盈 5B 葉添富 5C 程鈞頤 5C 鍾浩怡 5C 林駿希 5C 梁瑞斌 5C 盧國強
銀獎	4A 勞鈞恬 4A 鄧錦蘅 4B 朱蕊芳 4B 劉樂童 4C 魏瑞峰 5B 陳詠妍 5B 丘偉強
銅獎	4A 伍麗茵 4B 蔡君杰 4B 馮家俊 4B 何志聰 4B 司徒淑瑜 4B 曾鈞浩 4B 黃朗嘉 4C 湛文杰 4C 陳詠芝 4C 張敏芝 4C 鍾洛妍 4C 何子軒 4C 黃宏大 4C 文龍飛 4C 文德嵐 4C 覃嘉欣 4C 岑志豪 4C 袁健文 5A 陳傲雪 5A 石浩楠 5A 譚立謙 5A 尹詩琪 5B 陳綺玟 5B 劉子俊 5B 馬萱蔚 5B 黃潔宜 5B 余寶倩 5C 李咏雯

## 漢語聖經協會—第二十屆聖經朗誦節(粵語)

組別	獎項	學生姓名
三年級獨誦	冠軍	3C 陳婉琪
四年級獨誦	優異	4B 趙國炫 4C 李曉昕
六年級獨誦	優異	6B 梁紀滢
小三、四年級集誦	亞軍	4A 陳建之 4A 朱重沅 4A 霍灝明 4A 劉欣 4A 羅玉華 4A 劉婉瑩 4A 勞鈞恬 4A 鄧錦蘅 4A 湯德穎 4A 黃明成 4A 伍麗茵 4A 游碧兒 4B 陳慧恩 4B 趙國炫 4B 朱蕊芳 4B 何志聰 4B 何詠詩 4B 韓雪梅 4B 關穎嵐 4B 梁文臻 4B 梁芷靜 4B 彭顯坤 4B 司徒淑瑜 4B 曾鈞浩 4B 余健誠 4C 陳美琪 4C 陳詠芝 4C 陳銘恩 4C 張敏芝 4C 張雅媛 4C 鍾洛妍 4C 林瑩瑛 4C 李曉昕 4C 文龍飛 4C 文德嵐 4C 伍家欣 4C 覃嘉欣 4C 岑志豪 4C 鄧敏蓮 4C 袁卓曦 4C 袁健文 4C 左華森

### 第三屆香港埠際遠程實時問答比賽

獎項	組別	學生姓名
冠軍	小學組	6A 陳俊華 6A 程紹航 6B 梁紀滢 6C 林婷欣 6C 黃靜雯 6C 薛艷華

### 遠程實時辯論比賽

獎項	學生姓名
最佳辯論員(初賽)	5B 陳詠妍

### 第13屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽

獎項	學生姓名
匯知碟一分組季軍	6B 區慧婷 6B 陳怡因 6B 黃枚烽 6B 李佳瑩 6B 梁紀滢 6B 鄧芷瑩

### 第66屆香港學校音樂節

組別	獎項	學生姓名
教堂音樂- 中文歌曲小學合唱隊(高級組)	優良	4A 羅玉華 4B 朱蕊芳 4B 關穎嵐 4B 談振滔 4B 余健誠 4C 陳銘恩 4C 袁卓曦 5A 李芷姍 5A 鍾彩虹 5A 尹詩琪 5A 謝昕桐 5A 黃咏嵐 5A 陳靜柔 5A 李詠思 5B 陳詠妍 5B 陳綺玟 5B 祁敏儀 5B 劉子俊 5B 馬萱蔚 5C 梁瑞斌 5C 許心妍 5C 郭曉桐 5C 蔡婉珊 5C 張燕晴 5C 鍾浩怡 5C 張啟揚 5C 程鈞頤 6A 李思恩 6A 鄧苑游 6A 謝承樺 6A 丘芷欣 6A 關穎欣 6A 黃嘉妙 6B 余穎欣 6B 梁紀滢 6B 范思穎 6B 黃枚烽 6B 陳文強 6B 鄭惟勛 6B 梁志暉 6B 李思榕 6B 鄧芷瑩 6B 李佳瑩 6B 區慧婷 6B 陳怡因 6C 黃靜雯 6C 冼啟華 6C 張欣琦 6C 黃海琳 6C 黃智敬 6C 楊仲合 6C 阮可茵 6C 王心瑩 6C 林河澄
教堂音樂- 中文歌曲小學合唱隊(中級組)	優良	1A 李灝兒 1A 甄嘉彤 1B 何咏思 1B 關燕瑩 1B 雲美恩 1C 曾婉婷 1C 黃敏怡 1C 邱韻熹 1D 李佩琳 1E 張家如 1E 陳蓉蓉 1E 曾藹雯 1E 王子心 2A 陳靜淇 2A 龍嘉謙 2A 張芷伶 2A 黃欣琮 2A 鄺翠珍 2B 羅鎂圻 2B 李婉晴 2B 曾芷君 2C 高德宥 2C 黎靖欣 2C 廖鈺瑤 2D 樊元傑 2D 馮日希 2D 林俐君 2D 譚瑋進 3A 黃錦儀 3A 黃慧儀 3A 何嘉聰 3A 錢麗芸 3A 何凱盈 3A 曾子璐 3A 湯傲穎 3B 陳盈兒 3B 韓敏兒 3B 楊凱慧 3B 李永晴 3B 何曉君 3C 陳希雯 3C 趙瑾 3C 張婉芬 3C 陳婉琪 3C 陳均頤 3C 劉婉歆 3C 陳嘉慧 3C 關家俊 3C 叶永程

木笛二重奏	良好	6A 陳麗婷 6A 丘芷欣
鋼琴獨奏三級	優良	6A 黃嘉妙
中音薩克斯管獨奏小學初級組	優良	6C 冼啟華
男童聲獨唱	良好	5C 張啟揚
女童聲獨唱	季軍	5A 黃咏嵐
	優良	4A 劉欣 4B 韓雪梅

## 油尖旺區校長會「Sing 歌樂舞@油尖旺」才藝匯演

獎項	學生姓名
優異獎	5A 陳靜柔 5A 謝昕桐 5A 黃咏嵐 5C 張啟揚 5C 張燕晴

## 第 50 屆學校舞蹈節—中國舞

組別	獎項	學生姓名
初級組 (夏日的荷塘)	甲級獎	1B 李君盈 1C 方 程 1C 吳嘉怡 1D 馬穎琳 1E 唐麗娟 1E 陳蓉蓉 1E 胡羽甄 2A 何嘉儀 2A 鄺翠珍 2A 岑溫婷 2A 曾 鞏 2B 朱洧欣 2B 劉心儀 2C 郭美恩 2C 陸子淇 2C 黃巧儀 2D 陳詩蕾 2D 劉曉莉 2D 吳惠美 2D 夏崇欣 3B 陳祉好 3B 林俏賢 3B 梁詩蔚 3B 李永晴 3C 陳均頤 3C 梁紀君 3C 劉婉歆 3C 陳婉琪 3C 羅雅琳
高級組 (扇花飛舞-漢族)	甲級獎	4A 劉 欣 4B 梁文臻 4B 何詠詩 4C 陳詠芝 4C 李曉昕 5A 黃咏嵐 5A 蔡文靜 5A 謝昕桐 5A 陳靜柔 5B 黃潔宜 5B 黃詩琪 5B 王寶盈 5C 程鈞頤 5C 張燕晴 6A 黃嘉妙 6B 李佳瑩 6B 區慧婷 6B 黃枚烽 6C 王心瑩
高級組 三人舞 (洗衣樂-漢族)	甲級獎	6A 黃嘉妙 6B 李佳瑩 6B 黃枚烽
高級組 三人舞 (魚兒-傣族)	甲級獎	5A 黃咏嵐 6B 區慧婷 6C 王心瑩

## 第 50 屆學校舞蹈節—現代舞

獎項	學生姓名
乙級獎 (種子)	4A 劉婉瑩 4C 陳美琪 4C 文德嵐 4C 林瑩瑛 5C 許心妍 6A 陳麗婷 6A 韓雪兒 6B 梁紀滢 6B 陸嘉怡 6C 張欣琦 6C 林婷欣 6C 阮可茵

## 2013-2014 年度香港學校戲劇節

獎項	學生姓名
傑出整體演出獎	4A 劉欣 4A 勞鈞恬 4B 趙國炫 4B 蔡君杰 4B 韓雪梅 4B 曾鈞浩 4B 余健誠 4C 李曉昕 4C 文德嵐 4C 陳美琪 5A 陳傲雪 5A 謝昕桐 5A 黃咏嵐 6A 陳睿蓓 6A 何正杰 6A 程紹航 6B 馮文豪 6B 劉擘愷 6B 李佳瑩 6B 鄭惟勛 6B 倫沛琪 6C 張欣琦 6C 林柯澄 6C 劉伯城 6C 黃靜雯 6C 李卓欣
傑出舞台效果獎	4A 勞鈞恬 4B 曾鈞浩 4B 蔡君杰 4B 韓雪梅 4C 李曉昕 4C 文德嵐 4C 陳美琪 5A 謝昕桐 5A 陳傲雪 5A 黃咏嵐 6A 何正杰 6B 劉擘愷 6B 鄭惟勛
傑出演員獎	6A 程紹航 6B 李佳瑩

## 香港藝術發展局-第六屆校園藝術大使

學生姓名
6B 梁紀滢 5A 黃咏嵐

## 第13屆星星河全國少年兒童美術書法攝影大賽

獎項	學生姓名
美術二等獎	6C 張欣琦

## 第14屆星星河全國少年兒童美術書法攝影大賽

獎項	學生姓名
美術一等獎	6C 張欣琦

## 2013-2014 年度油尖旺區傑出學生獎

主辦機構	獎項	學生姓名
油尖旺局校長會	傑出學生獎	6B 梁紀滢

## 旺角街坊會—油尖旺區學生獎勵計劃

主辦機構	範疇	獎項	學生姓名
旺角街坊會	學業	銅獎	5A 黃咏嵐
		優異獎	4A 勞鈞恬
		嘉許獎	4A 劉欣 4C 陳美琪
	文化藝術	嘉許獎	6A 黃嘉妙



## 「閃耀之星」才華拓展獎學金

學生姓名
5A 黃咏嵐

## 2013 年優秀小學生獎勵計劃

主辦機構	獎項	學生姓名
香島教育機構	優秀小學生獎	6C 薛艷華

## 「全港新來港學童獎勵計劃」

主辦機構	獎項	學生姓名
宏施慈善基金	傑出學業獎	3A 勞鈞恬
	學業進步獎	5B 陳怡因
	傑出操行獎	5C 張欣琦

## 「優秀學生獎學金」

主辦機構	學生姓名
樂活馱	5C 黃靜雯 5C 林婷欣

## 「2013 年度飛躍表現學生獎」

主辦機構	學生姓名
聖雅各福群會	4C 袁卓曦 5B 陳綺玟 5C 楊嘉怡 6B 李佳瑩 6B 鄧芷瑩

## 小荳芽培訓計劃獎學金

學生姓名
1E 譚博仁 2A 曾鞏 2A 林濤 2D 陳詩蕾 4B 司雨濤

## 2013-2014 年度油尖旺區顯著進步學生獎

1A 陳佩芝 1B Limbu Ashish 1C 曾沛玲 1D 冼建全 1E 倫栢基 2A 尹智行 2B 李婉晴 2C 黎靖欣 2D 阮美嘉 3A 錢麗芸 3B 陳祉好 3C 劉婉歆 4A 黃子好 4B 何詠詩 4C 袁健文 5A 黃咏嵐 5B 李智原 5C 麥家豪 6A 韓雪兒 6B 黃枚烽 6C 王心瑩 2A 陳天朗 3B 陸睿旻 4B 陳瀚濠 5A 鍾彩虹 6A 譚杰漢
---

## 「飛躍學童」獎勵計劃 嘉許證書

主辦機構	獎項	學生姓名
家庭與學校合作事宜委員會	嘉許證書	1A 張嘉洛 1B 馮嘉盈 1C 吳嘉怡 1D 趙海彤 1E 杜紀熒 2A 黎智健 2B 何彥明 2C 黎靖欣 2D 李穎茵 3A 曾子璐 3B 楊凱慧 3C 潘嘉怡 4A 梁曉莊 4B 朱蕊芳 4C 湛文杰 5A 余秀夫 5C 梁曉筠 6A 程紹航 6B 區慧婷 6C 楊仲合

## 「2014年公益少年團傑出團員新馬交流團」油尖旺區代表

主辦機構	學生名稱
公益少年團	6C 林婷欣

## 公益少年團

獎項	學生姓名
中級章	6C 林婷欣

## 香港交通安全隊—第九期禁毒專章

學生姓名
6A 林嘉慧 6A 鄧苑游 6C 林婷欣 6C 阮可茵

## 紅十字會國際友誼咭填色比賽 2014

獎項	學生姓名
優異獎	4A 勞鋤恬

## 西九龍無國界滅罪齊共舞 2013

獎項	學生姓名
最佳表現獎	1A JIAMPRAHRUT PALMY 2A 鄺翠珍 2B 黃子雷 2C 許振朗 3A 王嘉敏 3B MUHAMMAD BILAL 3C 陳婉琪 3C 陳希雯

## 香港融樂會非華語學生中文學生

獎項	學生姓名
傑出表現獎	6C 阮可茵



## 回饋與跟進

本學年，我校按照 2013-2014 年度學校周年計劃，繼續在發展國際文化校園、提升學生學習能力及發展學生潛能三方面努力，成效理想。

在【發展國際文化校園】方面，我們重視兩文三語，明年將推行五、六年級之語文強化及提升政策，除繼續於一至四年級以普通話教授中文外，五、六年級的中文課亦將如現時一樣，以廣東話授課，以幫助學生在分析、表達及評估方面的發揮；普通話課則會於未來加強語音訓練，並可提供機會讓學生參加普通話公開試，令學生的普通話水平獲認可資歷。英文科則會於五年級增加課時，以加強英文訓練及提升學生的英文水平。期望此安排能讓學生在中英普三方面的能力有再進一步的提升，為升中作更好準備。此外，明年會繼續優化小一識字單元課程，並調節進度，加強閱讀部份的推展。為加強支援非華語學生學習中文，將計劃明年增設四年級中文加輔班，以解決他們於普教中課程面對的困難，及早支援有需要之學生。我們亦會繼續善用會本資源，透過「香港路德會」安排美國宣教士每週駐校，加強學校的英語環境及增加學生用英語溝通的機會。

在加強英文閱讀方面，本年度積極推動師生之閱讀分享，又於各級設英文好書推介，及配合「閱出彩虹計劃」，進一步加強學生的英文閱讀，效果理想，學生對於閱讀英文圖書之興趣有所提升。此外，本年度英文科以拔尖形式推行網上閱讀計劃(i-Learner)，但因部分學生家中沒有電腦或家中電腦不能上網，影響學生進行網上閱讀，效果一般。來年會先統計學生家中使用電腦情況，並協助家中未能使用電腦上網之學生申請支援。

在加強英語福音工作方面，本年度學校有兩位美國外籍宣教士 Ms Judy 及 Ms Jennifer 每週駐校，除加強校園的英文氛圍外，並透過他們主持早會屬靈分享、午間英語聖經故事 (Bible stories)，又於宗教節期分享節期的意義與不同文化的慶祝活動及帶領一些課外活動，成功提供更多平台為學生作信仰栽培。明年會繼續安排美國宣教士駐校，以加強學校的英語環境及學生用英語溝通的機會。

在加強課程國際文化元素方面，學校積極發展國際文化校園，除優化各科課程之國際文化元素外，又與香港國際學校(HKIS) 有多項交流項目，除促進兩校交流及增加學生運用英語溝通的機會外，更有效為學生營造了接觸不同語言及文化的機會。此外，我們又安排境外交流活動，讓學生體會不同地方文化，但由下學年起政府將取消「關愛基金-境外學習」津貼，故在安排境外交流活動時，需考慮一些獲資助的交流活動，又或價錢較低廉的行程。

在【發展學生學習能力，提升學與教成效】方面，各科均能配合關注事項和科本需要訂定周年計劃。

在加強學生兩文三語方面，本校積極引入外間的協作和支援，有效推進語文科的發展。來年，中文科會繼續參與理工大學的口語表達能力研究計劃，由五年級擴展至五、六年級。英文科亦會繼續參加教育局的「PLPR/W 閱讀及寫作計劃」及校本支援計劃，以提升學生的閱讀及寫作能力，並優化第二階段之英文課程，數學科則參與教育局的「內地與香港教師交流及協作計劃」，在一及四年級進行課研。

此外，來年會繼續與國際學校合作於課外時間推行英語課外活動。又會在一年級上學期優化識字課，加強與閱讀的銜接。

在培養學生自學能力方面，各科將有系統發展學生的自學能力，按四範疇發展：預習、摘錄筆記、運用學習工具/方法及運用資訊科技學習。去年學生在預習上表現理想、來年會加強在學習工具及網上學習的發展。

在評估方面，本年度各科已加強進展性和總結性評估後的跟進，如利用共同備課會議檢視學生的學習進程，並有策略地安排不同的課後輔導小組，協助學習能力稍遜的學生，以及早及適時為有需要的學生提供支援，成效理想。

此外，本校會繼續安排不同的文化交流活動，並於課程中加強國際文化元素，以擴闊學生視野，發展國際文化校園。

【加強照顧個別差異，全面發展學生潛能】方面，本學年以「盡責自律，關愛助人」為學生發展主題，全年環繞兩個重點自我管理及服務他人，安排相關的成長課、週會、早會及崇拜等活動，加強學生對分題的認識，並設立相關的「德育之星」。

在發展資優教育方面，全年共推薦 72 人次(58 位)學生參加資優課程。學生於課程後，會寫一篇有關進修得著的文章。部份學生文章會張貼於壁報板上或刊登於校報中，供家長及同學閱讀。另外，本年度亦安排本校老師開辦「創意思考課程」基礎班及進階班，有關課程能提升學生的創造力及高階思維能力。五年級常識科老師參與資優教育研究所的「常識增潤計劃」，並於常識科課程中滲入資優教學的元素。教師能運用當中所學，令課堂更生動有趣。來年常識科各級老師會於專題研習滲入資優的元素，以提高學生的思維能力和創意。

在支援學習成績稍遜的學生方面，已為本年度的小一學生在進行識字測試，並以測試結果作分班之用，令各班學生之學習能力更平均，及將有特殊需要的學生

分配到各班，有助教師管理及照顧學生的需要。此外，本年度增設以廣東話教中文之加輔班，照顧非華語及有讀寫困難的學生，超過九成二、三年級中文加輔班學生的中文成績比上學期進步。來年會繼續加入廣教中加輔班支援，科組亦會制定加輔班的評分準則。

在發展學生自我管理能力及領袖才能方面，根據問卷數據顯示，教師及學生均認為學生的自我管理能力比去年有所提升，惟家長表示子女在家的自我管理能力的進步仍有空間。班主任會於班主任課或成長課多提醒學生在家也應有良好的自我管理表現。此外，繼續透過適應週、成長課、週會、班際活動及獎勵計劃，提升學生有關之能力。本年各制服團隊及多個服務生組別首次設立隊長制的制度，但制度仍未完善，來年會繼續發展隊長制及完善有關之安排；亦建議來年五、六年級學生必須參與最少一個制服團隊或服務崗位，提升他們自我管理及領袖才能。



## 2013-2014 「學校發展津貼」工作報告

發展重點	成效	反思	跟進工作
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 照顧學生不同的需要 (拔尖)               <ul style="list-style-type: none"> <li>— 奧林匹克數學培訓</li> <li>— 參與校際各項數學比賽</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 奧數課程能加強訓練在數學方面有潛能的同學，有效提高其數學水平及發展高階思維能力。</li> <li>● 推薦奧數隊同學代表學校參加各項校際數學比賽以提升學生的自信心及發展學生於數學方面的潛能，比賽包括：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一屆九西區小學數學比賽</li> <li>2. 2014 華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區)初賽及晉級賽(四、五及六年級組)</li> <li>3. 2013-2014 年度全港小學網上數學比賽</li> <li>4. 第三十九屆全港青年學藝比賽「2014 香港小學數學精英選拔賽」</li> <li>5. 2014 《港澳盃 HKMO Open》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽</li> <li>6. 新加坡數學賽初賽 2014</li> </ol> </li> <li>● 學生在各項比賽中獲得優異成績，獎項包括：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一屆九西區小學數學比賽 (個人賽優異獎 4 名)</li> <li>2. 2014 華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區) (晉級賽)二等獎 4 名，三等獎 3 名。</li> <li>3. 2014 《港澳盃 HKMO Open》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽-銀獎 3 名，銅獎 11 名</li> <li>4. 新加坡數學競賽初賽 2014(香港賽區) -銀獎 1 名，銅獎 6 名</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分同學認同課堂能有效提升他們的解難及推理能力。</li> <li>● 100% 奧數隊的同學曾參與不同的數學比賽，63% 同學曾獲獎項，能提升部分學生的自信心及發展學生於數學方面的潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度繼續舉辦奧林匹克數學培訓課程。</li> <li>● 繼續推薦成績優異的同學參加奧數培訓班及參加不同的數學比賽。</li> </ul>

發展重點	成效	反思	跟進工作
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 照顧學生不同的需要               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長專線</li> </ul> </li> </ul>	<p>家長專線能為家長提供免費輔導服務，疏導情緒，解答管教子女的問題，並為家長在身、心、靈方面提供全力支援。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2013-2014 服務數量                登記家長人數：126 位                接收最新服務短訊(全年)：6127 人次                致電關心熱線：189 人次                到校服務：                「培養高 EQ 的孩子」家長講座                報名參加講座人數：107 人，出席率為 56%</li> <li>● 成效                透過問卷調查調查，結果顯示大部份家長對此服務都有正面回應。                到校服務方面，家長對講座的反應亦十分積極正面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長專線能協助老師處理學生的家庭問題、減少教師的工作量及舒緩教師的工作壓力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 到校講座/活動服務的質素不錯，來年可更多利用，協助推行家長教育，間接加強對學生的支援。</li> <li>● 需要注意到校講座/活動服務的主題安排，以貼合家長的實際需要。</li> </ul>

發展重點	成效	反思	跟進工作
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 照顧學生不同的需要 — 戲劇訓練 (課後活動)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加中文校際戲劇比賽，勇奪傑出合作獎傑出整體演出獎、傑出舞台效果獎及有四位演員獲得傑出演員獎。</li> <li>● 聘請一名演藝學院畢業、並具豐富舞台經驗的戲劇導師修改劇本及於課後訓練學生。戲劇成員均投入所有訓練，導師於校際戲劇節提供了有效的舞台演出及管理建議。</li> <li>● 透過專業的導師訓練，發展學生潛能及加強自信心。同時，加深學生對角色演繹及整個舞台營運的認識。</li> <li>● 戲劇導師話劇訓練期間以不同熱身及團隊口號提升戲劇組士氣，令本組更團結。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度調整課節後，能應付整體演出及後台管理等訓練。</li> <li>● 部分戲劇技巧如：編寫劇本的訓練，因資源問題仍未能安排課節進行有關栽培。</li> <li>● 學生在使用學校場地後未有執拾場地物品便急於離開。負責老師須加強對學生的教育及管理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議提高 14-15 年度「學校發展津貼」由原本的 \$28,000 至 \$30,000，以增加課節，讓外聘導師為學生提供編寫劇本的訓練。</li> <li>● 負責老師與外聘導師應預留 5-10 分鐘時間於訓練後讓學生還原場地。</li> <li>● 負責老師亦可在訓練名單上制訂當值時間表，讓所有學生輪流於戲劇節排練時更妥善地使用場地。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展 — 聘請合約教師一名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能協助帶領數學科課外活動及協助學生準備參與校際數學比賽，加強訓練在數學方面有潛能的同學，提升其數學水平及發展高階思維能力。</li> <li>● 能減輕數學教師在發展校本課程及帶領課外活動方面的工作量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增聘一名合約教師能有效減輕其他教師的工作量，而同時幫助課程發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年繼續聘用合約教師以協助數學能力佳的學生進一步發揮潛能。</li> </ul>

發展重點	成效	反思	跟進工作
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展及為教師創造空間               <ul style="list-style-type: none"> <li>— 聘請合約教師一名</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分擔教師的課節及工作量，而同時幫助課外活動之發展。</li> <li>● 帶領讚美敬拜樂隊，讓學生透過音樂敬拜上帝，加強靈育的培養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增聘一名合約教師能有效減輕其他教師的工作量，而同時幫助課程發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年繼續聘用合約教師以減輕其他教師的工作量。</li> </ul>

2013-2014 年度學校發展津貼預算、支出比較表  
基本學校發展津貼

	計劃名稱	預算支出	實際支出	差異
1.	奧林匹克數學訓練	\$21,000.00	\$19,500.00	\$1,500.00
2.	家長專線	\$45,000.00	\$45,000.00	—
3.	戲劇訓練	\$28,000.00	\$27,967.00	\$33.00
4.	合約教師 2 名	\$ 521,997.00	\$507,910.50	\$14,086.50
	合計：	\$615,997.00	\$600,377.50	\$15,619.50

## 2013-2014 學年校本學習支援計劃報告

活動範疇	簡述課程 / 活動 / 項目的內容	開支款項
<b>1. 躍動英語班(全年)</b> ● 對象為小四至小六學童# ● 共開四組 ● 學童共有 59 人	● 透過多元化及互動的英語遊戲及活動，提昇學生學習英語的興趣、運用英語的能力及自信心。 ● 運用有趣的教學方法，引導學生掌握英文字彙的串、讀、解技巧，提昇閱讀及默寫能力，及運用簡單英文句子會談。 ● 透過互動的教學、分組活動及設計合適的課業，提昇學生的英語寫作能力，並照顧個別差異。 ● 幫助學生解決英文科功課上的疑難，並指導學生完成當日英文科功課。 (由坊間教育機構包辦)	\$108,000
<b>2. 參觀海洋公園</b> ● 對象為小二至小五學童# ● 學童共有 56 人	● 此活動擴闊學生在課堂以外的學習經驗。	\$6,940
<b>3. 稻香飲食文化導賞團</b> ● 對象為小一至小六學童# ● 學童共有 24 人		\$900
<b>4. 參觀 2014 書展</b> ● 對象為小三至小五學童# ● 學童共有 40 人	此活動擴闊學生課堂以外的學習經驗，並增強學生對社會的認識和歸屬感。	
<b>5. 參觀大角咀圖書館及申領公共圖書館圖書証</b> ● 對象為小一至小三學童# ● 學童共有 11 人		
開支總額：		\$115,840
12-13 學年校本支援計劃津貼結餘：		\$65,730
13-14 學年津貼總額：		\$122,800
13-14 校本支援計劃津貼結餘：		\$72,690

#對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生



## 2013-2014 學年為學校取錄新來港學童而提供的校本支援計劃報告

活動範疇	簡述課程 / 活動 / 項目的內容	開支款項
<b>1. 英文輔導小組(全年)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對象為小一至小六新來港學童</li> <li>● 共開兩組</li> <li>● 新來港學童共有 22 人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多元化及互動的英語遊戲及活動，教導學生熟習英文字母及常用英文字。</li> <li>● 透過互動的活動，讓學生掌握日常生活及課堂的英文用語，並懂得用英語作簡單溝通，提昇學生學習英語的興趣、運用英語的能力及自信心。</li> <li>● 透過閱讀或演譯英文故事書，提昇同學的閱讀興趣及能力。</li> <li>● 教導學生拼讀生字技巧及指導學生溫習英文科默書。</li> <li>● 透過分組活動及設計合適的課業，提昇學生的英語寫作能力。</li> <li>● 幫助學生解決英文科功課上的疑難，並指導學生完成當日英文科功課。</li> </ul>	\$116,366.25
<b>2. 新來港學童適應小組</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對象為小一至小六新來港學童</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為協助新來港學童盡快適應學校課程，在暑假期間安排適應小組，提升他們以廣州話作溝通的能力及以繁體字作書寫練習。</li> </ul>	
<b>3. 新來港學童廣州話適應小組</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對象為小一至小六新來港學童</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助新來港學童盡快適應學校課程，在新學年初安排廣州話適應小組，提升他們廣州話會話的能力。</li> </ul>	
<b>4. 伴讀計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對象為小一至小六新來港學童</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 愛心伴讀大使於小息時與各新來港學童進行伴讀，以提昇同學的閱讀興趣及能力。</li> </ul>	
<b>5. 參觀大角咀圖書館及申領公共圖書館圖書証</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對象為小一至小六新來港學童</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 此活動擴闊學生在課堂以外的學習經驗，並增強學生對社會的認識和歸屬感。</li> </ul>	
<b>6. 稻香飲食文化導賞團</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對象為小一至小六新來港學童</li> </ul>		
<b>7. 其他</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動小禮物(文具、貼紙等)</li> <li>● 教具</li> <li>● 各類紙張油墨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎勵在學習上有進步及良好表現的新來港學童。</li> <li>● 提昇學習活動的趣味性。</li> </ul>	
開支總額：		\$116,366.25
12-13 校本支援計劃津貼結餘：		\$71628.01
12-13 校本支援計劃津貼調整：		(\$6,318.00)
13-14 津貼總額：		\$72,358.00
13-14 校本支援計劃津貼結餘：		\$21,301.76

## 非華語學生課後中文延展學習計劃(2013-2014)工作報告

目標	策略/工作	成效	反思	跟進工作
1. 支援非華語家長，以適應子女在本港的教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為非華語家長定期安排工作坊，以協助他們解決子女在學校遇到的問題</li> <li>● 教學助理協助老師與非華語家長溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已於上學第一天為非華語家長定期安排工作坊，以協助他們理解學校所派的通告，並協助解決子女在學校遇到的問題。</li> <li>● 教學助理在需要時會協助老師與非華語家長溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能於學期初認識非華語家長，令校方與學校加強了溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議來年繼續進行。</li> </ul>
2. 為教師騰出空間，為非華語學生開設中文班	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請合約教師，以分擔中文教師的教節，並騰出空間為非華語及有需要的學生開設課內中文班，運用廣州話教中文，並為學生制定學習目標及進行課程調適</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年為非華語及有需要的學生的二、三年級安排中文加輔班，運用廣州話教中文，並為學生制定學習目標及進行課程調適，另每週有一節回原班用普通話上課，令加輔班學生及原班上課學生同樣有所裨益。</li> <li>● 53%的二、三年級中文加輔班學生的上學期中文成績比去年進步。93%的二、三年級中文加輔班學生的中文成績比上學期進步。</li> <li>● 全部非華語學生均對中文科的興趣有增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對能力稍遜或非華語的學生來說，用廣州話上中文課確實令他們更容易理解課堂內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議來年為非華語及有需要的學生二、三及四年級安排中文加輔班，運用廣州話教中文，並為學生制定學習目標及進行課程調適，另每週有一節回原班用普通話上課，</li> </ul>
3. 增加非華語學生學習中文的興趣及時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買 Welnet 中文科學習平台，為非華語學生開設戶口，讓他們在課餘時根據自己的學習進度進行學習，以鞏固課堂上之所學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已為所有非華語學生開設 Welnet 中文科學習平台戶口，並為他們開辦了兩次工作坊，以教授他們運用平台。</li> <li>● 100%非華語學生曾利用 Welnet 中文科學習平台學習中文。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於非華語學生的家長不懂中文，故未能加以指導學生完成有關的練習；加上，這些非華語學生的能力較弱，平時要完成功課已很有困難，故未有時間自行及能力進行網上練習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會與中文組再搜集其他學習平台的資料，並研究其可行性。</li> </ul>

目標	策略/工作	成效	反思	跟進工作
4. 非華語學生的中文成績有進步	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 採用專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」，為非華語學生訂定具體的學習目標和教學策略，幫助他們循序漸進，達到預期的學習目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於上學期初及下學期末，已按學生能力運用「中國語文校內評估工具」評估學生，全部學生的後測成績較前測進步。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 識字評估的平均分數由前測的 10.3/90 分增加至 70.9/90 分，平均進步的分數是 60.6 分。</li> <li>➢ 寫字評估的平均分數由前測的 49.5/120 分增加至 91.5/120 分，平均進步的分數是 42 分。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 採用專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」，能得知學生的水平達至甚麼階段。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年繼續進行。</li> </ul>
5. 為非華語學生提供不同模式的中文延展學習，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習，以促進他們融入社會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 將非華語學生按能力分組，為他們於放學後及星期六開辦課後抽離中文學習小組</li> <li>● 推行伴讀計劃，以增加非華語學生閱讀圖書及說話的機會，並讓能力高的非華語學生作伴讀大使，以提高他們的自信心。</li> <li>● 教學助理於中文課時協助原任中文老師教授非華語學生寫作或其他中文活動</li> <li>● 由教學助理於小息及放學指導非華語學生完成中文功課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已為非華語學生按能力安排四班非華語中文班，以教授學生中文知識及功課輔導。下學期會繼續進行。</li> <li>● 75%參與課程的學生的中文成績較上學期進步。</li> <li>● 為低年級非華語學生安排每周一次的伴讀時間。</li> <li>● 於下學期考試後的下午為非華語學生安排為期三週的中文延展課程。</li> <li>● 少部分中文老師有請教學助理於中文作文課時入班為非華語或有需要的學生作出支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按能力分班能令教學更有成效。</li> <li>● 部分中文老師認為本年度因有二、三年級中文加輔班，較需支援的學生已不在原班，所以未有請教學助理入班協作</li> <li>● 學生能透過不同的參觀開闊眼界，並能加深對香港的文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年繼續進行。</li> <li>● 來年可因應中文老師的需要，自行與教學助理預約入班協作時間，使時間上能更有彈性。</li> </ul>

目標	策略/工作	成效	反思	跟進工作
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為非華語學生安排參觀活動，以增加他們對中國文化的認識</li> <li>● 暑假時，為剛入讀小一或還未適應中文課堂的非華語學生提供暑期中文班，讓他們更容易融入中文課堂中</li> <li>● 於校內設立遊戲天地，為部分適應有困難的非華語學生安排中年級的小伙伴及同級的同學，以陪伴他們在小息時於遊戲天地玩遊戲，從中增加他們說廣州話的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6月14日，10位非華語學生連同其他本地學生參觀稻鄉飲食文化博物館。</li> <li>● 6月23日，15名非華語學生連同7名新來港學生到大角咀圖書館參觀及申請公共圖書館圖書証。</li> <li>● 已於暑假期間為本校準小一及升小二至四非華語學生開辦銜接課程及中文課程，協助他們學習中文。</li> <li>● 由教學助理帶領每星期兩次的遊戲天地，非華語學生樂於參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 暑期銜接課程有助小一非華語學生更容易融入中文課堂中。</li> <li>● 遊戲天地於固定的課室進行，又添置了很多遊戲，能吸引非華語學生每星期兩次自行到該處與助理教師及「小伙伴」玩耍，藉以增加學生的廣州話說話能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年會繼續安排不同的參觀活動。</li> <li>● 來年繼續進行。</li> <li>● 來年繼續進行。</li> </ul>

## 2013-2014 年度 「香港賽馬會全方位學習基金」資助匯報

本校於 2013-14 年度獲香港賽馬會全方位學習基金撥款 68,400 元，已全數資助本校學生作全方位活動，詳情如下：

	活動名稱	支出	受助學生人次
1.	六年級禁毒處	\$780.00	47
2.	五年級李鄭屋漢墓	\$400.00	22
3.	五年級孫中山紀念館	\$465.00	17
4.	一至三年級戶外學習日	\$2,070.00	118
5.	四至六年級戶外學習日	\$1,930.00	112
6.	五年級中式歷史建築	\$205.00	26
7.	希臘劇欣賞	\$516.00	18
8.	運動會	\$3,610.00	217
9.	一年級參觀衛生防疫中心	\$736.00	57
10.	二年級探訪啟聾學校、盲人中心	\$1,240.00	49
11.	三年級探訪長者中心	\$498.00	36
12.	六年級教育營	\$4,050.00	49
13.	水墨畫班	\$2,200.00	13
14.	現代舞班	\$2,850.00	15
15.	Lego 機械人班	\$3,200.00	19
16.	古箏班	\$5,500.00	22
17.	中國舞班	\$14,000.00	32
18.	珠心算訓練班	\$6,000.00	36
19.	小、中、大提琴班	\$12,200.00	56
20.	空手道訓練班	\$2,400.00	18
21.	乒乓球訓練班	\$1,000.00	14
22.	跳繩訓練班	\$1,450.00	18
23.	跆拳道訓練班	\$1,100.00	13
	總數	\$68,400.00	1024